

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“**

**2022 M. VEIKLOS PLANAS**



Kretinga  
2022 m.

## TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II. VIZIJA .....	3
III. MISIJA.....	3
IV. PRIORITETAI.....	3
V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	3
VI. SSGG (STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS) ANALIZĖS SUVESTINĖ .....	7
VII. 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI.....	8
VIII. 2022 METŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI .....	8
IX. 2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	8
X. 2022 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS .....	20
XI. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	24
XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	24
XIII. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI .....	25

PATVIRTINTA  
Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2022 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr.V1-8

## KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į 2021–2025 metų strateginį planą, patvirtintą Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V1-21 „Dėl 2021–2025 metų Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio plano tvirtinimo“, rajono ir vietovės švietimo būklę, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius lopšelio-darželio tikslus bei prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką ir atsižvelgus į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto vaikų ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ugdymo kokybę, per papildomo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatoms, Kretingos rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T2-339, prioritetus, Kretingos rajono savivaldybės švietimo skyriaus įgyvendinamus siekius, pedagogų ir bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

4. Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, bendruomenės nariai.

5. Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos planą rengė Lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-64 „Dėl darbo grupės 2022 metų veiklos planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

### II. VIZIJA

6. Darželis, kuriame visiems gera: sveikas, kūrybiškas vaikas, bendradarbiaujanti šeima, motyvuota bendruomenė.

### III. MISIJA

7. Darželis, atviras pokyčiams, jungiantis bendruomenės narius vieningiems siekiams – vaikų kūrybinių gebėjimų atskleidimui, laisvo, emociškai stipraus, sveiko, savimi pasitikinčio ir laimingo vaiko ugdymui.

### IV. PRIORITETAI

8. Prioritetai:

- 8.1. Vaikų ugdymo (si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).
- 8.2. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius ugdymo (si) poreikius.
- 8.3. Personalo valdymo modernizavimas.
- 8.4. Materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas.

### V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius

ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. 2021 metų lopšelio-darželio prioritetinė veiklos sritis – kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, siekiant vaikų socialinio emocinio saugumo ir personalo profesinio tobulėjimo. Veiklos tikslas ir uždaviniai – kurti funkcionalią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.

10. Lopšelj-darželį 2021–2022 m. m. lankė 236 vaikai, buvo suformuotos 3 (iš jų 1 grupė nuo vienerių metų) lopšelio grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Į pirmą klasę išvyko 40 vaikų. 2021 m. dėl COVID–19 pandemijos ugdymas buvo organizuojamas laikantis visų saugumo reikalavimų – grupių izoliacijos ir darbuotojų nekontaktavimo principo.

11. Tikslų įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės:

**11.1. Organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus.**

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, buvo taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos ugdomojoje veikloje, tėvus pasiekė savalaikė informacija. 90 % tėvų laiku gavo informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus. Pedagogai naudojo platformų: Padlet, Facebook, Messenger įrankius, kurių pagalba buvo teikta informacija trylikos lopšelio-darželio grupių vaikų tėvams. Buvo pildomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Nuolat pildomi vaikų pasiekimų aplankai. Įgyvendinat nuotolinį ugdymą, pedagogai tobulino savo kompetencijas IKT srityje. Buvo praversti mokymai įstaigos pedagogams „Interaktyviojo ekrano panaudojimo galimybės“. Tik 27 proc. pedagogų ugdomajai veiklai naudojo interaktyvią lentą (kiti neturėjo galimybės dėl IKT priemonių stygiaus). Praturtintas naujomis IKT priemonių bankas. Lopšelis-darželis pasipildė edukaciniais robotukais „Bee-bot“ (319,45 Eur), interaktyviu ekranu Smart MX65 (3000 Eur), interaktyviomis grindimis (4200 Eur), šviesos stalu su antstaliu (119 Eur), 2 nešiojamaisiais kompiuteriais (1300 Eur) ir 3 nešiojamaisiais kompiuteriais ir 3 laminavimo aparatais, gautais iš NŠA. Naudojant IKT priemones, vaikai gali praktiškai pabandyti ir suprasti priežasties ir pasekmės ryšius, gebėti nustatyti kryptį, seką, įgyti skaičiavimo įgūdžių ir t. t.

Įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės: 1 sporto salėje „Interaktyvios grindys“, 2 lauke – vaikų stebėjimui ir tyrinėjimui veiklai pradėtas sodinti sodas, įrengta viena žaidimų aikštelė. Organizuoti patyriminiai vaikų edukaciniai užsiėmimai kitose erdvėse: Mosėdžio akmenų muziejuje „Akmenų istorija“, Palangos gintaro muziejuje „Gintaras ir jo savybės“, Palangoje „Eksperimentų-iliuzijų namas“, Kretingos muziejuje vyko edukacinė programa „Mano gimtasis kraštas“.

**11.2. Organizuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių tarpusavio santykius, atsakomybę ir skatinančias bendradarbiauti ir atrasti naują bendravimą su partneriais.**

Įvyko 4 bendri renginiai su tėvais. Susitikimas – diskusijos su psichologe „Trečiųjų metų krizė“, diskusija apie vaikų poreikius ir ribas „Drausti negalima paleisti. Kur dėsime kablelį“. Įstaigos logopedai pravedė paskaitą tėvams „Kaip prakalbinti vaiką“. Organizuotos bendros parodos su tėvais: respublikinė foto nuotraukų paroda „Lesyklėlė kitaip“, „Angelų alėja“, „Eglutės“. Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus atlikta anketinė apklausa giluminiam įstaigos veiklos įsivertinimui, pasirinktas rodiklis: 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Gauti duomenys: Įstaigos darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė? 87 % darbuotojų įvertino – gerai, 53,4 % tėvų įvertino – gerai. Kad reikia tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp pedagogų ir specialistų bei tėvų atsakė: 97,5 % darbuotojų, tėvų – 69%. Kas labiausiai lemia aktyvų tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą? Tėvai iš pateiktų pavyzdžių pasirinko daugiausiai 25,9 % – geri tėvų ir pedagogų santykiai.

Naujai atvykusių į įstaigą vaikų tėvams buvo organizuota Kretingos PPT paskaita apie vaikų adaptaciją darželyje. Atlikta anketinė tėvų apklausa „Adaptacija darželyje“. Išvados bus panaudotos ir bus atkreiptas dėmesys, organizuojant naujų vaikų priėmimą 2022 m. Tėvai aktyviai dalyvavo Kretingos švietimo centro PPT vaikų-tėvų grupės „Laikas kartu“ susitikimuose-mokymuose.

Pedagogai iš klausė seminarus apie bendravimą ir bendradarbiavimą: „Tarpasmeniniai mokytojo gebėjimai lyderystei“, „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo galimybės“, Kretingos PPT organizuota paskaita „Profesinis perdegimas“. Jie individualiai tobulino žinias socialinių emocinių kompetencijų ugdyme: „Kaip padėti vaikams valdyti pyktį“, „Kaip tinkamai drausminti vaikus“, „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir kt.

Įstaigoje atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės, parengtas ir patvirtintas Darbuotojų etikos kodeksas. Personalas aktyviau įsijungė į darbo grupių veiklą, tėvai buvo skatinami aktyviai dalyvauti įstaigos veiklose.

Informacija apie įstaigos veiklą nuolat atnaujinta internetinėje svetainėje <https://www.kretingoszilvitis.lt/>

Buvo plėtojami pastovūs ir tvirti įstaigos ryšiai su ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis, sėkmingai įgyvendinti jungtinės veiklos planai su 14 Lietuvos darželių „Žilvitis“ tinklu, pasiūlyti projektai, akcijos, veiklos. Bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinėmis įstaigomis, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“.

Siekiant ugdymo tęstinumo, buvo organizuoti virtualūs bendri renginiai su Kretingos Marijono Daujoto pradinė klasių mokytojomis (vaikų brandumo mokyklai aptarimas, pradinė klasių mokytojų susitikimai su būsimojų pradinukų tėvais, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis), bendros veiklos su Kretingos miesto biblioteka. Pasirašyta sutartis su Verslo ir lyderystės akademijos savanoriškos veiklos organizacija „In corporate“. Dvi savanorės talkino ir padėjo organizuoti veiklas (priešmokyklinio ugdymo grupėje ir veiklas su holistiniais kamuoliais).

Bendradarbiauta su Kretingos žiemos sodu, Palangos muziejumi.

Konferencija tėvams, mokytojams „Augu kartu su vaiku“ buvo nukelta į 2022 m. balandžio mėn.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos iniciavo organizacijos kaitos procesus, telkė bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui, analizavo ugdymo procesus: buvo organizuoti 3 Mokytojų ir 3 Metodinės tarybos posėdžiai, Įstaigos tarybos – 2 posėdžiai. Įstaigoje atliktas vidaus įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2022 metų įstaigos veiklos planą.

### **11.3. Siekti pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų asmeninės profesinės kompetencijos tobulinimo.**

Pandemijos metu pedagogai negalėjo stebėti vieni kitų atvirų veiklų, jų analizuoti ir iš jų mokytis, todėl atviros veiklos buvo filmuojamos: prarastos 2 metodinės gerosios patirties tiesioginės veiklos rajono pedagogams: „Tyrinėju, atrandu“, „Ką mums pasakoja medžiai“, nufilmuota 12 veiklų. Jos patalpintos YouTube platformoje, Facebook grupėje „Žilvičio pedagogės“, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais Facebook grupėje. Sukūrus „Nuorodų biblioteką“ atsirado galimybė visiems pedagogams peržiūrėti visas veiklas. 2 pedagogai apie patyriminio ugdymo galimybes dalijosi nuotolinėje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“.

Pedagoginis meistriškumas – tai pagarbos vaikui ir pedagoginiu kompetencijų kokteilis, kuris lemia asmeninių mokytojo savybių, jo žinių ir gebėjimų sintezę (V. Rajeckas).

Per 2021 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 358 dienas, vidutiniškai 1 pedagogui teko 15 dienų, vadovui 28 dienos, 2 pedagogai dalyvavo Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamo projekto „Tėšk“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001 II modulio mokymuose, 1 pedagogas studijuoja KU magistratūros švietimo vadybą. 9 pedagogai ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo ir dalyvauja rajono švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybės“ mokymuose, ir 1 pedagogė „Mokytojas – mokytoju“. Vaikų priežiūros darbuotojos ir virtuvės darbuotojos dalyvavo seminare „Sveikatai palankaus maisto gamtinimo principai“.

Penkti metai, kai naudojamos nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje. Išklausti 76 valandų kvalifikacijos kėlimo kursai, skirti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Pasibaigus mokslo metams pedagogai įsvertino savo kompetencijas ir kvalifikaciją, atlikę savianalizę pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų priedą Nr. 4.

### **11.4. Siekti vaiko gerovės, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo.**

Įstaigoje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas, kaip įgalinti skirtingų patirčių ir gabumų vaikus, taikant įtraukįjį ugdymą. Parengtas Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, pagalbą vaikams teikė 3 mokytojų padėjėjai (2 etatai). Psichologo pagalba sustiprino ankstyvąją diagnostiką ir intervenciją, skirtos socialinio pedagogo paslaugos iš Kretingos rajono

švietimo centro PPPS, stiprinamos bendruomenės kompetencijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu (mokymai mokytojo padėjėjams, pedagogams ir vaikų priežiūros darbuotojams). Specialistai turi darbui pritaikytas aplinkas (kabinetams nupirktą ugdymo priemonių už 264 Eur), 2 spausdintuvus (340 Eur), buvo suorganizuoti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Kretingos rajono švietimo centro PPPS specialistais, nustatant ir padedant ugdytiniams su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Tėvams teiktos logopedų, psichologo konsultacijos. Logopedo pagalbą gavo 94 vaikai. Papildomai teiktos konsultacijos dar apie 20 vaikų tėvams. Organizuota paskaita-diskusija tėvams „Kaip prakalbinti vaiką?“, organizuotas mini projektas „Dalinuosi knyga su draugais“, kurio tikslas – ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos ir visuminiam lavėjimui. Dalyvauta projektuose: „Atverkime kalbos skrynelę“, „Žodžių skrynelė“, „Drum drum drumbacelė“.

Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui taikytos tarptautinės programos: „Zipio draugai“, „Kimočis“, „Laikas kartu“. Vyresniųjų grupių vaikai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“.

Tęstas respublikinis projektas „Sugražinkime vaikus į stadionus“, 2021–2022 metų projektas „Futboliukas“ 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Vyko papildomi (mokami) užsiėmimai vaikams: „Sportinių šokiai“, „Futboliukas“, „Robotika“.

2021 m. gruodžio 20 d. tapome Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapo laimėtojais, pakviesti į II – jį „Dainų dainelės“ konkurso etapą.

Mūsų lopšelis-darželis „Žilvitis“ dalyvavo didžiausiame Lietuvoje sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Sveikatiada“, kurio tikslas – suteikti vaikams ir pedagogams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

Tęstas prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. Jis skirtas netaisyklingos vaikų laikysenos korekcijai. Projektas vykdomas 6 lopšelio-darželio grupėse. Mokytojams organizuoti įvadiniai mokymai „Fizinio raštingumo ugdymas, taikant terapinius kamuolius“. Atliktas tyrimas „Gimnastikos kamuolių įtaka vaikų taisyklingai laikysenai“. Tyrimas leido įvertinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo būklę ir pasirinkti efektyvius būdus, gerinant ir stiprinant vaikų sveikatą. Kineziterapeutė atliko tyrimą ir paruošė užsiėmimų su gimnastikos kamuoliais programą.

20 proc. atnaujintas sporto salės inventorių: futbolo kamuoliai, priemonės orientacijai erdvėje, laipynė „Žingsniai miške“, įrengtos interaktyviosios edukacinės grindys „Funtronic“, kuri yra inovatyvi priemonė, skirta lavinti vaikų judesių koordinaciją, reakciją, loginį mąstymą ir komandinį, bei individualų darbą.

Atnaujintos dvi žaidimų aikštelės: įrengta smėlio dėžė su tinklu (600 Eur), pastatyti 2 lauko suoliukai (360 Eur), padengta viršutinio guminio sluoksnio danga po laipiojimo konstrukcija. Organizuotas edukacinių lauko ugdymo aplinkų sutvarkymas, atnaujinimas: lauko kreidinės lentos piešimui (298 Eur), 3 saulės skėčiai (230 Eur), 13 lauko pavėsinių kilimėlių (181 Eur), lauko bibliotekėlė (480 Eur), trijų vietų lesyklėlė paukšteliams (260 Eur).

Atliktas nacionalinio kontrolės centro „Inspectum“ metinis vertinimas (121 Eur). Išvada: naudojama įranga atitiko LST ENI 176-1.2.3.6:2018 reikalavimus.

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanūs ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

Įstaigoje atliktas vidaus įsivertinimas. Pasirinkta sritis 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. Ja siekta išsiaiškinti požiūrį į individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą, veiklos galimybes įstaigoje. Apklausiai atlikti pasirinkti vertinimo šaltiniai: pedagogų, tėvų apklausa, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo aprašai. Apklausoje dalyvavo pedagogai ir tėvai. Geriausiai respondentų įvertintas rodiklis – Vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija: 98 % respondentų teigė, kad sudarytos palankios sąlygos vaiko sveikatai stiprinti (vykdomi sportiniai edukaciniai renginiai, kūno kultūros užsiėmimai, rytinė mankšta), 96% pritarė teiginiui, kad įstaigoje vykdomi tiksliniai projektai ir programos sveikatos stiprinimui. Labai gerai įvertintas skiriamas dėmesys sveikatai palankios mitybos organizavimui, vaiko individualus saugumo, emocinių, fizinių, socialinių poreikių tenkinimui. Silpniau buvo įvertintas rodiklis – Psichologinė ir socialinė pagalba. Veiklos įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2022 metų įstaigos veiklos

planą. Vaikams, turintiems alergiją yra paruošti pritaikyti valgiaraščiai, 2 vaikai netoleruojantys pieno produktų, 2 kiaušinių. Pagerintos sąlygos maisto gamybos bloke – nupirktas marmitas (1400 Eur), kuris ilgą laiką gali laikyti šviežiai pagamintų patiekalų temperatūrą.

## VI. SSGG (STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS) ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir individualių projektų įgyvendinimas.</li> <li>2. Kuriamą švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistema. 2 logopedai, 3 mokytojo padėjėjai (2 etatai), psichologo pagalba.</li> <li>3. Atnaujinamos edukacinės erdvės vaikų veiklai, poilsui, saviraiškai.</li> <li>4. Vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas.</li> <li>5. Dirba kvalifikuoti pedagogai, turintys tinkamą išsilavinimą.</li> <li>6. Sudaromos sąlygos papildomai neformaliai vaikų veiklai.</li> <li>7. Suformuotas teigiamas ir išskirtinis įstaigos įvaizdis.</li> <li>8. Vystoma mentorystė ir kolegialus mokymasis.</li> <li>9. Lopšelio-darželio vaikams teikiamas sveikatai palankus maitinimas.</li> <li>10 Įstaiga akredituota: veiklą vykdė 2 savanoriai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne visi bendruomenės nariai pozityviai priima pokyčius ir pasiruošę kaitai.</li> <li>2. Nepakankama bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus bei dalyvauja įstaigos veikloje.</li> <li>3. Nepakankamas pedagogų dalyvavimas įstaigos strategijos, įsivertinimo, metinės veiklos programų rengime.</li> <li>4. Pedagogai nepakankamai pasirengę vaikų patyriminiam ugdymui(si) kasdienėje veikloje.</li> <li>5. Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>6. Ne visi pedagogai turi žinių ir įgūdžių dirbti su šiuolaikinėmis inovatyviomis mokymo priemonėmis.</li> <li>7. Trūksta modernių, funkcionalių, estetiškų lauko žaidimų įrenginių, tenkinančių aktyvaus vaikų judėjimo poreikį.</li> <li>8. Tobulintina įstaigos savivaldos sistema.</li> <li>9. Trūksta pedagogo iniciatyvos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</li> <li>10. Neaktyvi pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</li> <li>11. Reikalinga pastato išorės renovacija ir šildymo sistemos rekonstrukcija.</li> <li>12. Specialiojo pedagogo pagalbos trūkumas (šio etato lopšelyje-darželyje nėra).</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujos technologijos (internetinė svetainė, sistema „Mūsų darželis“, pedagogų, mokinių registro sistema, centralizuota vaikų priėmimo sistema) padeda tiksliai sisteminti informaciją, pristatyti įstaigą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius.</li> <li>2. Tėvų 1,2 proc., GPM ir rėmėjų paramos lėšomis Lopšelis-darželis gali turtinti materialinę bazę.</li> <li>3. Ieškoti efektyvesnių būdų, paramos ir pagalbos vaikui teikime saugojant jų sveikatą, pritaikant aplinką, parenkant integracijos formas.</li> <li>4. Aktyvinti ir burti įstaigos bendruomenę ir komandas bendriems įstaigos tikslams įgyvendinti.</li> <li>5. Sudaryti pedagoginei bendruomenei galimybes nuolat kelti kvalifikaciją,</li> <li>6. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trūksta ikimokyklinio ugdymo kvalifikuotų pedagogų.</li> <li>2. Daugėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, trūksta kvalifikuotų specialistų (logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų).</li> <li>3. Nepakankamas pedagogų dėmesys vaikų, sergančių tam tikromis ligomis (cukrinis diabetas, epilepsija) arba turinčių įvairių raidos sutrikimų, poreikių tenkinimui dėl didelio vaikų skaičiaus bendro ugdymo grupėse.</li> <li>4. Didėja vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų, skaičius.</li> <li>5. Didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> <li>6. Didėja pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbo krūvis.</li> <li>7. Spartūs įstaigos pastato išorės senėjimo defektų atsiradimas.</li> <li>8. Blogėjanti pastatų būklė ir lėti renovacijos</li> </ol>

projektuose ir programose. 7. Plėtoti partnerystės ir savanorystės su tėvais veiklos programą. 8. Įsijungti ir vykdyti savanorystės programą su trečiojo amžiaus universitetu. 9. Plėtoti bendradarbiavimo partnerystės ryšius su įvairiomis institucijomis. 10. Tobulinti įstaigos veiklos priežiūrą, taikant vidaus audito, stebėsenos metodiką, analizuojant ir įsivertinant pokyčius.	tempai vis labiau neatitinka augančių ES normų. 9. Trūksta kompetencijų rengiant tarptautinius projektus, siekiant pritraukti ES finansavimą.
---	--

## VII. 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

12. Strateginiai 2020–2025 metų veiklos tikslai:
- 12.1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą. Sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.
13. Prioritetai 2022 metams:
- 13.1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas.
- 13.2. Vaikų socialinis emocinis saugumas – tvirtų šeimos ir įstaigos ryšių pagrindas.
- 13.3. Personalo profesinis tobulėjimas.

## VIII. 2022 METŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

14. Tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
15. Uždaviniai:
- 15.1. tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, plėtojant patyriminio ugdymo ir IKT taikymą ugdymo procese;
- 15.2. kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką;
- 15.3. formuoti veiklią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

## IX. 2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>Tikslas:</b> ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.		
<b>1 uždavinys.</b> Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, plėtojant patyriminio ugdymo ir IKT taikymą ugdymo procese.		
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kuriami vaikų į ugdymąsi įtraukiantys kontekstai, naujinamos ugdymo patalpos, siūlomos inovatyvios veiklos bei priemonės. Ugdymosi procesas atviras vaikų iniciatyvoms, idėjoms, tyrinėjimams, kūrybinei saviraiškai, išbandyti skirtingi	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. 50 proc. pedagogų ugdomajai veiklai naudoja interaktyvias ugdymo priemones. Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė, renovuotos 2 lopšelio grupių patalpos. Gerės ugdymo kokybė	80 proc. pedagogų ugdomajai veiklai naudoja interaktyvią lentą ir sukurtą IKT priemonių banką. Gerės ugdymo kokybė, atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius. Mokytojos tobulins savo asmeninę patirtį, kurs naujas idėjas per patirtinį ugdymą. Daugiau dėmesio bus skiriama įtraukiamam ugdymui. Įkurtos 3 patyriminio ugdymo lauke edukacinės erdvės. Panaudojus IKT priemones 100 proc. tėvų laiku gauna informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus.



veikimo bei mokymo(si) būdai.	ir teikiamos paslaugos. Gerės ugdymo procesas, bus numatytos gairės ir priemonės pedagoginio proceso plėtrai. 90 proc. tėvų laiku gauna informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus.			
<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Pasiekimo data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Lėšos</b>
1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas.	1.1.1. 100 % įgyvendinta ugdymo turinio kaita, dirbant pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2022 m.	B. Žvinklienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos
	1.1.2. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa 11 grupių. Ugdymo turinį papildant kūrybiškomis mokytojų, ugdytinių iniciatyvomis, priemonėmis.	2022 m.	B. Žvinklienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos
1.2. Prevencinės programos.	1.2.1. 90 % vaikų turi galimybę dalyvauti bent vienoje socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje: – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ vykdoma 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. – „Žipio draugai“ – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse. – „Kimochis“ – 7 ikimokyklinio ugdymo grupėse.	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai  Ikimokyklinio ugdymo mokytojai  Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos
	1.2.2. „Žaidimai moko“ – ilgalaikis prevencinis projektas. Specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba 30% penkiamečių ir šešiamečių lavins erdvės, regimąjį suvokimą. Projektas vykdomas 2 ikimokyklinio ugdymo	2022-09	G. Kaubrienė, V. Kietelytė	Intelektuali nės lėšos

	grupėse ir 2 priešmokyklinėse grupėse.			
1.3. Švietimo pagalbos teikimas.	1.3.1. 90 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Pagal VGK veiklos planą (7 priedas).	2022 m.	B. Žvinklienė, VGK	Intelektuali nės lėšos
1.4. Ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveika bei stebėseną.	1.4.1. 90 % įgyvendintas stebėsenos planas, atlikta analizė, pateiktos išvados. Pagal ugdymo veiklos stebėsenos planą (1 priedas).	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
	1.4.2. 2 kartus atliktas 100 % vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, aptartas su tėvais.	2021-10 2022-05	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos
	1.4.3. Parengtos ir mokykloms išsiųstos 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai.	2022-05	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos
1.5. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas patyriminio ugdymo ir IKT taikymo ugdymo procese.	1.5.1. 90% įgyvendinti suplanuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, pramogos, akcijos. Pagal renginių planą.	2022 m.	B. Žvinklienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos, intelektualinės lėšos
	1.5.2. Organizuotas 1 ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas. Organizuoti 6 ilgalaikiai ir 11 trumpalaikiai grupių projektai.	2022 m.	K. Stainienė	Intelektuali nės lėšos
	1.5.3. Organizuota edukacinių užsiėmimų ir išvykų pagal programą „Mano gimtasis kraštas“	2022 m.	B. Žvinklienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos
	1.5.4. Kurti erdves STEAM veiklų organizavimui, vaikų patirtiniam ugdymui (si), pertvarkant vidaus ir lauko aplinkas: – Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai ir 2			

	<p>spausdintuvai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė: edukacinė bitė robotas.</li> <li>– Organizuojami robotikos užsiėmimai, skirti vaikams lavinti suvokimą ir mąstymą.</li> </ul>			
<p>1.6. Įsigyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 nešiojamą kompiuterį ir interaktyvią lentą;</li> <li>– ugdymo priemonę- edukacinę bitę robotą „Bee-bot“.</li> </ul>	<p>1.6.1. Grupės aprūpintos kompiuteriais pagerins mokytojų darbo sąlygas veiklos planavimui, vaikų vertinimui, dokumentacijos kaupimui, informacijos tėvams perteikimui. Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė: edukacinė bitė robotas „Bee-bot“.</p>	Iki 2022-12	B. Žvinklienė, V. Litvinienė, B. Ėvaltienė, V. Litvinienė	Mokymo lėšos Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos
<p>1.7. Tęsti projektus eTwinning platformoje.</p>	<p>1.7.1. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi eTwinning platformoje.</p> <p>1.7.2. Ir mokytojams ir vaikams gilinti žinias, vaiko kalbos lavinimo, ekologijos prevencijai.</p> <p>1.7.3. Sužinoti ir atrasti naujas metodines priemones, bei būdus taikant ugdymo procesą kaip įdomią ir malonią veiklą vaikui.</p>	2022 m.	K. Stainenė, K. Žvinklytė, D. Jakienė	Mokymo lėšos Intelektuali nės
<p>1.8. Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą, sudarant vaikams patyriminio ugdymosi galimybes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pasodinti vaismedžių alėją;</li> <li>– įrengti muzikos instrumentų aikštelę;</li> <li>– įrengti didelę lesyklėlę paukšteliams;</li> <li>– įrengti lauko bibliotekėlę.</li> </ul>	<p>1.8.1. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso organizavimui lauke, tenkinant vaikų poreikį kuo daugiau būti gryname ore, įtraukiant juos į veiklą, pažadinant tyrinėjimą, kūrybinius bandymus, tuo pačiu įgyvendinti menines, muzikines ir kitas kūrybines idėjas.</p> <p>1.8.2. Bendruomeniška knygų mainų iniciatyva knygų nameliuose, o jo principas – mainai „Paimk neskaitytą knygą, atnešk perskaitytą“.</p>	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė V. Litvinienė	Mokymo lėšos Tėvų lėšos

1.9. Išnaudoti miesto, kt. erdves inovatyviam ugdymui (si) (saugaus eismo klasė, biblioteka, muziejai, mokykla ir kt.).	1.9.1. 50 proc. mokytojų veiktas organizuos netradicinėse erdvėse. Netradicinės aplinkos skatins vaikų pažinimo ir socialinę kompetenciją, patirtinį ugdymą (si).	2022 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokymo lėšos Intelektuali nės
<b>2. Uždavinys.</b> Kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką.				
<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>		
Sudaryti sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas.	Suteikiama galimybė vaikams (net 60 proc.) žaisti futbolą, pateikiant šią sporto šaką kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę, skatinant ugdytinių fizinį aktyvumą, kūrybiškumą. 80 proc. vaikų dalyvauja įgyvendinat socialinio emocinio ugdymo programas.	Skatinamas bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų ir sporto organizacijų. Ugdytiniai įgis žinių, praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, socialinį emocinį saugumą. Pagerės vaikų sveikata. Užtikrinamas socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Vaikai išmoksta atpažinti ir valdyti savo emocijas, kurti pozityvius santykius su aplinkiniais žmonėmis ir bendraamžiais, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.		
<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Pasiekimo data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Lėšos</b>
2.1. Tęsti narystę respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Kretingos futbolo sporto klubo treneriais, įgyvendinti sportines ir kūrybines veiklas.	2.1.1. Suteikiama galimybė vaikams žaisti futbolą, Suteikiama galimybė vaikams žaisti futbolą, pateikiant šią sporto šaką kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę skatinant ugdytinių fizinį aktyvumą, kūrybiškumą.	2022 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos Tėvų lėšos
	2.1.2. Futboliuko varžytuvės su M. Daujoto pirmokų komanda.	2022-04	E. Maleckienė, D. Butkuvienė	Intelektuali nės lėšos
2.2. Organizuoti mankštas, kūno kultūros valandėles ir kitas sportines pramogas. Pagal atskirą sveikatinimo planą priedas Nr. 2. Prioritetas teikiamas veikloms lauke.	2.2.1. Pasaulinei sniego dieni paminėti organizuoti sportinę pramogą „Olimpiada 2022 m.“.	2022-01-17	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos
	2.2.2. Dalyvauti respublikinėje sporto pramogoje „Ėjimas su trispalve 2022“, skirtoje kovo 11 d. paminėti.	2022-03-11	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos

	2.2.3. Organizuoti sportinę pramogą „Velykinių kiaušinių ridenimas“.	2022-04	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos
	2.2.4. Mokslo metų sporto šventė „Aš skubu užaugti“.	2022-05	E. Bartašienė, V. Mineikytė	Intelektuali nės lėšos
	2.2.5. Europos judumo savaitės renginiai pagal atskirą planą.	2022-10	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektuali nės lėšos
2.3. Ugdyti vaikų sveikos mitybos įgūdžius. Organizuoti sveiko maisto degustacijas. Kartu su vaikais gaminti sveiko maisto patiekalus.	2.3.1. Organizuoti renginius, tęsiant projektą „Sveikatiada“: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“.	2022-04	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė	Intelektuali nės lėšos
2.4. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo veiklas ir ugdymo programas, gerinant skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi, pritaikant inovatyvias ugdymo(si) formas, idėjas.	2.4.1. Įgyvendinti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Laikas kartu“.	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokymo lėšos
	2.4.2. Įgyvendinti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.	2022–2023 m. m.	V. Petrikienė, G. Vitkauskienė, E. Maleckienė, K. Stainienė	Mokymo lėšos
	2.4.3. Įgyvendinti socialinių emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą „Kimočis“.	2022–2023 m. m.	K. Žvinklytė, E. Bartašienė, E. Kupšienė, L. Vasiliauskienė, V. Balsevičienė, V. Mockuvienė	Mokymo lėšos
	2.4.4. Įgyvendinti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Mokymo lėšos
	2.4.5. Dalyvauti emocinio intelekto ir socialinio emocinio ugdymo draugiškojoje olimpiadoje „Drambliada“.	2022 m.	K. Žvinklytė, M. Benetytė, L. Vasiliauskienė V. Sendravičiūtė	Intelektuali nės lėšos
	2.4.6. Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“.	2022 m.	Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Intelektuali nės lėšos
	2.5. Vaikų mamų sambūrio veiklos pratęsimas, aktyvinimas	2.5.1. Sutelkti, padėti ir sustiprinti šeimą, siekiant vientiso nuoseklaus vaikų ugdymo.	2022 m.	V. Gridiajeva, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai

2.6. Atvirų durų savaitėlė (esant karantinui dėl COVID-19 pristatyti įstaigą virtualioje aplinkoje).	2.6.1. Organizuoti Tolerancijos dieną	2022-11	Žmogiškieji ištekliai	Intelektuali nės lėšos
2.7. Pedagogų, tėvų ir specialistų bendradarbiavimas, ugdant gabius bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	2.7.1. Vykdomas tėvų švietimas. Kartu su Pedagogine psichologine tarnyba organizuoti paskaitas, mokymus tėvams pagal atskirą PPT pateiktą planą.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Mokymo lėšos Intelektuali nės lėšos
	2.7.2. Rengti pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programas atsižvelgiant į tėvų informaciją			
2.8. Vykdomi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai kartu su šeima.	2.8.1. Vaikų tėvai pateikia informaciją apie vaiką, šeimos lūkesčius, dalyvauja anketinėse apklausose, reiškia savo nuomonę apie pasiektą vaiko pažangą.	2022-05 ir 2022-09	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Intelektuali nės lėšos
	2.8.2. Tėvai dalyvauja rengiant pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programas.	Pagal poreikį		
2.9. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	2.9.1. Bendradarbiauti su Marijono Daujoto pirmų klasių pedagogais: inicijuoti pirmų klasių mokinių pasiekimų vertinimą, analizuoti rezultatus, dalyvauti bendruose pradinių klasių ir priešmokyklinių grupių renginiuose darželyje, mokykloje.	2022 m.	B. Žvinklienė, E. Maleckienė, D. Butkuvienė, K. Stainienė R. Bytautienė	Intelektuali nės lėšos
	2.9.2. Savanorių veikla: – Marijono Daujoto progimnazijos, VŠĮ Pranciškonų gimnazijos mokinių socialinių valandų atlikimas; – Klaipėdos Universiteto, Lietuvos sporto universiteto,	2022 m.		

	Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro studentų veikla.			
	2.9.3. Pagal atskirus veiklos planus bendradarbiaujama su Kretingos žiemų sodu, Palangos muziejumi.	2022 m.	Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Mokymo lėšos
	2.9.4. Bendradarbiaujama su Lietuvos darželių „Žilvitis“ tinklu. Įgyvendinami grupių veikloje „Žilvičių“ darželio tinklo pasiūlyti projektai, akcijos, veiklos.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
	2.9.5. Bendri veiklų planai su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“.	2021–2022 m. m.	B. Ėvaltienė B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
	2.9.6. Konferencija tėvams, mokytojams „Augu kartu su vaiku“.	2022-05	B. Ėvaltienė	Mokymo lėšos Intelektuali nės lėšos

**3. Uždavinys.** Formuoti veiklią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai		
Skatinti pedagogus ir kitus darbuotojus įgyti naujų ir aukštesnių profesinių kompetencijų, gebėjimo įsivertinti, perimti geriausias ugdymosi praktikas.	50 proc. kitų darbuotojų kelia kvalifikaciją. 70 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją. 70 proc. pedagogų stebi kolegų veiklas. 1-3 pedagogai dalinasi gerąja patirtimi organizuodami atviras veiklas, apskrito stalo diskusijas. 40 proc. įstaigos darbuotojų IKT naudoja profesinėje veikloje.	70 proc. kitų darbuotojų kelia kvalifikaciją. 90 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją. 90 proc. pedagogų stebi kolegų veiklas. 2-5 pedagogai dalinasi gerąja patirtimi organizuodami atviras veiklas, apskrito stalo diskusijas, seminarus. 50 proc. įstaigos darbuotojų IKT naudoja profesinėje veikloje.		
<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Pasiekimo data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Lėšos</b>

3.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programas pedagogams įstaigoje.	3.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai: – Ilgalaikė 40 val. programa „Ugdymo organizavimas virtualioje aplinkoje“ įstaigos mokytojams. – Ilgalaikė, 40 val., programa „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje iššūkiai ir galimybės“; – Ilgalaikė 40 val. programa „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant vaiko poreikius. – Ilgalaikė 40 val. programa „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė  B. Žvinklienė E. Maleckienė	Mokymo lėšos
3.2. Taikyti „Mokytojas – mokytojui“ modelio grįžtamąjį ryšį.	3.2.1. Pedagogai reflektuos ir perteiks kvalifikacinių renginių medžiagą kolegoms. 3.2.2. Organizuoti 3 pedagogų atvirų veiklų stebėjimai.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
3.3. Organizuoti nuotolinius seminarus įstaigoje mokytojų padėjėjams, vaikų priežiūros darbuotojams.	3.3.1. Kretingos rajono savivaldybės sveikatos biuro seminarai apie mitybą, fiziologinio ir psichinio streso pasekmes ir jo valdymo būdus.	2022 m.	B. Ėvaltienė, V. Litvinienė	Intelektuali nės lėšos
3.4. Programa „Besimokančių darželių tinklas (BDT)“.	3.4.1. Prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių.	2022 m.	B. Ėvaltienė B. Žvinklienė	Mokymo lėšos. Intelektuali nės lėšos
3.5. Pedagoginės stebėsenos plano vykdymas.	3.5.1. Pedagoginės stebėsenos plano vykdymas. Nemažiau, kaip 5 stebėtos pedagogų veiklos tu pedagogų, kurie ruošiasi atestacijai,	Pagal metinį pedagoginės stebėsenos planą. Priedas Nr.1.	B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos



	kategorijos atitikčiai.			
3.6. Tobulinti kiekvieno darbuotojo gerosios darbo patirties sklaidos būdus įstaigoje ir už jos ribų.	3.6.1. Organizuotas trečias atviras gerosios patirties renginys rajono ir respublikos pedagogams.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
	3.6.2. Dalyvauti partnerystės tinklo „Žilvitis“ rengiamose konferencijose, pasidalinti gerąja darbo patirtimi.			
3.7. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, patirčių sklaidą.	3.7.1. Suburti ilgalaikės darbo grupės įstaigos vertybių, tradicijų atnaujinimui, puoselėjimui.	2022 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektuali nės lėšos
	3.7.2. Formuoti šiuolaikišką lopšelio-darželio įvaizdį. 20 % atnaujinti atliepančios visos įstaigos bendruomenės poreikius, tradicijas.			
3.8. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, aptarimas.	3.8.1. Atskleisti mokytojo kvalifikacijos tobulinimo poreikio kaitos teorines prielaidas.	Pagal atskirą planą. Priedas Nr. 8	B. Žvinklienė	Mokymo lėšos
	3.8.2. Atskleisti mokytojo, išklausiusio mokymo(si) programą, grįžtamojo ryšio rezultatus.			
3.9. Pedagogų veiklos į įsivertinimas.	3.9.1. Vienas iš būdų užtikrinti aukštą mokytojų darbo kokybę ir kiekvieno atskaitomybę už atliekamas funkcijas, jausti, jog privalai atsiskaityti, turėti kažką, su kuo galėtum reflektuoti, užsitikrinti, kad tai, ką darai, darai vis geriau.	2021-05	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Intelektuali nės lėšos
<b>4. Uždavinys.</b> Uždavinys – užtikrinti tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui, kuriant sveiką ir saugią edukacinę aplinką.				
<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>		

<p>Bus organizuojama tikslinė veikla – sveikatos stiprinimas. Veikla bus skirta tiek atskiroms tikslinėms grupėms, tiek visai bendruomenei.</p>	<p>Dalyvausime respublikos sveikatingumo programose, projektuose, bus integruojama sveika gyvensena į ugdymo procesą, analizuojama prevencinių programų efektyvumas. Sukurta 1 nauja, vaikų judėjimą skatinanti erdvė.</p>	<p>Lopšelio–darželio bendruomenės nariai bendradarbiaus, įgyvendinant pradėtus projektus „Sveikatiada“, „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. Atliktas prevencinio projekto „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“ tyrimas, kuris leis realiai įvertinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo būklę ir pasirinkti efektyvius būdus, prevenciškai gerinant ir stiprinant vaikų sveikatą. Sukurta 1 vaikų judėjimą skatinanti erdvė.</p>		
<p><b>Priemonės</b></p>	<p><b>Laukiamas rezultatas</b></p>	<p><b>Pasiekimo data</b></p>	<p><b>Atsakingi</b></p>	<p><b>Lėšos</b></p>
<p>4.1. Vykdyti kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą.</p>	<p>4.1.1. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Pranešimai konferencijoje „Darželis vaiko akimis“: „Šeima ir darželis-du partneriai, kurie atsakingi už vaiko sveikatą“, „Inovatyvūs ugdymo metodai – žingsnis į vaiko pažinimą ir sėkmę“, „Aktyvi veikla – galimybė patirti pažinimo džiaugsmą“.</p>	<p>2022-05-25</p>	<p>V. Balsevičienė, D. Jakienė, G. Vitkauskienė, L. Vasiliauskienė V. Sendravičiūtė</p>	<p>Intelektualinė s lėšos</p>
	<p>4.1.2. Įstaigos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai. Mokymai suteiks žinių apie vaikų psichikos sveikatą, bus taikomos kasdieniniame darbe su ugdytiniais.</p>	<p>2022-11</p>	<p>B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė</p>	<p>Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos</p>
	<p>4.1.3. Sveikatos stiprinimo projekto „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“ tyrimas „Gimnastikos kamuolio nauda vaiko taisyklingai laikysenai“.</p>	<p>2022-10</p>	<p>J. Tirevičiūtė</p>	<p>Intelektualinė s lėšos</p>
	<p>4.1.4. Tradicinė sporto šventė su tėveliais „Aš skubu užaugti“. Ugdomi pozityvios tėvystės įgūdžiai. Aktyvinamas šeimos, kaip lygiavertės partnerės dalyvavimas</p>	<p>2022-05</p>	<p>V. Mineikytė, A. Mickienė E. Bartašienė</p>	<p>Intelektualinė s lėšos</p>

	ugdymo procese.			
4.1.5.	Atvira veikla „STEAM taikymas smulkiosios motorikos ugdyme ankstyvajame amžiuje“.	2022-11	E. Kupšienė	Intelektualinė s lėšos
4.1.6.	Projektas „Žalioji palangė“. Vaikai ugdysis pažintinius gebėjimus, mokysis suprasti augalų gyvenimo ciklą ir jų naudą žmogaus sveikatai.	2022-04/05	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektualinė s lėšos
4.1.7.	VSSIS profilaktinio vaikų sveikatos patikrinimo analizė. Išanalizuota bendra vaikų sveikatos būklė, pateiktos išvados ir siūlymai bendruomenei.	2022-05	U. Vaškytė	Intelektualinė s lėšos
4.1.8.	„Futboliuko“ būrelis „Noriu būti sveikas“.	2022 m.	A. Balsevičius	Tėvų lėšos
4.1.9.	Meninio ugdymo gabių vaikų būrelis.	2022 m.	D. Samalienė	Intelektualinė s lėšos
4.1.10.	Robotikos būrelis „Interaktyvūs žaidimai“.	2022 m.	R. Tamošiūnė	Tėvų lėšos
4.1.11.	Įvykdyta „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“. Ugdysis tolerantišką elgesį, saugios ir sveikos gyvenenos įgūdžius.	2022 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektualinė s lėšos
4.1.12.	Tėvų švietimas: individualios švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Glaudus pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas gerins pagalbos mokiniui kokybę,	2022 m.	B. Žvinklienė, pagalbos vaikui specialistai	Intelektualinė s lėšos

	užtikrins pilnavertį visų vaikų ugdymą.			
	4.1.13 Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas. Užtikrinamas kryptingas pagalbos mokiniui teikimas, pagal individualius vaiko ugdymosi poreikius, galias ir sunkumus.	2022 m.	B. Žvinklienė	Intelektualinė s lėšos
4.2. Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas.	4.2.1. Vykdoma įstaigos atitiktis pagal visuomenės sveikatos priežiūros reikalavimus. Nenustatyta pažeidimų.	2022-01 iki 2022-12	B. Ėvaltienė	Savivaldybės lėšos
4.3. Darbuotojų darbo organizavimas, saugumo reikalavimų laikymasis.	4.3.1. 100 % darbuotojų instrukuoti darbo, civilinės, priešgaisrinės saugos klausimais. 1 kartą metuose organizuotos evakuacinės pratybos. Atlikta kasmetinė vidaus ir lauko įrengimų, prietaisų kasmetinė patikra, pašalinti trūkumai. Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas. Užtikrintas COVID-19 reikalavimų vykdymas.	2022-01 iki 2022-12	B. Ėvaltienė V. Litvinienė	Savivaldybės lėšos Intelektualinė s lėšos

## X. 2022 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

**Tikslas:** Skatinti vaiko saviraišką, taikyti patrauklius integruotos etnokultūrinės veiklos metodus, būdus ir priemones.

**Uždaviniai:**

1. leisti pasijusti vaikams tikrais švenčių dalyviais;
2. sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma, dalyviai
<b>ŠVENTĖS</b>				
1.	„Pavasaris ant paukščio sparnų“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos: D. Milinskienė, K. Stainienė, V. Mockuvienė, D. Jakienė,	2022-03-22	Pavasario paukščių sutikimo šventė, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti.

		G. Vitkauskienė, Ž. Zulcaitė		
2.	„Kiškio darže“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Milinskienė	2022-10	Rudenėlio šventė 4 grupės vaikams, tėvams.
3.	„Rudenėlio skrybėlė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, M. Benetytė	2022-10	Šventinis rytmetys 9 grupės vaikams, tėvams.
4.	Šeimos šventė „Augame laimingi vaikystės šaly“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė	2022-05	Šventė 5 grupės bendruomenei.
5.	Padėkos vakaras „Pabūkime kartu“.	Darželio taryba	2022-12	Tradicinis Advento renginys lopšelio-darželio bendruomenei, kurio metu apibendrinti metų rezultatai, apdovanoti aktyviausi .
6.	Trys karaliai.	Meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2022-01-06	Šventinis rytmetys darželio bendruomenei.
	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, V. Petrikenė, M. Benetytė	2022-03-04	Šventinis rytmetys 9 ir 10 grupių vaikams.
7.	Užgavėnių šventė „Šoksim, trypsime – žiemą išvargsim“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Stainienė, Ž. Zulcaitė, V. Petrikenė, M. Benetytė, K. Žvinklytė, E. Kupšienė, meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2022-03-01	Užgavėnių šventė lopšelio- darželio bendruomenei.
<b>KONKURSAI</b>				
1.	„Sukam, sukam galveles“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022-10	Viktorina-konkursas priešmokyklinio ugdymo 11 ir 12 grupių vaikams. Bus skatinamas vaikų mąstymas, išradingumas, kūrybiškumas.
<b>AKCIJOS</b>				
1.	Pilietinė iniciatyva- akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-ajai paminėti.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022-01-13	Akcija, skirta Lietuvos gynėjų dienai paminėti.
2.	„Įkelk sparnuočiams inkilėlių“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: D. Jakienė,	2022-03-16	Akcija, skirta paukščių sugrįžtuvėms.

		V. Mockuvienė		
3.	„Padovanok darželiui po našlaitės žiedelį“.	Darželio taryba	2022-03-20	Darželio bendruomenei. Prisidėti prie akcijos „Darom“.
4.	„Po angelo sparnu“.	Darželio taryba	2022-12	Kretingos globos namų auklėtiniams.
5.	„Lietuviškas žodelis į užjūrius keliauja“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė	2022-12	Dovana „Lietuviškos vaikiškos knygelės“ Dublino pradinės mokyklėlės „Keturi vėjai“ vaikams.
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				
1.	„Futboliukas“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Maleckienė, D. Butkuvienė	2022-2023 m. m.	11, 12 grupės vaikai
2.	„Mes užaugsim dideli“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: E. Bartašienė, V. Mineikytė, A. Mickienė	2022-05-27	Mokslo metų užbaigimo tradicinė sporto šventė darželio bendruomenei.
<b>PARODOS</b>				
1.	„Paukšteliai parskrido, sučiulbo linksmi“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: D. Milinskienė, K. Stainienė	2022-03-22	Darželio bendruomenės piešinių paroda, Žemės diena ir 40 paukščių sugrįžimo diena paminėti.
2.	„Tokią aš matau gimtinę“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė	2022-02	Vaikų darbelių paroda, skirta Vasario 16-tai ir Kovo 11-tai. Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje.
3.	„Mylimai mamytei“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, M. Benetytė, V. Petrikenė	2021-05	Vaikų darbelių paroda, skirta motinos dienai paminėti.
4.	„Moliūgų paradas“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė	2022-10-01–2022-11-01	Bendruomenės kūrybinių darbų paroda iš moliūgų.
5.	„Advento vainikas“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Milinskienė	2022-12	Bendruomenės kūrybinių darbų paroda.
6.	„Kalėdinių eglučių miestelis“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė, G. Vitkauskienė	2022-12	Kūrybinių darbų paroda visuomenei, darželio bendruomenei.
7.	Velykinių puokščių ir margučių kompozicijų paroda „Mano margutis“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, M. Benetytė, V. Petrikenė	2022-04	Kūrybinių darbų paroda darželio bendruomenei.

8.	Foto nuotraukų paroda „Čia aš gyvenu“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: G. Vitkauskienė, D. Jakienė, V. Mockuvienė	2022-10	Mūsų krašto fotonuotraukų paroda.
<b>PROJEKTAI</b>				
1.	Vaiko gerovės projektas „Aš draugauju su knyga“.	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė, mokytojos: D. Jakienė, V. Sendravičiūtė, K. Stainienė	2022 m.	Tikslas – ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos ir visuminiam lavėjimui, įtraukiant visą bendruomenę.
2.	STEAM projektas „Įdomių atradimų laboratorija“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė	2022-02– 2022-05	Ugdyti vaikų gebėjimus per tiriamąją veiklą.
3.	eTwinning projektas „Lietuvių liaudies žaidimų įvairovė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, M. Benetytė, V. Petrikenė, meninio ugdymo mokytoja Daiva Samalienė	2022-04	Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų, ugdytinių mini projektas.
4.	„Mes kačiukai maži – augeame sveiki“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Balsevičienė, V. Sendravičiūtė, meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė.	2022-10-10 2023-05-30	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, ugdytinių mini projektas tarptautiniams žemaičių metams paminėti.
5.	„Mažieji sparnuočiai mūsų draugai“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: D. Milinskienė, B. Dirvonskienė	2022-01-03 2022-05-31	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, ugdytinių trumpalaikis projektas. Pažinti bei globoti žiemojančius ir pavasarį grįžtančius paukščius.
6.	„Spalvų karuselė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Balsevičienė, V. Sendravičiūtė, meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė, tėvai.	2022-03-14 2022-05-30	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, ugdytinių tėvų projektas, skirtas Žemės dienai paminėti. Spalvos – tai svarbiausia priemonė išreikšti emocijoms.
7.	„Sveikas ir žvalus“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Petrikenė M. Benetytė, sveikatos priežiūros specialistė U. Vaškytė, vaikų tėvai.	2022-02-15 2022-10-15	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, sveikatos priežiūros specialistės ir tėvų projektas, skirtas sveikos gyvensenos įgūdžių įtvirtinimui.

8.	Projektas „Augu ir sveikas laimingas“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, M. Benetytė, sveikatos priežiūros specialistė U. Vaškytė	2022 m.	Projektas, skirtas vaikų sveikatos stiprinimui.
9.	Ilgalaikis projektas „Pažinkim savo kraštą“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė, G. Vitkauskienė	2022-09 – 2022-05	Tikslas: ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų kalbos ir visuomeniniam lavėjimui. Įtraukiant visą bendruomenę
10.	„Keliauju, pamatau, sužinau“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos: E. Maleckienė, R. Bytautienė, D. Butkuvienė	2022–2023 m. m.	11, 12 grupių projektas, skirtas vaikų pažintinei kompetencijai ugdyti.
<b>KONFERENCIJOS</b>				
1.	Respublikinė konferencija „Augu kartu su vaiku“.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	2022-10	Konferencija, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, pagalbos vaikui specialistams. Konferencijos metu mėginsime surasti atsakymus į klausimus, kaip galime padėti vaikams augti laimingiems ir patirti sėkmę.

## XI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Planui įgyvendinti numatoma skirti iš viso – 941,7 tūkst. €, iš jų valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos) lėšų – 429,1 tūkst. €, savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms vykdyti – 408,9 tūkst. €, specialiosios lėšos – 102,8 tūkst. €. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų – 0,9 tūkst. €.

## XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.

18. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdo Lopšelio-darželio direktorius. Už programos vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio savivaldos institucijoms: Lopšelio-darželio tarybai, Lopšelio darželio mokytojų tarybai, savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir / ar steigėjo įgaliotai institucijai.

### PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos 2022 m. sausio 5 d.  
protokolu Nr. D3-1



**XIII. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI**

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****UGDYMO VEIKLOS STEBĖSENA 2022 METAMS**

**Tikslas:** stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos organizavimą ir vykdymą, teikti dalykinę, profesinę pagalbą pedagogams, siekiant ugdymo pokyčių

**Uždaviniai:**

1. Siekti ugdymo kokybės bei profesionalumo.
2. Išsiaiškinti privalumus ir trūkumus.
3. Fiksuoti gerosios darbo patirties pavyzdžius ir skatinti pedagogų savišvietą, bendradarbiavimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Priežiūros vykdymas</b>	<b>Tikslai</b>
1.	Tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programų „Kimochi“ „Zipio draugai“ vykdymas.	2022-01–2022-12	B. Ėvaltienė B. Žvinklienė	Kaip vykdomos prevencinės programos? Ar naudojamos visos ugdymo priemonės programoms įgyvendinti? Ar konkrečiai ir nuosekliai paskirtas laikas programų vykdymui?
2.	Pritaikytų programų įgyvendinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2022-01–2022-12	B. Žvinklienė	
3.	Besiatestuojančių pedagogų K. Stainienės, E. Kupšienės praktinės veiklos stebėjimas ir apibendrinimas.	2022-01–2022-12	B. Ėvaltienė, atestacinės komisijos paskirti koordinatoriai	Pildyti mokytojų duomenų bankus.
4.	Muzikinės veiklos organizavimas ir stebėjimas.	2022-02	B. Žvinklienė	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais.
5.	IKT taikymas ugdymo procese.	2022-01–2022-12	B. Žvinklienė	Turtinti ir naujinti ugdymo procesą taikant IKT.
6.	Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“ ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijų rinkinys „Patirčių erdvės“.	2022-05	B. Žvinklienė	Kaip rekomendacijos padeda pedagogams įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą? Kaip rinkinys priešmokyklinio ugdymo vaikams padeda pasiruošti mokymuisi mokykloje?

<b>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (logopedų) dokumentų pildymo stebėseną</b>				
1.	Ugdomosios veiklos planavimo kokybės elektroniniame dienyre „Mūsų darželis“ stebėseną.	2022-01-03–2022-02-28	B. Žvinklienė	Tikslo, uždavinių formulavimo, ugdymo aplinkos ir priemonių atitikimo numatytoms veikloms aptarti metodinės tarybos pasitarime.
2.	Vaikų ugdymosi pasiekimų sričių planavimo stebėseną.		B. Žvinklienė	
3.	Planavimo kokybės, raštingumo stebėseną.	2022-01-2022-12	B. Žvinklienė, B. Ėvaltienė	
4.	Pedagogų metinės veiklos įsivertinimo anketų analizė.	2022-06	B. Žvinklienė	Aptarti metodinės tarybos pasitarime.
5.	Naujai atvykusių vaikų adaptacija.	2022-09	B. Žvinklienė, B. Ėvaltienė	Aptarti metodinės tarybos pasitarime.
6.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėseną.	2022-05-01–2022-05-31	B. Žvinklienė	Aptarti metodinės tarybos pasitarime.

## KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

### VAIKŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SVEIKATINIMO VYKDYMO PLANAS 2022 METAMS

**Tikslas:** Sveikos ir saugios gyvenamosios mokymas ir propagavimas.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti sveikos ir saugios gyvenamosios mokymą ir propagavimą.
2. Vaiko sveikatinimas vykdomas geranoriška šeimos ir įstaigos pedagogų sąveika

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo. Pastabos
<b>1.</b>	<b>SVEIKATOS VEIKLOS METODINIŲ KONSULTACIJŲ TEIKIMAS</b>			
1.1	Asmens higienos įgūdžių ugdymas, lytiškumo ugdymas.	Pasaulinės rankų higienos dienos paminėjimas. Akcija „Kas gyvena ant nešvarių rankyčių. Kaip jis plauti“.	2022-05	Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuro vykdoma programa.
		Teorinė-praktinė paskaita „Burnytės higiena – rūpinuosi kasdiena“.	2022-09	Dalyvauja visi darželio vaikai, išskyrus ankstyvojo amžiaus grupės vaikus.
		„Asmens higiena – nuo galvos iki kojų“. Švaros tikrinimas.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
1.2.	Vaikų sveikos mitybos įgūdžių formavimas.	Valgiaraščio suderinimas pagal higienos normas.	Nuolat	U. Vaškytė
		Sudaryti kasdieninį vaikų maitinimo valgiaraštį.	Kasdien	U. Vaškytė
		Stebėti vaikų maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Nuolat	B. Ėvaltienė, U. Vaškytė
		ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programa „Pienas vaikams“.	2021–2022 m. m.	B. Ėvaltienė
		ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose 2021m.“	2021–2022 m. m.	B. Ėvaltienė
		Paskaita ir / ar diskusija „Vitaminai maiste“, „Arbatos, jų nauda sveikatai“, „Pasislėpęs cukrus“, „Sveikas gėrimas – vanduo. Kuo jį pagardinti?“, „Vasaros maisto pagundos, kaip pasilepinti, kad liktume sveiki“.	2022-02-01–2022-05-31	U. Vaškytė
		Mokyklų, įgyvendinusių rekomendacijas / priemones dėl „švediško stalo“ diegimo, mažinant maisto švaistymą praktikos taikymas.	2022-09-01–2022-12-31	
		Stendas / informacinė dalomoji	Visus metus	U. Vaškytė

		medžiaga.		
1.3.	Fizinio, psichinio ir seksualinio smurto prevencija.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“.	2020-10-01– 2021-05-30 2021-10-01– 2022-05-30	E. Maleckienė, R. Bytautienė
		Socialiniai ir emociniai ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimochi“ žaislais.	2021-10-01– 2022-05-30 2022-10-01– 2023-05-30	1, 2, 4, 5, 7, 9, 10 grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos
		Tarptautinė Tolerancijos diena.	2022-11	B. Žvinklienė
		Programa „Žipio draugai“ – kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus.	2021-10-01– 2022-05-30 2022-10-01– 2023-05-30	V. Mockuvienė, V. Sendraviciūtė
		Organizuoti akciją, inicijuojamą VŠĮ „Vaikų linija“, „Savaitė be patyčių“.	2022-03	B. Žvinklienė
		Teikti pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais.	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir / ar diskusija „Mankšta prieš darželį“, „Fizinis aktyvumas 24 val. per parą. Taip, tai įmanoma!“, „Mano „emociukai“, kokie jie?“	2022-10-01– 2022-12-31	U. Vaškytė
		Stendas / informacinė dalomoji medžiaga.	Visus metus	U. Vaškytė
1.4.	Traumų nelaimingų ir atsitikimų prevencija.	Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką darželyje.	Nuolat	VGK
		Teikti pasiūlymus lopšelio-darželio administracijai traumatizmo klausimais. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir / ar diskusija – „Vaiko sauga“; „Kaip išvengti traumų žiemą?“, „Pirmoji pagalba, kada ir kaip ją suteikti.“.	2022 01-01– 2022-02-28 2022-11-01– 2022-12-31	U. Vaškytė
		Stendas / informacinė dalomoji medžiaga.	Visus metus	U. Vaškytė
1.5.	Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas	Paskaita „Lapkričio 18 d. Europos supratimo apie antibiotikus diena“, „Netaisyklingas vaistų vartojimas ir to pasekmės“.	2022-10-01– 2022-12-31	U. Vaškytė
		Stendai / informacinė dalomoji medžiaga sveikatos saugos ir stiprinimo temomis: „Kas yra antibiotikai ir kaip juos vartoti?“	2022-10-01– 2022-12-31	U. Vaškytė
1.6.	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir	Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas.	Pagal galimybes	VGK

	stiprinimo klausimais.	Teikti individualias konsultacijas pedagogams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais ugdymo programose numatytais klausimais, padėti pedagogams organizuoti tėvų susirinkimus sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Pagal pageidavimą	VGK
		Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas internetiniame tiklalapyje pedagogams ir tėvams.	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir / ar diskusija „Kaip nesusalti žiemą?“, „Kokie vitaminai svarbiausi žiemą?“, „Grūdinimasis. Kas tai?“, „Pavasari stipriname imunitetą.“, „Alergijos pavasari. Kaip jas atpažinti?“.	2022-02-01– 2022-05-31	U. Vaškytė
<b>2.</b>	<b>UGDYMO APLINKOS IR SĄLYGŲ KŪRIMAS</b>			
2.1.	Ugdymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas.	Lopšelio-darželio patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas.	2022-08-01	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, U. Vaškytė
		Stebėti lopšelio darželio patalpų ir aplinkos atikimą HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Nuolat	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, U. Vaškytė, V. Litvinienė
2.2.	Kūno kultūros veiklas.	Rytinė mankšta pagal grafiką.	Pagal grafiką „Veikla salėje“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
		Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“ – prevencinis projektas, padedantis lavinti vaikų laikyseną terapinių kamuolių pagalba.	2022 m.	
		Tradicinė sporto šventė mokslo metų baigimui „Aš skubu užaugti“.	2022-06-01	G. Vitkauskienė, D. Jakienė
<b>3.</b>	<b>LNL (LĖTINIŲ NEINFEKCINIŲ LIGŲ) PROFILAKTIKA</b>			
3.1.	Vaikų sveikatos duomenų kaupimas.	Vaikų sveikatos pažymų informacijos iš šeimos gydytojų susisteminimas.	Nuolat	U. Vaškytė
3.2.	Ugdymo veikla su gimnastikos kamuoliais.	Tinkamo gimnastikos kamuolių naudojimo kontrolė. Gimnastikos kamuolių laikymo / valymo kontrolė.	Nuolat	U. Vaškytė

3.3.	Siekti padidinti informatyvumą apie alkoholio, narkotikų, tabako žalą.	Programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Pagal poreikį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
3.4.	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie vaikų sveikatos būklę įgyvendinimas.	Vaikų susodinimas pagal ūgį ir regėjimo aštrumą. Rekomendacijos.	Nuolat	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, U. Vaškytė
3.5.	Pedagogų LNL prevencija.	Konsultuoti, vesti individualius pokalbius pedagogams sveikos gyvensenos klausimais.	Nuolat	U. Vaškytė
<b>4.</b>	<b>UŽKREČIAMŪJŲ LIGŲ PROFILAKTIKA IR KONTROLĖ</b>			
4.1.	Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti.	Vaikų patikrinimas dėl pedikuliozės. Bendradarbiavimas su tėvais, pedagogais.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
		Vaikų susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas.	Nuolat	U. Vaškytė
		Gripo epidemijos / COVID-19 pandemijos metu užtikrinti priešepideminių priemonių vykdymo kontrolę.	Gripo epidemijos metu	VGK, U. Vaškytė
		Informacinė dalomoji medžiaga / stendas apie užkrečiamųjų ligų prevenciją.	2022-02-01	U. Vaškytė
<b>5.</b>	<b>SERGAMUMO ANALIZĖ</b>			
5.1.	Vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė.	Vaikų sergamumo analizė.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
		Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie vaikų sveikatą pagal privalomas statistines formas.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
		Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui.	Ketvirčiui	U. Vaškytė
<b>6.</b>	<b>PRIEMONIŲ EFEKTYVUMO ĮVERTINIMAS</b>			
6.1.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais.	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų vaikų sveikatą. Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru, visuomenės sveikatos centru, vaikų teisių tarnyba, pirminuose ambulatoriniuose Sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais.	Nuolat	Lopšelio-darželio bendruomenė
6.2.	Diskusijos su vaikais	Apklausa	Po prarastos priemonės	U. Vaškytė

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

**Tikslas.** Skatinti nuolatinį savęs tobulėjimą, stiprinti mokytojų atsakomybę už ugdymo turinio įgyvendinimą, ugdymo proceso įvairinimą.

**Uždaviniai:**

1. Inicijuoti naujoves. Skatinti dalintis gerąja pedagogine patirtimi.
2. Skleisti šiuolaikinių technologijų išmanymą ugdymo(si) procese: IT, interaktyvias, inovatyvias ugdymo priemones, kompiuterines mokomąsias programėles.
3. Skatinti mokytojus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu, kūrybine iniciatyva, mokytojo profesijos kompetencijomis.
4. Įvairinti metodinį ir dalykinį metodinės grupės darbą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>TEORINĖS DISKUSIJOS. PASITARIMAI</b>			
1.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas.	2022-02	B. Žvinklienė
2.	Skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimo IKT taikymo ugdymo procese analizė, patyriminio ugdymo metodų taikymo aptarimas.	2022-10	B. Žvinklienė
3.	Prevencinių programų įgyvendinimo aktualijos. Per kompetencijų ugdymą į sėkmingą asmenybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatų apibendrinimas.	2022-11	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, B. Žvinklienė
	Metodinės tarybos 2022 m. plano rengimas, ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2022-12	B. Žvinklienė
<b>DARBAS GRUPĖS</b>			
1.	Aptarti metodinės tarybos 2022 m. veiklą. Numatyti gaires 2023 m.	2022-12	B. Žvinklienė
2.	Kaip pradėsime dirbti su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa?	2022-05,06,07	B. Žvinklienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
3.	Metodinės rekomendacijos.		
<b>ATVIRA VEIKLA</b>			
1.	Metodinė valanda „IKT priemonių taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėse.“	2022-04	E. Maleckienė
2.	Emocinė vaikų savijauta. Programa „Zipio draugai“.	2022-05	R. Bytautienė
3.	Tyrinėjimų laboratorija. STEAM vaikų veikla.	2022-03	L. Vasiliauskienė
4.	Atvirų durų savaitės įstaigoje.	2022-10	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, grupių mokytojos



**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“**  
**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2022 METAMS**

**Tikslas** – siekti kokybiško ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimo bei vaikų ugdymo ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimo.

**Uždaviniai:**

1. Tikėtis stipresnės pedagogų vidinės motyvacijos, planuojant ir diegiant veiklos pasiekimus.
2. Sutelkti bendras pastangas problemoms spręsti, kritiškai analizuoti, apmąstyti, teikti pagalbą.
3. Pasiekimų rezultatus traktuoti kaip kiekvieno pedagogo perspektyvą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	2022 metų veiklos plano pristatymas	2022-01	B. Ėvaltienė B. Žvinklienė
2.	Mokytojų darbo vertinimas ir įsivertinimas. Ugdymo priemonių parodos aptarimas. Pasiekimų ir pažangos vertinimo metodų veiksmingumas. Ugdomosios veiklos organizavimas ir naujovės nuo 2022-09-01.	2022-05	B. Ėvaltienė,
3.	Inovatyvių metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.	2022-10	B. Žvinklienė B. Ėvaltienė
4.	Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas. 2021 metų veiklos aptarimas, prioritetų 2022 metams numatymas.	2021-12	B. Ėvaltienė E. Maleckienė

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI 2022 METAIS**

**Tikslas:** Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymosi, tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

**Uždaviniai:**

1. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, gerosios patirties sklaidai, informacinių technologijų taikymui;
2. Skatinti visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	2022 m. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano pristatymas. 2021 metų veiklos plano aptarimas. Biudžeto poreikio 2022 metams svarstymas. Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų, įmokų programų lėšų panaudojimo tikslingumas. Direktorės 2021 metų veiklos ataskaitos vertinimas.	2022-01	B. Ėvaltienė
2.	Pritarimas 2021 metų vadovo veiklos ataskaitai. 2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas ir panaudojimo tikslingumas. Paramos lėšų panaudojimo analizė ir tikslingumas. 2022 metų biudžeto pristatymas.	2022-02	Darželio taryba
3.	Tėvų pagalba „Vaiko sveikatą palaikančios ir stiprinančios aplinkos kūrimas“. Vaikų maitinimo kokybės užtikrinimas. Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas.	2022-06,09	L. Vasiliauskienė
4.	Lopšelio-darželio tarybos 2021 m. veiklos įsivertinimo rezultatų analizė ir aptarimas. Tarybos veiklos prioritetų numatymas 2022 metams. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2022–2024 m. aptarimas.	2022-12	L. Vasiliauskienė B. Ėvaltienė
5.	„Papuošk darželį našlaitės žiedeliu“. Aktyvinti darželio bendruomenę prisidedant prie akcijos „Darom“	2022-03-28 2022-03-31	Darželio taryba
6.	Mokslo metų užbaigimui organizuoti pažintinę, edukacinę kelionę.	2022-07-01	Darželio taryba
7.	Padėkos vakaras „Pabūkime kartu“. Suburti Lopšelio-darželio bendruomenės narius dalyvauti tradiciniame adventiniame renginyje	2022-12	Darželio taryba

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2022 METAMS**

**Tikslas** – 2022–2023 m. m. atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir numatyti veiklos tobulinimą.

**Uždaviniai:**

1. Atrasti Lopšelio-darželio veiklos kokybės sėkmes bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis.

2. Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų ir mokyklos veiklos kokybės gerinimo.

3. Teikti Lopšelio-darželio bendruomenės nariams išsamią informaciją apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir sudaryti sąlygas diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi.

4. Bendradarbiauti su Lopšelio-darželio taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

5. Parengti Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą ir pateikti pasiūlymus rengiant ir koreguojant Lopšelio-darželio strateginį, metinį veiklos ir ugdymo planus.

<b>Etapas</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Atlikimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>PASIRENGIMAS</b>			
<b>1 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės susitarimų dėl įsivertinimo eigos priėmimas: MVKĮ darbo grupės narių funkcijų aptarimas, konkrečių darbų, jų atlikimo datų bei atsakingų asmenų numatymas.	2022-10	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>2 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas.	2022-10	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>3 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio bendruomenės informavimas apie lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	2022-10	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>4 žingsnis</b>	MVKĮ darbo grupės refleksija dėl 2021–2022 m. m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo trūkščių, įsivertinimo metu gautų išvadų ir rekomendacijų.	2022-11	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>„PLATUSIS“ AUDITAS</b>			
<b>1 žingsnis</b>	Plačiojo lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas naudojantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiamos interneto platformos „IQES online Lietuva“ įsivertinimo instrumentu – anketa.	2022-12.	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai.
<b>2 žingsnis</b>	Išvadų formulavimas. Surinktų duomenų apdorojimas, analizė, interpretavimas. Diskusija dėl srities / temos / rodiklio (- ių) giluminiam įsivertinimui pasirinkimo. Problemos formulavimas.	2023-01,02	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai

<b>PASIRINKTOS SRITIES ANALIZĖ</b>			
<b>1 žingsnis</b>	Iliustracijų pasirinktam rodikliui kūrimas darbo grupėse. Vertinimo metodų ir šaltinių numatymas, vertinimo instrumentų parengimas.	2023-12	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai, mokytojai
<b>2 žingsnis</b>	Duomenų rinkimas iš numatytų šaltinių naudojantis pasirinktais vertinimo instrumentais. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.	2023-03	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai, mokytojai
<b>3 žingsnis</b>	Surinktų duomenų apdorojimas, analizė, interpretavimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės sėkmių bei trūkščių, tobulintinų sričių nustatymas. Išvadų formulavimas.	2023-04	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>1 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas. Ataskaitos aptarimas. Rekomendacijų lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	2023-05	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>2 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos analizė Lopšelio-darželio taryboje ir sprendimų dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo priėmimas.	2023-05	E. Maleckienė ir MVKĮ darbo grupės nariai
<b>3 žingsnis</b>	Rekomendacijų lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti pateikimas.	2023-06	Lopšelio-darželio taryba taryba
<b>4 žingsnis</b>	Lopšelio-darželio bendruomenės supažindinimas su veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir rekomendacijomis veiklos kokybei tobulinti.	2023-06	Lopšelio-darželio administracija

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

**Tikslas**-organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti sąlygas, tenkinančias specialiųjų poreikių ugdymą(si).
2. Vykdyti švietėjišką veiklą bendruomenei, taikant įvairias veiklos formas ir būdus: lankstinukai, paskaitos, individualūs pokalbiai, straipsniai, konsultacijos, patarimai ir kt.
3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei institucijomis besirūpinančiomis Vaiko gerovės klausimais bendrai spręsti ankstyvosios prevencijos, sveikatos stiprinimo, saugumo užtikrinimo, krizių prevencijos klausimus.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
<b>PASITARIMAI</b>			
1.	VGK posėdžiai.	1 kartą per du mėnesius arba pagal poreikį	B. Žvinklienė
2.	VGK pasitarimai.	Pagal poreikį	B. Žvinklienė
3.	VG komisijos pirmininko 2021–2022 m. m. veiklos ataskaita.	2022-05	B. Žvinklienė
<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>			
1.	Organizuoti respublikinę akciją, inicijuojamą VŠĮ „Vaikų linija“, „Savaitė be patyčių“.	2022-03	B. Žvinklienė
2.	Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro darbuotojų veiklos su grupių ugdytiniais.	Pagal vaikų sveikatos priežiūros ir sveikatinimo vykdymo planą 2022 m.	B. Žvinklienė, U. Vaškytė
3.	Ekskursijos, pokalbiai, susitikimai su policijos darbuotojais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais.	2022-09-10	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
4.	Europos judumo savaitė.	2022-09-16– 2022-09-22	B. Žvinklienė
5.	Tęsti tarptautinės programos „Žipio draugai“ vykdymą (socialinių įgūdžių ir sunkumų įveikimo programa).	2022-10-01– 2023-05-30	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
6.	Programa ikimokyklinio ugdymo vaikams „Kimochi“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su „Kimochi“ žaislais.	2021-10-01– 2022-05-30 2022-09-01 2023-05-30	1,2,3,4,5,7,9,10 grupių mokytojos
7.	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.	2021-10-01– 2022-05-30	E. Maleckienė, D. Butkuvienė, R. Bytautienė
8.	Adaptacijos tyrimai ankstyvojo amžiaus grupėse. Naujai atvykusių vaikų adaptacijos stebėjimas.	2022-01	Ikimokyklinio amžiaus (1-3m.) grupių mokytojos, psichologė V. Gridiajeva

9.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vaiko gerovės klausimais: Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, policijos komisariato viešosios tvarkos skyriumi, Kretingos švietimo centru, Kretingos švietimo centro PPP skyriumi.	Pagak poreikį	B. Žvinklienė
10.	Vaikų sergamumo analizė.	Kartą metuose	U. Vaškytė
11.	Akcija tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	2022-11-16	VGK
12.	Kvalifikacijos kėlimas specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį pagal kvalifikacijos kėlimo planą 2022 m.	VGK, administracija
<b>SPECIALUSIS UGDYMAS</b>			
1.	Tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų dokumentaciją.	Nuolat	G. Kaubrienė, V. Kietelytė, B. Žvinklienė
2.	Sudaryti ir patvirtinti sąrašus: Švietimo (logopedo) pagalbos gavėjų sąrašą Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos gavėjų sąrašą.	Rugsėjo mėn., esant poreikiui ir sausio mėn.	G. Kaubrienė, V. Kietelytė, B. Žvinklienė
3.	Teikti konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų kalbos, kalbėjimo ir vaiko raidos klausimais, skatinti bendradarbiavimą, siekiant darbo tęstinumo.	Nuolat, pagal poreikį	G. Kaubrienė, V. Kietelytė
4.	Teikti metodinę pagalbą bei rekomendacijas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių auklėtojoms, esant vaikų ugdymosi sunkumams.	Nuolat, pagal poreikį	G. Kaubrienė, V. Kietelytė
5.	Stebėti, analizuoti, fiksuoti ir aptarti vaikų kalbos ir ugdymosi pokyčius, pasiekimus bei sunkumus. Teikti individualią informaciją tėvams, pateikti ataskaitą mokytojų tarybai.	Nuolat 2020-05	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė
6.	Paskaitos tėvams: „Kol dar laisvi galimybių sparnai: ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“. „Vaikų žodyno turbinimo būdai.“	Pagal poreikį  Pagal poreikį	G. Kaubrienė  V. Kietelytė
7.	Dalyvavimas: 1. Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, švietimo pagalbos specialistų projekte „Drum drum drumbacelė“; 2. „Drugelių“ grupės projekte „Atverkime kalbos skrynelę“.	2022-01-11– 2022-03-31  2022-02-09– 2022-03-31  2022-2023 m. m	G. Kaubrienė, V. Kietelytė  G. Kaubrienė, V. Kietelytė  V. Kietelytė
8.	Paruošti lankstinukus tėvams: 1. „Apie mikčiojimą ikimokykliniame amžiuje“; 2. „Pasiruošęs pirmai klasei“.	2022 m.	G. Kaubrienė

<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>			
1.	Krizės aplinkybių įvertinimas. Krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė
2.	Kvalifikacijos krizių valdymo klausimais kėlimas.	Pagal poreikį	B. Žvinklienė
<b>PSICHOLOGINĖ PAGALBA</b> (pagal atskirą KŠC pedagoginės ir psichologinės pagalbos skyrius veiklos planą)			

---

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“****PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2022 METAMS**

**Tikslas** – siekti, kad įstaigos pedagogų pasirinktos kvalifikacijos tobulinimo programos, metodai skatintų tobulinti visą įstaigos darbą (jei tai neskatina tobulėti visą įstaigą, tai veikla paprastai tampa nereikšminga).

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
3. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal pedagogų pasirinkimą, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus. Kiekvienas pedagogas dalyvauja mokymuose mažiausiai 40 val. per metus.	2022-01-03– 2022-12-31	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė
2.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, respublikoje skelbimas.	2022-01-03– 2022-12-31	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė
3.	Kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė (40 val.) programa „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant vaiko poreikius“.		B. Žvinklienė
4.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochi“.	2022-09	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
5.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių emocinių gūdžių programoje „Zipio draugai“.	2022-01-03– 2022-12-31	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
6.	Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose. Ryšių stiprinimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Kretingos rajono šveitimo centru dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo, logopedų būrelių veikloje.	2022-01-03– 2022-12-31	K. Stainienė, E. Maleckienė, D. Samalienė, G. Kaubrienė
7.	Kvalifikacijos tobulinimo tobulinimo apskaita (suvestinė).	2022-12-16	B. Žvinklienė
8.	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimo ir atitikties tikslinimas.	Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2025 metų atestacijos programos planą.	B. Ėvaltienė
9.	Pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio.	2022-09	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė