

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

2020 M. VEIKLOS PLANAS



Kretinga
2020 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II.VIZIJA.....	3
III. MISIJA.....	3
IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS.....	4
V. 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	4-8
VI. 2020 METŲ VEIKLOS PRORITETAI.....	9
VII. 2020 METŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI.....	9
VIII. 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANĄ.....	9-13
IX. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS.....	13-16
X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	16
XI. PRIEDAI.....	17
1. Ugdymo proceso stebėsenos planas.....	19
2. Vaikų sveikatos priežiūros ir vaikų sveikatinimo vykdymo planas.....	20-23
3. Metodinės tarybos veiklos planas.....	24
4. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	25
5. Darželio tarybos veiklos planas	25
6. Veiklos kokybės įsivertinimo planas.....	26
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	28-31
8. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi.....	32

PATVIRTINTA
Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2020 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V1-7

LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau - Lopšelis-darželis) veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į 2014-2020 metų strateginį planą, patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio mėn. 30 d. sprendimu Nr. T2-21, rajono ir vietovės švietimo būklę, Lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato metinius lopšelio-darželio tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką ir atsižvelgus į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto vaikų ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio ugdymo kokybę, per papildomo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Kretingos rajono 2017-2019 m.m. strateginio veiklos plano, patvirtinto Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario mėn. 23 d. sprendimu Nr. T2-V1-74, prioritetus, Kretingos rajono savivaldybės švietimo skyriaus įgyvendinamus siekius, pedagogų ir bendruomenės narių pasiūlymus, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

4. Planą įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, bendruomenės nariai.

5. Lopšelio – darželio 2020 metų veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė Lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V1-.

II. VIZIJA

Darželis, kuriame visiems gera.

III. MISIJA

Tinkama ir saugi vaikų ugdymo(si) aplinka. Sėkminga partnerystė ir bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko socializacijos ir kultūros raiškos. Vaiko ir visos bendruomenės etninės kultūros patirties plėtojimas.

V. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Atsakomybė, pagarba, kūrybiškumas, tobulėjimas.

V. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019 metais toliau siekėme geresnės ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą. Nuo 2015 m. Įdiegtas elektroninis dienynas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Pilnai planuojama veikla, fiksuojamas vaikų lankomumas. Sutaupomos laiko sąnaudos formuojant tabelius, persiunčiant informaciją. Patobulintos planavimui skirtos formos: ilgalaikis planavimas, savaitiniai planai, nekontaktinės valandos. Bendravimo, tarpasmeninių socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimui vykdomos papildomos vaikų saviraiškos veiklos: folklorinis ansamblis „Sietynas“, gabių muzikai vaikų ansamblis „Drugelis“, krepšinio, sportinių šokių, robotikos užsiėmimai.

Apie renginius Informacija tėvams, bendruomenei, visuomenei teikiama: internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, informacinėse grupių lentose, įstaigos informaciniuose stenduose, Kretingos rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos“, „Švyturys“.

1. Įgyvendintas pirmasis uždavinys: tobulinti vaikų asmeninės pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Parengtas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo aplankai. Tikslingai organizuotuose Lopšelio-darželio tarybos, mokytoju, metodinės veiklos, vaiko gerovės komisijos pasitarimuose įvertintas veiklos prioritetu įgyvendinimo lygis bei numatytos veiklos tobulinimo galimybės; analizuotas vaiko pasiekimų vertinimo fiksavimas, rezultatų panaudojimas ugdomosios veiklos planavime, parengtos vaiku pažangos ir pasiekimų vertinimo formos tėvams. Sėkmingai organizuota metodinė veikla, vyko metodiniai susirinkimai, kuriuose analizuoti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir saviraišką skatinantys aplinkos veiksniai, ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vertinimas, metodiniu priemonių pristatymas, aptartos pedagogų darbo sėkmės ir silpnosios pusės, trūkumai ir galimybės. Įgyvendinant metodinės veiklos planą, buvo vykdytos 4 atviros veiklos, kurių metu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi. Siekiant įvertinti pedagogų kompetencijas ir ugdymo kokybę vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną. Stebėta 7 pedagogų veikla. Apibendrinus stebėsenos rezultatus, galima daryti išvadą, kad pedagogai geba analizuoti ir pateikti apibendrintus vaiku pažangos duomenis ir juos naudoti tolesnei vaiko pažangai. Mokslo metu pabaigoje Lopšelyje-darželyje organizuota „apskrito stalo“ diskusijos „Vaiku ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas: problemos ir perspektyvos“.

2019 m. vasario - kovo mėn. atliktas įstaigos kokybės įsivertinimas „Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant“. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 6 d. pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Išvados numatyta informavimo apie vaiko pažangą ir pasiekimus tvarka, rekomendacijos ugdymo (si) tęstinumui šeimoje, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ informatyvumas apie vaiko pasiekimus, individualūs pokalbiai su tėvais (51% tėvų mano, kad vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas yra reikalingas). Veiklos trūkumas - tėvų nepakankamas įsitraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą, būtina didesnė pedagogų ir tėvų bendrystė vaikų ugdymo (si) motyvacijai palaikyti. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos kriterijus du kartus per metus. Nuolat analizuodami ugdytinių pasiekimų rezultatus, pedagogai nustatė kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, ugdymosi stilių, tėvų auklėjimo stilių; organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgia į vaikų ugdymosi ir tėvų auklėjimo poreikius.

2. Uždavinys - užtikrinti emociškai palankią, saugią, vaiko saviraišką, patirtinį mokymąsi, socialinį bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymosi aplinką.

Įstaigoje naudojamos aktyvios patyčių ir smurto prevencijos priemonės (skirta/gauta lėšų, įsigytos programos, priemonės, vykdyti mokymai ir kt). Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas vaiko saugumui, prevencinių programų įgyvendinimui, ne tik vaiko bet ir visos bendruomenės emocinio intelekto ugdymui, individualiai vaiko pažangai. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. sėkmingai įgyvendinamos keturios Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamos prevencinės programos:

- „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, kuri įstaigoje įgyvendinama nuo 2003 m.;

- Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Programa, kuri lopšelyje-darželyje įgyvendinama nuo 2005 m. Net 10 įstaigos pedagogų išklause mokymus ir sėkmingai gali dirbti ir dirba;

- LIONS QUEST „Laikas kartu“ prevencinė programa. Programos atskiri elementai ir metodai naudojami ir vyresniųjų vaikų grupėse. 2017 m. vasario mėn., 19 lopšelio-darželio pedagogų, kartu su vadovais dalyvavo 16 val. savaitgaliniuose mokymuose, kuriuos pravedė VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA;

- 2019 m. gruodžio mėn. įstaigos bendruomenei buvo organizuotas seminaras „Kimochi“ 17 įstaigos pedagogų.

Apie įstaigoje vykdomas programas (prevencines, ugdymo programas) įstaigos strategiją, tėveliai supažindinami visuotinių ir grupių tėvų susirinkimų metu, informacija talpinama įstaigos internetiniame tinklapyje. Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ yra patvirtinta kovos su patyčiomis ir smurtu tvarka, su kuria pasirašytinai supažindinti visi įstaigos darbuotojai. Su tvarka supažindinti tėveliai. Informacija tėvams, bendruomenei, visuomenei teikiama: internetinėje svetainėje, dienyne „Mūsų darželis“, informacinėse grupių lentose, įstaigos informaciniuose stenduose, Kretingos rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos, „Švyturys. Bendravimo, tarpasmeninių socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimui vykdomos papildomos vaikų saviraiškos veiklos: folklorinis ansamblis „Sietynas“, gabių muzikai vaikų ansamblis „Drugelis“, krepšinio, sportinių šokių, robotikos užsiėmimai.

Kas pusę metų, įstaigoje yra atliekama „Įstaigą lankančių vaikų lankomumo situacijos analizė“. Įvertinus šios analizės duomenis pastebėjome, kad dar nemažai praleista dienų be pateisinamos priežasties. Informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ fiksuojamas vaikų lankomumas. Sutaupomos laiko sąnaudos formuojant tabelius, persiunčiant informaciją. Kas pusę metų, įstaigoje yra atliekama „Įstaigą lankančių vaikų lankomumo situacijos analizė“. Įvertinus šios analizės duomenis pastebėjome, kad dar nemažai praleista dienų be pateisinamos priežasties.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, su kuriais, šalia grupių pedagogų dirba ir kompetentingų švietimo pagalbos specialistų komanda, kurie kartu su pedagogais, organizuoja patyčių ir smurto prevencijos veiklas ne tik įstaigoje, bet ir dalyvaudami respublikinėse akcijose.

Lopšelyje-darželyje kovai su patyčių prevencija, atskirties mažinimu organizuojami renginiai:

Integruotos prevencinės programos, projektai:

- „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
- dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse diegėme tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“;

- LIONS QUEST-„Laikas kartu“, programos pagalba ugdyti socialinius, emocinius ir akademinis įgūdžius dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse;

- Emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Kimochis“;

- „Žaidimai moko“, Ilgalaikis prevencinis projektas, specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės, regimąjį suvokimą,

- „Miklūs piršteliai- judrus liežuvėlis“, lavinti smulkiąją ir bendrąją motoriką, parengiant vaiką skaitymo ir rašymo procesams;

Integruojamos programos, projektai, olimpiados, priemonės :

- „Futboliukas“- ilgalaikė LFF vaikų masinio užimtumo programa, skatinti vaikų susidomėjimą futbolu, dalyvauti ne tik darželio renginiuose, bet ir rajono bei respublikos mastu;

- SEU olimpiada „Dramblis“, socialinių ir emocinių kompetencijų (savitvardos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais) ugdymui;

- Vaikų ugdyme naudojome priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „OPA PA!“;

- Vaikų ugdyme naudojome ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektą „YGA GA!“;
- Dalyvavome Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programoje „Asmens įgūdžių ugdymo ir stiprinimo programa“;
- 2019 m. liepos 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d. patekome į respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektą "Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis";

Grupių projektai:

- „Keliauju, pamatau, sužinau“, 11,12 grupėse;
- „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“ 9 gr;
- „Ieškau takelio į sveikatos šalį“6 gr.;
- „Vaisiai ir daržovės- vitaminų lobis“ 8 r.;
- „ Vėlykės glėby“ – projektinis menas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“

Dalyvauta parodose:

- „Įkvėpk- iškvėpk-kalbėk“-tarptautinė edukacinių priemonių paroda 2019-03-08;
- „Žaidžiu ir kalbu“-respublikinė idėjų mugė 2019-05-15;
- „Margutis džiaugsmą dalina“- respublikinė velykinių atvirukų paroda 2019-04-23 mėn.;
- „Žemė mūsų širdy“- respublikinė paroda 2019-03-20;
- „Spalvų šėlsmas“- respublikinė paroda 2019-11-25;
- „ Kalėdų stebuklo belaukiant“- rajoninė paroda 2019-12-02.

Organizuotos parodos:

- 2019-04-01 / 2019-04-16„Margutis džiaugsmą dalina“, tarpinstitucinė paroda su Klaipėdos darželiu „Dobiliukas“;
- 2019-10- „Linksmosios rudens gėrybės“, rajoninė paroda;
- 2019-10-01„Skleskime šypsenos magiją“, tarpinstitucinė paroda su Klaipėdos darželiu „Dobiliukas“;
- „ Medžiai tartum žmonės“ rajoninė karpinių parodą

Konferencijos:

- 2019-01-12 organizuota konferencija Kretingos lopšelio-darželio „Eglutė“ ir mūsų darželio tėvams „Kaip augti kartu su vaiku“;

Dalyvauta šventėse, konkursuose:

- 2019-01-04 „Kalėdinė pasaka“ dalyvavome regioninis vaikų ir mokinių dainų festivalis“;
- 2019-02-21 organizavome Žemaitijos regiono vaikų dainų festivalį „Augu ir dainuoju Lietuvai“;
- 2019-03-11 „Nepriklausomybės dienos paminėti dalyvavome šventėje“;
- 2019-04-10 „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ – konkursas. Laimėta II vieta;
- 2019-05-07 „Iš močiutės skrynios“ dalyvavome regiono dainų festivalyje;
- 2019-05-29 laimėta I vieta „Rajoninių priešmokyklinio ugdymo grupių sportinės žaidynės“;
- 2019-06-15 „Vaikystės svajonių slėnis“, dalyvavome miesto šventės renginyje;
- 2019-11-21 „Skaitymai žemaitiškai“ – rajoninis konkursas. Laimėtos I ir III vietos;
- 2019-11-29 „Skaitymai žemaitiškai“ – regioninis konkursas. Laimėtos I ir III vietos;

Akcijos:

- 2019-03-21/25 organizuota Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“ Grupėse stebėti animaciniai ir video filmukai apie patyčių prevenciją;
- 2019-04-30 buvo paminėta Tarptautinė kovos su triukšmu diena;
- 2019-10 mėn. dalyvavome Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos akcijoje „Būk saugus mokinį“;

- 2019-11-16 sudalyvauta respublikinėje iniciatyvoje Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti (visa bendruomenė);
- 2019-10-31 suorganizuotas susitikimas su Kretingos rajono priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos ugniagesiais;
- Įstaigos bendruomenė dalyvavo respublikinėje kasmetinėje pavasarinėje aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom 2019“ su tradicija tapusia veikla „Papuošk darželį - po našlaitės žiedelį“;
- Dalyvauta kasmetiniame Lietuvos ekologiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Surinkta 45 kg elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų atliekų“;
- 2019-01-13, dalyvauta respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Laivės gynėjų diena, Sausio 13-ajai atminti;
- 2019-09-16 „Žemaičių žemė moni augėn“- skirta 800 Žemaitijos vardo paminėjimo rašytiniuose raštuose sukakčiai. Visa bendruomenė sodinome ažuoliuką.
- 2019-11-06 organizavome gerumo akciją „Pyragų diena“. Surinktos lėšos-132,45 Eur. pervestos lėšos į labdaros fondą „Vienybė“.

Edukacinės veiklos, išvykos:

- 2019 m. Edukacinės veiklos Kretingos r. sav. M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje;
- 2019 m. edukacinė programa-abonementas „Tavo gimtasis kraštas“ Kretingos muziejuje;
- 2019-05-23 Salantų regioninis parkas. M. Valančiaus muziejus;
- 2019-09-12 Palangos gintaro muziejus;
- 2019-10-23 Kretingos Lazdininkų kaimas. Vėjo malūnas.

Sukurtos ir naujomis ugdymo priemonėmis naujos edukacinės erdvės:

- Per 2019 m. iš mokymo lėšų nupirkta: kompiuterinė įranga (nešiojamas kompiuteris - 2 vnt., skeneris - 2 vnt.) už 1640.00 Eur.;
- žaislų ir žaidimų bei ugdymo priemonių už 2752,74 Eur.;
- knygų už 147,00 Eur.;
- lauko žaidimų įrenginių - už 498,00 Eur.;
- kanceliarinių ir biuro prekių už 1333,59 Eur.;
- atnaujinti grupių baldai - už 1653,99. Eur.;
- Metodinio kabineto patalpos reorganizuotos į 13 ikimokyklinio ugdymo grupę. Skirta 4300,00 Eur.: iš jų nupirkta vaikiški grupės baldai, virtuvėlės baldai, vaikiškos lovelės, patalynė, minkštas inventorių, persirengimo spintelės rūbinėje, indai, inventorių valymui, kilimas.

3. Uždavins-skatinanti darbuotojų iniciatyva, įgyvendinant įstaigos veiklos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą. Parengtas ir patvirtintas pedagogų 2019 metų kvalifikacijos planas. Kad palengvinti kvalifikacijos renginių registraciją, direktorės iniciatyva sukurtas Google diskas „Kvalifikacijos kursai, seminarai“.

Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai:

- Keliant kvalifikaciją ne darbo metu;
- Keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
- Keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip lopšelio-darželio prioritetai;
- Mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;
- Mokytojams, kurie renkasi kvalifikacinius renginius, rajone, mokykloje.

Įstaigos pedagogai buvo aktyvūs skleidžiant savo žinias miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų specialistams. Dalintasi patirtimi Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“ lopšelio-darželio „Pasaka“. Organizuotos dvi metodinės dienos įstaigos pedagogams. Surengta pačių darbuotojų pagamintų metodinių priemonių, skirtų vaikų kalbinių ir pažintinių gebėjimų ugdymui, elgesio įgūdžių formavimui, paroda. Profesiniai ryšiai plėtoti su lopšeliais-darželiais, M. Daujoto progimnazija,

Klaipėdos universitetu, tęsėme bendradarbiavimą su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“. Įstaigoje mokomąją praktiką atliko Klaipėdos valstybines kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentai. 3 pedagogai ir įstaigos vadovas deleguoti kitų įstaigų pedagoginei veiklai vertinti. Panaudotų dienų skaičius kvalifikacijai kelti – 111. Vienam mokytojui – 5,2 dienos. Gauta-1300 Eur. Panaudota-1300 Eur.

Vadovų mokymai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

- 2019 m „Bendrytės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“

Vykdyti mokymai mokytojams:

- „Kaip užauginti laimingą žmogų : tėvams , pedagogams bendraujant tarpusavyje“;
- 2019-03-13/14, LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokymai;
- 2019-12-05, Kaip išlaisvinti savo ir vaikų talentus“;
- 2019-10-18 „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“.

Nuotoliniai mokymai:

- „VIP narystė“. Pedagogas lt. Išklaudytos 44 temos .

Seminarai:

Išklaudyta -18 seminarų temų apie: socialinį, emocinį ugdymą, spec. poreikių vaikų ugdymą, sveiką gyvenseną, pedagoginės veiklos stebėjimą, mokinių pažangos matavimą, pasiekimų gerinimą, efektyvius mokymo metodus, savanorišką veiklą įstaigoje.

2019 m. Įstaigos metodinių grupių pasitarimuose nagrinėtos pedagogams svarbios temos: veiklos struktūravimas organizuojant ugdomąją veiklą grupėje, komandinio darbo svarba aktyvinant vaikų kalbą, pagalbos vaikams, patiriantiems sensorinės integracijos sunkumų, galimybės, pristatytos pačių pedagogų parengtos priemonės vaikų kalbinių gebėjimų ir pažinimo procesų lavinimui metodinių priemonių paroda „Pedagogas pedagogui“ metu. 1 mokytojas Klaipėdos universitete įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2 įstaigos pedagogai vertino kitų ikimokyklinių įstaigų besiatestuojančių pedagogų praktinę veiklą. Organizuoti personalo darbo veiklos

2019 m. vasario mėn. parengtas ir ESFA teiktas „Bendruomenės sutelktumo skatinimas Kretingos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas „įsivertinimas ir savo veiklos tobulinimo gairių numatymas, įsivertinimui ir refleksijai pasirengimas; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę. Projekte dalyvavo du socialiniai partneriai. Projektas pateiktas Europos Socialinio fondo agentūrai 2019 m. sausio 25 d. Finansavimo negauta.

2019 m. liepos mėn. įsijungta į Jaunimo savanorystės veiklą. (Akreditacijos sprendimas 2019 m. liepos 15 d. Nr. 168-11-87 (5.26). 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės
Estetiška vidaus aplinka.	Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais
Sistemiškai ir patraukliai teikiama informacija bendruomenei apie įstaigos veiklą svetainėje, informaciniuose stenduose ir t.t.	Būtina pastato lauko renovacija.
Veiksmingai įgyvendinamos Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo programos. Vykdomos programos dera tarpusavyje, užtikrinamos ugdymo tęstinumą.	Nepakankama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida įstaigoje Neišplėtos pedagoginės stebėsenos sritys
Dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai	Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė
Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai	Nepakankamas ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas. Dalies pedagogų

	nepakankama IT valdymo kompetencija
Daugiakryptis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	
Atsižvelgiant į vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius sudarytos sąlygos papildomai vaikų veiklai.	Mažai tėvų dalyvauja įstaigos gyvenime
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas	Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
Tikslingas mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas, kuriant modernią ugdymosi aplinką	Nesaugi lauko aplinka, nelygūs, duobėti takai, nepritaikytos žaidimų aikštelės, įrengimai, didėjanti traumų galimybė
Galimybių sudarymas neformaliojo vaikų švietimo plėtotei	Ankstyvojo amžiaus grupėje atvedami sloguojantys, nepasveikę vaikai, tai kelia susirūpinimą pedagogams, kyla kitų tėvų nepasitenkinimas

VI. 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ

Strateginiai 2014-2020 metų veiklos tikslai:

Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtrą, orientuotą į vaiką ir šeimą.

Sukurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, taupiai ir racionaliai panaudojant finansinius išteklius.

Prioritetai 2020 metams:

1. Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas;
2. Vaikų socialinis emocinis saugumas - tvirtų šeimos ir įstaigos ryšių pagrindas;
3. Personalo profesinis tobulėjimas.

VII. 2020 METŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIA

TIKSLAS - siekti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimo ir plėtros, atsižvelgiant į švietimo sistemai keliamus tikslus ir tėvų poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti kokybišką į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą;
2. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleisti, kelti kvalifikaciją, dirbti saugioje, modernioje darbo aplinkoje.

VIII. 2020 METŲ TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: siekti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimo ir plėtros, atsižvelgiant į švietimo sistemai keliamus tikslus ir tėvų poreikius.				
1. 1. Uždavinsys. Vykdyti kokybišką į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.				
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo data	Atsakingi	Lėšos

1.1. Įstaigos metinio veiklos plano 2020 m. parengimas ir vykdymas.	1. Įstaigos veiklos planas 2019 m. parengtas vadovaujantis 2018-2022 m. strateginiame plane numatytais tikslais ir uždaviniais, suderintas su darželio taryba, pristatytas įstaigos bendruomenei. Įgyvendinamos programos orientuotos į visuminį vaiko ugdymą. Siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius, užtikrintų jų kompetencijų plėtrą, atlieptų šiuolaikinius ugdymo(-si) tikslus, visuomenės poreikius.	2020-2021 m.m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	MK, Intelektualinės
1.2. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas.	2.1. Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais;	2020-09 mėn.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Intelektualinės
	2.2. Visi vaikai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.		B. Ėvaltienė, V. Litvinienė	2%
1.3. Vaiko poreikių tenkinimas.	3. Darželyje sudarytos sąlygos įvairiems vaikų poreikiams tenkinti (saviraiškos, judėjimo, kūrybiškumo): lauko pedagogikos taikymas,	2020-2021 m.m		MK, Intelektualinės
	3.1. Įstaigoje veikianti VGK nustato specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, PPT ;	2020-2021 m.m	B. Žvinklienė	
	3.2. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas;	2020-2021 m.m.	B. Ėvaltienė	Tėvų lėšos
	3.3. Įsigyti IKT priemonių 3-4 metų 4-5 metų, 5-6 metų amžiaus grupėse : keturis edukacinių robotų-bičių vienetus;	2020-2021 m.m.	V. Litvinienė	MK
	3.4. Atnaujinti kompiuterį 4 gr.	2021 m.	V. Litvinienė	MK

	3.4. Modernizuoti lauko erdves. Sukurta kūrybinei veiklai lauko aplinka patenkina vaikų norą kuo daugiau laiko būti ir žaisti lauke, tuo pačiu įgyvendinti menines, muzikines ir kitas kūrybines idėjas.	2021 m.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, V. Litvinienė	MK
3.Parama ir pagalba šeimai.	3.1. Bendradarbiauti su tėvais pasitelkiant inovatyvias technologijas ir programas bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant IKT padeda siekiant greitai keistis, dalintis informacija, taupo tiek pedagogų, tiek tėvų laiką, plečia bendraujančiųjų ratą. Didėja tėvų besidominčių įstaigos, grupės veikla, skaičius.	2020 -2021 m.m	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, mokytojos	Mk
	3.2. Pedagogų, tėvų ir specialistų bendradarbiavimas ugdant gabius bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus;	2020-2021 m.m	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, mokytojos, pagalbos vaikui specialistai	MK , intelektualinės
	3.3.Vykdomi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai kartu su šeima;	2020-2021 m.m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Intelektualinės
	3.4.Vykdomas tėvų švietimas. Kartu su Pedagogine psichologine tarnyba organizuoti paskaitas tėvams pagal atskirą PPT pateiktą planą;	2020-2021 m.m	B. Žvinklienė	Intelektualinės
	3.5. MŪDŲ DARŽELIS – elektroninis dienynas (elektroninis dienynas) taps dar viena tėvų informavimo ir bendradarbiavimo priemonė;	2020-2021 m.m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	MK Intelektualios
	3.6. Tėvai susipažins su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (ekskursijos į švietimo įstaigas tėvams);	2020-2021 m.m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Intelektualinės
	3.7. Konferencija tėvams, mokytojams „Augu kartu su vaiku“.	2020-11	Direktorės B. Ėvaltienė ir J.Lesčiauskienė	
4.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4.1. Bendros veiklos su M. Daujoto progimnazijos pradinukais;	2020-2021m. m	B. Žvinklienė	Intelektualinės lėšos

	4.2. Bendradarbiauti su pirmų klasių pedagogais: inicijuoti pirmų klasių mokinių pasiekimų vertinimą, analizuoti rezultatus; dalyvauti bendruose pradinė klasių ir priešmokyklinių grupių renginiuose darželyje, mokykloje;	2020-2021 m.m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Intelektualinės lėšos
	4.3. Bendros veiklos su Kretingos miesto biblioteka;	2020-2021 m.m.		MK
	4.4. Pagal atskirus planus su Kretingos žiemos sodu, Palangos muziejumi;	2020-2021 m.m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	MK
	4.5. Bendradarbiaujama su Lietuvos darželių „Žilvitis“ tinklu.	Igyvendinami grupių veikloje „Žilvičių“ tinklo darželių pasiūlyti projektai, akcijos, veiklos.	2020 m.	Intelektualinės
	4.6. Bendri veiklų planai su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pasaka“	2020-2021 m.m	2020-2021 m.m.	Intelektualiniai
	4.7. Organizuoti atvirų durų dienas įstaigoje. Bendri renginiai suartins įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo ryšius, suteiks informacijos apie įstaigos veiklą.	2020-04	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	Intelektualinės
	4.8. Teikiamos logopedo konsultacijos tėvams, kurių vaikai nelanko logopedinių užsiėmimų, psichologo	2020 m.	G. Kaubrienė, V. Ketelytė	Intelektualinės

2. Uždavinys. Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleistis, kelti kvalifikaciją, dirbti saugioje, modernioje darbo aplinkoje.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo data	Atsakingi	Lėšos
2.1. Taikyti „Mokytojas–mokytojui“ modelio grįžtamąjį ryšį	2.1.1. pedagogų reflektuos ir perteiks kvalifikacinių renginių medžiagą kolegoms. 2.1.2. Organizuoti 2 pedagogų atvirų veiklų stebėjimai.	2020-01	B. Ėvaltienė, V. Litvinienė	Mokymo lėšos
2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, dalyvauti	2.2.1. 100% pedagogams ir 100 % nepedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją.	2020-01 2020-12	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	Mokymo lėšos, aplinkos lėšos

mokymuose, seminaruose, konferencijose	2.1.3. Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas. Turėdami aukštos kvalifikacijos darbuotojus, galėsime tobulinti ugdymo procesą	2020-01 2020-12	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	
	2.1.4. Paruošti pedagogų komandą, vykdyti projektą „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“.“, siekiant įvairinti ugdymo turinį, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinius gebėjimus, skatinant asmenybės augimą.	2020-09 mėn.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	MK
2.3. Tobulinti kiekvieno darbuotojo gerosios darbo patirties sklaidos būdus įstaigoje ir už jos ribų	2.3.1. Organizuotas 3-ias atviras gerosios patirties renginys rajono ir respublikos pedagogams	2020-01 mėn.- 2020-12 mėn.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	Intelektualinės
2.4. Tobulinti naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją, atliepiančią nuolat tobulėjančius ir besikeičiančius ugdymo metodus ir būdus.	Pedagogai IKT supranta kaip mokymo(si) proceso dalį. Pedagogas kokybiškai atrinka, kūrybiškai taiko inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, siekdamas svarbiausio tikslo - padėti vaikui sėkmingai ugdytis.	2020-01 mėn.- 2020-12 mėn.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	M K
2.5. Kurti mokymąsi skatinančios organizacijos atmosferą. Skatinti bendradarbiavimo kultūrą tarp įstaigos darbuotojų.	Įstaigoje palaikoma galimybė tobulėti kiekvienam įstaigos nariui. Kiekvienas įstaigos darbuotoja užduotis vertina kaip galimybę mokytis, yra galimybė tobulėti kiekvienam įstaigos nariui.	2020-2021 m.m	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė,	M K,

MK – mokinio krepšelis SB – savivaldybės biudžetas SP – spec. programa

IX. 2020 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas: Skatinti vaiko saviraišką, taikyti patrauklius integruotos etnokultūrinės veiklos metodus, būdus ir priemones.

Uždaviniai:

1. Leisti pasijusti vaikams tikrais švenčių dalyviais;
2. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data, terminas	Atsiskaitymo forma, dalyviai
ŠVENTĖS				
1.	„Rudenėlis pro palaukę vaikučius darželin šaukia“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-09-01	Rugsėjo 1-osios šventė lopšelio-darželio bendruomenei
2.	„Vasarėlė išaugino, rudenėlis išdalino“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-10 mėn. – 2020-11 mėn.	Rudenėlio šventės tėvams ir vaikams
3.	„Pabūkime kartu“	Darželio taryba	2020-12 mėn.	Tradicinis adventiniai renginiai lopšelio-darželio bendruomenei.
4.	Tys karaliai	Meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2020-01-06	Šventinis rytmety darželio bendruomenei
	Kaziuko mugė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-03-06	Šventė visuomenei
5.	Užgavėnių šventė „Šoksim, trypsime – žiemą išvarsime“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Žvinklytė, V. Petrikenė, D. Jakienė, meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2020-02-25	Užgavėnių šventė lopšelio-darželio bendruomenei
6.	„Rieda margučiai – džiaugias vaikučiai“	Meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2020-04-07	Šv. Velykų šventinis rytmety lopšelio-darželio bendruomenei
7.	„Mes kartu – mums smagu“	Auklėtojos: L. Vasilauskienė, V. Sendravičiūtė	2020-05-22	Šventinė popietė vaikams ir tėveliams
KONKURSAI				
1.	Piešinių konkursas „Tokią aš matau gimtinę“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. Balsevicienė, V. Sendravičiūtė	2020-02-12	Konkursas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui, patriotizmui ugdyti. Dalyviai lopšelio-darželio vaikai.
2.	„Augu ir dainuoju Lietuvai“.	Meninio ugdymo mokytoja D. Samalienė	2020-02-26	Vaikų saviraiškos konkursas
3.	„Ant angelo sparnų“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: G. Vitkauskienė, D. Jakienė	2020-12	Kalėdinių žaisliukų paroda darželio bendruomenei
AKCIJOS				
1.	„Sveikatos stiprinimas darbo vietoje“	Pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė U. Vaškytė	2020-02-26	Darželio bendruomenei. Akcija sveikatai stiprinti
2.	„Kad žemė būtų graži“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: D. Milinskienė,	2021-03-20	Darželio bendruomenei. Akcija, skirta Žemės dienos paminėjimui.

		L. Vencloviene		
3.	„Papuošk darželį po našlaitė žiedelį“	Darželio taryba	2020-03-20 – 2020-03-25	Darželio bendruomenei. Prisidėti prie akcijos „Darom“
4.	„Po angelo sparnu“ Kretingos globos namų auklėtiniams“.	Darželio taryba	2020-12	Kretingos
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	„Valgau sveikai ir augu sveikas“.	Pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė U. Vaškytė	2020-03 mėn.	Teorinė-praktinė paskaita vaikams
2.	„Plauni rankas - saugai sveikatą“.	Kretingos visuomenės sveikatos priežiūros centras	2020-05 mėn.	Akcija, pasaulinės rankų higienos dienos paminėjimas.
3.	„Kad dantukai būtų sveiki“.		2020-10 mėn.	Teorinė-praktinė paskaita vaikams
4.	Video pamokėlės vaikams „Policijos bičiulio Amsio patarimai“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-09-15 – 2020-09-31	Vaikams video pamokėlės apie saugaus esmo taisyklių laikymąsi gatvėje.
5.	„Be patyčių 2020 m. savaitė“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-03-23 – 29	Darželio bendruomenei. „Vaikų linijos“ jau šeštą kartą inicijuota veiksmo savaitė.
6.	„Futboliukas“ - masinė futbolo vystymo programa „Sugražinkime vaikus į stadionus“. Programos vykdymas.	Auklėtojos: V. Balsevičienė, R. Falkienė	2020-04 mėn.	6, 10 grupių vaikai. Vaikų futboliuko treniruotės, futbolo turnyras, varžybos.
7.	„Mes užaugsim dideli“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Balsevičienė, L. Vasiliauskienė, V. Petrikienė	2020-05-21	Mokslo metų užbaigimo tradicinė sporto šventė darželio bendruomenei, lopšelio-darželio „Pasaka“, mokyklos-darželio „Žibutė“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ vaikų komandoms.
8.	Veiklos vaikams su holistiniais kamuoliais	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2020-09	Pratimai su kamuoliais vaikų judesių koordinacijai lavinti
PARODOS				
1.	„Nuo pilies iki pilies“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Kvajauskienė, G. Vitkauskienė	2020-03-01 – 2020-03-30	Kūrybinių darbų paroda Kovo 11 d. paminėti. Dalyviai 7gr. vaikai, tėvai,
2.	„Moliūgų emocijos“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė	2020-10-10	Kūrybinių darbų iš moliūgų 8 grupės tėvai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, darželio bendruomenė

3.	„Eglutė kitaip“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: K. Stainienė, Ž. Zulcaitė D. Jakienė	2020-11/12 mėn.	Paroda visuomenei, darželio bendruomenei
6.	„Linksmieji besmegeniai“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė	2020-12-01– 2020-12-30	Kūrybiniai darbai 8 grupės tėvai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos
PROJEKTAI				
1.	Metodinė diena „Vaikų aktyvinimas projektinės veiklos metu“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės E. Maleckienė, B. Perkumienė	2020-04-21	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams
2.	Projektas „Aš mažasis tyrinėtojas“.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos: A. Mickenė, L. Vencloviene	2019-01 – 2020-01	2 gr. vaikai. „Aktyvinti ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimo raidą per tiriamąją veiklą.“
3.	Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos: R. Falkienė, E. Kupšienė. Logopedė V. Ketelytė	2019-09 –2020-05	10 grupės vaikai. Lavinti vaikų erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą.
4.	Projektas „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	2020-09-11.	Mokomieji seminarai mokytojams apie fizinio ugdymo veiklų organizavimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme
5.	Edukacinė programa „Robotukas“	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	2020-9 2021-05	Vyr. grupių vaikai. Lavinama smulkioji motoriką, vaizduotė, kūrybiškumas
6.	„Vaikystė – spalvų kūryba“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė	2020-11 mėn.	5 grupės vaikai, tėvai. Vaikų veiklos atskleidžiant save meninėje veikloje, pažįstant užburiantį spalvų pasaulį, bendradarbiaujant..
7.	„Seka pasakas mažiems mums“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė	2021-01 mėn.	5 gr. vaikams. Veiklos, kurios skatins vaikų saviraišką, norą atskleisti save vaidinant, improvizuojant, kuriant.
8.	„Ieškau takelio į sveikatos šalį“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Balsevičienė, V. Sendravičiūtė	2020- 09/10/11mėn.	Projekto užbaigimui spektakliukas „Vitaminų maištas“ 6 gr. vaikams tėvams
9.	„Buvo, buvo kaip nebuvo. Mes mažieji šnekoriukai“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Balsevičienė, V. Sendravičiūtė	2021-01iki 05 mėn.	Projekto baigiamasis renginys „Pažiūrėki, ar matai, kaip gyvena vabalai“6 gr. vaikams tėvams
8.	„Vandens lašelio kelionė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: V. Mockuvienė, D. Jakienė		8 grupės vaikams, tėvams

9	Projektas „Žodžių skrynelė“	D. Jakienė, G. Vitkauskienė	2021 metų kovo mėnesį	Projekto baigiamasis renginys darželio bendruomenei
10.	„Atverkime kalbos skrynelę“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: A. Mickienė, L. Vencloviėnė, logopedė V. Kitelytė	2020-10-2021-05	2 grupės vaikai, projektas skirtas lavinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinę raišką
KONFERENCIJOS				
1.	Konferencija „Augu kartu su vaiku“	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorė B. Ėvaltienė, direktorės pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė, Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė J. Lesčiauskienė	2020-11	Konferencija Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“, Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų tėvams, mokytojams

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio daliai vedėja. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdo lopšelio - darželio direktorius. Už programos vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms: lopšelio-darželio tarybai, lopšelio darželio mokytojų tarybai, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos posėdyje 2020 m. sausio 30 d.

I. PRIEDAI

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

UGDYMO VEIKLOS STEBĖSENA 2020 METAMS UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

Tikslas: Teikti dalykinę, profesinę pagalbą pedagogams, siekiant ugdymo pokyčių.

Eil. Nr.	Tema	Data	Priežiūros vykdymas	Tikslai
1.	Dokumentacijos tvarkymas: 2.1. metiniai, savaitiniai grupių planai; 2.2. švietimo pagalbos specialistų planai; 2.3. tvarkaraščiai, jų laikymasis; 2.4. naujai priimtų vaikų adaptacija	2020-09	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Dienynai pildomi pagal reikalavimus. Planai, ataskaitos parengti laiku. Individualios programos parengtos specialiųjų poreikių vaikams pagal SPT išvadas. Parengti tvarkaraščiai. Greitesnė naujai priimtų vaikų adaptacija.
2.	Dienos ritmo laikymasis. Vaikų rytinis priėmimo į grupes organizavimas.	Per mokslo metus	B. Žvinklienė	Individualūs laišukai pedagogams. Metodės tarybos pasitarime.
	Šiais mokslo metais mokykloje pradėjusių dirbti mokytojų: D. Jakienės, E. Bertašienės, V. Mineikytės, Ž. Zulcaitės veiklą (grupės valdymas) grupėje su vaikais stebėjimas	Pagal išankstinį susitarimą su mokytoju	B. Žvinklienė	Aptrati su mokytoju individualiai
3.	Besiatestuojančių pedagogų: K. Stainienės, E. Kupšienės, praktinės veiklos stebėjimas ir apibendrinimas	2019-2020 m.m.	B. Ėvaltienė, atestacinės komisijos paskirti koordinatoriai	Duomenų bankas
4.	Pasivaikščiojimų organizavimas įvairaus amžiaus grupėse	2020-09/11 mėn.	B. Žvinklienė	Stebėjimų, žaidimų, judrios veiklos organizavimas. Sistemingai organizuojama judri fizinė veikla viduje ir lauke. Aptrati su mokytoju individualiai
5.	Per kompetencijų ugdymą į sėkmingą asmenybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatų apibendrinimas	2020-12	B. Žvinklienė	Aptrati metodinės tarybos pasitarime

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

VAIKŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SVEIKATINIMO VYKDYMO PLANAS 2020 METAMS

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo. Pastabos
1.	SVEIKATOS VEIKLOS METODINIŲ KONSULTACIJŲ TEIKIMAS			
1.1	Asmens higienos įgūdžių ugdymas, lytiškumo ugdymas.	Pasaulinės rankų higienos dienos paminėjimas. Akcija „Rankyčių švara – stipri sveikata“.	2020 m. 5 mėn.	Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuro vykdoma programa. Dalyvauja visi darželio vaikai išskyrus ankstyvojo amžiaus grupės vaikus.
		Teorinė-praktinė paskaita „Burnytės higiena – rūpinuosi kasdiena“	2020 m. 9 mėn.	
		„Asmens higiena – nuo galvos iki kojų“. Švaros tikrinimas.	Pagal poreikį	
1.2.	Vaikų sveikos mitybos įgūdžių formavimas.	Valgiaraščio suderinimas pagal higienos normas.	Nuolat	U. Vaškytė
		Sudaryti kasdieninį vaikų maitinimo valgiaraštį	Kasdien	U. Vaškytė
		Stebėti vaikų maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Nuolat	B. Ėvaltienė, U. Vaškytė
		ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiama programa „Pienas vaikams“.	2019-2020 m. m.	B. Ėvaltienė
		ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose 2017 m.“	2019-2020 m. m.	B. Ėvaltienė
		Paskaita ir/ar diskusija „Sveikas maistas – stiprus imunitetas“; „Maistas ir sveikata, kaip tai susiję?“, „Arbatos nauda sveikatai“; „Maisto produktų kombinacijos“; „Sezoninių vaisių ir daržovių nauda sveikatai“.	2020-02-01 - 2020-05-31	U. Vaškytė
		Mokyklų, įgyvendinusių rekomendacijas / priemonės dėl „švediško stalo“ diegimo, mažinant maisto švaistymą praktikos taikymas	2020-09-01 – 2020-12-31	
		Stendas / informacinė dalomoji medžiaga	Visus metus	U. Vaškytė
1.3.	Fizinio, psichinio ir seksualinio smurto prevencija.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.	2019-10-01 – 2020-05-30	E. Maleckienė, R. Bytautienė
		Tarptautinė Tolerancijos diena.	2020 m. 11 mėn.	B. Žvinklienė
		Organizuoti akciją, inicijuojamą VŠĮ „Vaikų linija“, „Savaitė be patyčių“.	2020 m. 3 mėn.	B. Žvinklienė

		Teikti pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais.	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir/ar diskusija „Kokia mano nuotaika? Kodėl ji tokia?“	2020-10-01 – 2020-10-31	U. Vaškytė
		Stendas / informacinė dalomoji medžiaga	Visus metus	U. Vaškytė
1.4.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.	Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registratūrvarką darželyje.	Nuolat	VGK
		Teikti pasiūlymus lopšelio- darželio administracijai traumų, nelaimingų atsitikimų ir apsinuodijimų atvejais.	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir/ar diskusija – „Atsargumas ir saugi aplinka“; „Kaip saugiai elgtis gamtoje?“.	2020-01-01 – 2020-02-28 2020-11-01 – 2020-12-31	U. Vaškytė
		Stendas / informacinė dalomoji medžiaga	Visus metus	U. Vaškytė
1.5.	Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas	Paskaita „Kada ir kaip vartoti vaistus?“	2020-10-01 – 2020-12-31	U. Vaškytė
		Stendai/informacinė dalomoji medžiaga sveikatos saugos ir stiprinimo temomis: „Kova su atsparumu antibiotikams – JŪSŪ rankose“; „Racionalus vaistų vartojimas“.	2020-10-01 – 2020-12-31	U. Vaškytė
1.6.	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susistemimas.	Pagal galimybes	VGK
		Teikti individualias konsultacijas pedagogams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais ugdymo programose numatytais klausimais, padėti pedagogams organizuoti tėvų susirinkimus sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Pagal pageidavimą	VGK
		Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas internetiniame tinklalapyje pedagogams ir tėvams	Nuolat	U. Vaškytė
		Paskaita ir/ar diskusija „Imuniteto stiprinimas“, „Vitaminai aplink mus“; „Žiemos pavojai“; „Kaip elgtis ant ledo“; „Pavasario alergijos?“.	2020-02-01 – 2020-05-31	U. Vaškytė
2.	UGDYMO APLINKOS IR SĄLYGŲ KŪRIMAS			
2.1.	Ugdymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas.	Lopšelio-darželio patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas.	2020-08-01	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, U. Vaškytė
		Stebėti lopšelio darželio patalpų ir aplinkos atitikimą HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar)	Nuolat	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, U. Vaškytė,

		priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.		V. Litvinienė
2.2.	Kūno kultūros veiklas.	Rytinė mankšta pagal grafiką.	Pagal grafiką „Veikla salėje“	Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės
		Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“-prevencinis projektas, padedantis lavinti vaikų laikyseną terapinių kamuolių pagalba.	Nuo 2020-09	5,6,8,9,11,12 gr. mokytojos
		Tradicinė sporto šventė mokslo metų baigimui „Aš skubu užaugti“.	2020-06-01	
3.	LNL (lėtinų neinfekcinių ligų) PROFILAKTIKA			
3.1.	Vaikų sveikatos duomenų kaupimas.	Vaikų sveikatos pažymų informacijos iš šeimos gydytojų susistemimas.	Nuolat	U. Vaškytė
3.2.	Ugdymo veikla su gimnastikos kamuoliais	Tinkamo gimnastikos kamuolių naudojimo kontrolė. Gimnastikos kamuolių laikymo / valymo kontrolė.	Nuolat	U. Vaškytė
3.3.	Siekti padidinti informatyvumą apie alkoholio, narkotikų, tabako žalą.	Programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Pagal poreikį	Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės
3.4.	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie vaikų sveikatos būklę įgyvendinimas.	Vaikų susodinimas pagal ūgį ir regėjimo aštrumą. Rekomendacijos.	Nuolat	Auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo Pedagogės, U. Vaškytė
3.5.	Pedagogų LNL prevencija.	Konsultuoti, vesti individualius pokalbius pedagogams sveikos gyvensenos klausimais.	Nuolat	U. Vaškytė
4.	UŽKREČIAMŪJŲ LIGŲ PROFILAKTIKA IR KONTROLĖ			
4.1.	Priemonių organizavimas epidemijoms užkirsti.	Vaikų patikrinimas dėl pedikuliozės. Bendradarbiavimas su tėvais, pedagogais.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
		Vaikų susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas.	Nuolat	U. Vaškytė
		Gripo epidemijos metu užtikrinti priešepideminių priemonių vykdymo kontrolę.	Gripo epidemijos metu	VGK, U. Vaškytė
		Informacinė dalomoji medžiaga/ stendas apie užkrečiamųjų ligų prevenciją	2020-02-01	U. Vaškytė
5.	SERGAMUMO ANALIZĖ			
5.1.	Vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė.	Vaikų sergamumo analizė.	Kartą metuose	U. Vaškytė
		Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie vaikų sveikatą pagal privalomas statistines formas.	Pagal poreikį	U. Vaškytė
		Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui.	Ketvirčiui	U. Vaškytė

6. PRIEMONIŲ EFEKTYVUMO ĮVERTINIMAS				
6.1.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais.	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų vaikų sveikatą.	Nuolat	Lopšelio-darželio bendruomenė
6.2.		Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, visuomenės sveikatos centru, Vaikų teisių tarnyba, pirminuose ambulatoriniuose Sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais.	Nuolat	Lopšelio-darželio bendruomenė
6.3	Diskusijos su vaikais	Apklausa	Po prarastos priemonės	U. Vaškytė

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Tikslas: Dalintis gerąja darbo patirtimi, skatinant pedagogų kūrybiškumą ir saviraišką. Bendradarbiauti su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), teikti jiems kokybišką švietimo pagalbą ir įvertinti jos kokybę.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	TEORINĖS DISKUSIJOS. PASITARIMAI		
	1.1. Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita. 1.2. Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas.	2020-09.	B. Žvinklienė
	2.1. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas. 2.2. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;	2020-12.	B. Žvinklienė,
	1.3. Prevencinių programų įgyvendinimo aktualijos; 1.4. Per kompetencijų ugdymą į sėkmingą asmenybę. Pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatų apibendrinimas	2020-11.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, B. Žvinklienė
	4. 2019-2020 m. m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; 2020-2021 m. m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai	2021-05-18	B. Žvinklienė
2.	DARBAS GRUPĖS		
	Aptarti metodinės tarybos 2020 m. veiklą. Numatyti gaires 2021 m.	2020-12.	B. Žvinklienė
3.	ATVIRA VEIKLA		
	3.3. Metodinė diena „Projektinė veikla vaikų aktyvinimui ikimokykliniame ir priešmokykliniam ugdymui“	2020-04.	B. Žvinklienė

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2020 METAMS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1.1. Strateginio plano 2014-2020 metų stebėsenos grupės vertinimo pristatymas. 1.2. 2019 metų finansinė ataskaita. 1.3. 2020 metų veiklos plano pristatymas.	2020.01.	B.Ėvaltienė B. Žvinklienė
2.	2.1. Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas, taikant veiksmingus pasiekimų fiksavimo būdus. 2.2. Diskusija „Kaip susitarti su ugdytinių tėvais dėl vaikų ugdymo(si) rezultatų gerėjimo“. 2.3. Įstaigos veiklos įsivertinimo (vidaus audito) pristatymas.	2020.05.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė, R. Falkienė
3.	3.1. Aktualijos lopšelio-darželio veiklos organizavimo klausimai 2020-2021 m.m. 3.1. 1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. 3.1.2. Tikslingas edukacinių erdvių panaudojimas.	2020.09.	B. Žvinklienė B. Ėvaltienė
4.	4.1. Nuotolinio darbo iššūkiai. 4.2. Dėl strateginio plano 2021-2026 metams rengimo.	2020.10.	B. Žvinklienė B. Ėvaltienė Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI 2020 METAIS

Tikslas: Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymosi, tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, gerosios patirties sklaidai, informacinių technologijų taikymui bei skatinant visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1.1. Lopšelio-darželio veiklos plano 2020 m. pristatymas. 1.2. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2020 m. aptarimas. 1.3. Lopšelio-darželio finansiniai ištekčiai ir tikslingas jų panaudojimas. 1.4. Strateginio plano stebėsenos grupės ataskaita už 2019 metus.	2020.01.19	I. Plaščinskienė B. Žvinklienė B. Ėvaltienė
2.	2.1. Vadovų ataskaita už 2019 metus. 2.2. 2020 metų biudžeto pristatymas.	2020.02.12	I. Plaščinskienė B. Ėvaltienė
3.	3.1. Įstaigos veiklos įvertinimo ataskaita pagal pagalbinis rodiklius. 3.2. VGK pirmininko ataskaita už 2018-2019 m.m. 3.3. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu.	2020.05.	R. Falkienė B. Žvinklienė B. Ėvaltienė
4.	1.1. 2019 m. Tarybos veiklos plano ataskaita. 1.2. 2 % paramos ir įmokų už teikiamas paslaugas ataskaita.	2020.12.	I. Plaščinskienė
5.	Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų darželio mikroklimatą, patrauklią aplinką. Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas.	Esant poreikiui	Lopšelio-darželio taryba

**KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2019-2020 M.M.**

ETAPAI	VEIKLA	DATA	VYKDYTOJAI	FORMA
I ETAPAS	PASIRENGIMAS	2019 m.		
1 žingsnis	Darbo grupė sudaro 2019-2020 m.m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo planą.	Spalis	Vidaus įsivertinimo darbo grupės vadovė R. Falkienė	Vidaus įsivertinimo darbo grupės posėdžio protokolas
2 žingsnis	Bendruomenė informuojama apie „plačiojo“ audito atlikimą.	Spalis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Informacija pakabinama stende.
II ETAPAS	„PLATUSIS“ AUDITAS	2019 m.		
1 žingsnis	Pasirengimas. Vidaus audito metodikos, veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių, iliustracijų ir požymių analizavimas, medžiagos parengimas	Spalis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
2 žingsnis	Pedagogai atlieka „platųjį“ auditą, įvertina visas 6 įstaigos veiklos sritis	Spalis	Pedagogai	Anketinė apklausa
3 žingsnis	„Plačiojo“ audito rezultatų apibendrinimas, išvados.	Gruodis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Vidaus įsivertinimo darbo grupės posėdžio protokolas
4 žingsnis	Sprendimo priėmimas dėl vertinimo srities pasirinkimo „giluminiam“ auditui atlikti.	Gruodis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Mokytojų tarybos posėdis
III ETAPAS	„GILUMINIS“ AUDITAS	2020 m.		
1 žingsnis	Pasirinktos srities veiklos rodiklių, pagalbinių rodiklių analizavimas.	Sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Vidaus įsivertinimo darbo grupės posėdžio protokolas
2 žingsnis	Vertinimo instrumentų rengimas	Sausis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
3 žingsnis	Duomenų rinkimas.	Vasaris - spalio	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
IV ETAPAS	ATSISKAITYMAS IR INFORMAVIMAS	2020m		
1 žingsnis	Surinktų duomenų apibendrinimas.	Lapkritis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	
2 žingsnis	Ataskaitos rengimas, pristatymas.	Gruodis	Vidaus įsivertinimo darbo grupės vadovė R. Falkienė	Mokytojų tarybos pasitarimas
3 žingsnis	Įstaigos 2019-2020 m. m. veiklos įsivertinimo grupės darbo rezultatai patalpinti įstaigos interneto puslapyje www.zilvitis.kretinga.lm.lt	Gruodis	Vidaus įsivertinimo darbo grupės vadovė R. Falkienė	Įstaigos internetinis puslapis http://www.zilvitis.kretinga.lm.lt ,

KRETINGOS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽILVITIS“**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

Tikslas. Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes.

Uždaviniai:

1. Suteikti kvalifikuotą pagalbą ugdytiniais, konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams;
2. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laikas	Atsakingas
PASITARIMAI			
1.	VGK posėdžiai.	1 kartą per du mėnesius arba pagal poreikį	B. Žvinklienė
	VGK pasitarimai.	Pagal poreikį	B. Žvinklienė
2.	VG komisijos pirmininko 2019- 2020 m. m. veiklos ataskaita	2020 m. 5 mėn.	B. Žvinklienė
PREVENGINĖ VEIKLA			
1.	Organizuoti respublikinę akciją, inicijuojamą VSĮ „Vaikų linija“, „Savaitė be patyčių“.	2020 m. 3 mėn.	B. Žvinklienė
2.	Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro darbuotojų veiklos su grupių ugdytiniais.	Pagal poreikį	B. Žvinklienė
3.	„Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir vaikus“- ekskursijos, pokalbiai, susitikimai su policijos darbuotojais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais.	2020 m. 9 - 10 mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
4.	Organizuoti kino filmo „Pažink negalią“, peržiūrą ir aptarimą.	2020-01-2020-05	Vyresniųjų grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
5.	Europos judumo savaitė	2020-09-16 – 2020-09-22	B. Žvinklienė
6.	Tęsti tarptautinės „Zipio draugai“ programos vykdymą (socialinių įgūdžių ir sunkumų įveikimo programa).	2019-10-01 – 2020-05-30 2020-10-01 – 2021-05-30	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: G. Vitkauskienė, R. Falkienė, V. Mockuvienė, V. Sendravičiūtė
	Kvalifikacijos kėlimas smurto ir patyčių prevencijai: REAGUOK.LT – nuotoliniai, savarankiški mokymosi kursai darbuotojams apie patyčių prevenciją ir intervenciją mokykloje.	2020-2021 m.m.	B. Žvinklienė

7.	Programa ikimokyklinio ugdymo vaikams „Kimochi“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su „Kimochi“ žaislais.	2019-10-01 – 2020-05-30 2020-09-01 2021-05-30	V. Balsevičienė, L. Vasiliauskienė, V. Sendravičiūtė, K. Žvinklytė, K. Stainienė, D. Jakienė, E. Kupšienė I. Plaščinskienė, V. Mockuvienė
8.	LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa.	2019-10-01 – 2020-05-30 2020-10-01 – 2021-05-30	E. Maleckienė, B. Perkumienė R. Bytautienė
9.	Rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinės žaidynės (metimas kamuolio į krepšį, linksmos estafetės, šaškių varžybos t.t.)	2020-09- 2021-05	E. Maleckienė, B. Perkumienė R. Bytautienė
10.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vaiko gerovės klausimais: su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, policijos komisariato viešosios tvarkos skyriumi, Kretingos švietimo centru, Kretingos švietimo centro PPP skyriumi.	Pagalk poreikį Pagal atskirą planą 2019-2020 m.m.	B. Žvinklienė B. Žvinklienė
11.	Vaikų sergamumo analizė.	Kartą metuose	U. Vaškytė
12.	Akcija tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	2020-11-16	VGK
13.	Kvalifikacijos kėlimas specialiojo ugdymo klausimais.	Pagal poreikį pagal kvalifikacijos kėlimo planą 2020 m.	VGK, administracija
SPECIALUSIS UGDYMAS			
1.	Tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų dokumentaciją.	Nuolat	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė, direktorės pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė
2.	Sudaryti ir patvirtinti sąrašus: Švietimo (logopedo) pagalbos gavėjų sąrašą Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos gavėjų sąrašą.	Rugsėjo mėn.	Logopedės G. Kaubrienė, V. Kietelytė, direktorės pavaduotoja ugdymui B. Žvinklienė
3.	Teikti konsultacijas tėvams (globėjams) vaikų kalbos, kalbėjimo ir vaiko raidos klausimais, skatinti bendradarbiavimą siekiant darbo tęstinumo.	Nuolat, pagal poreikį	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė
4.	Teikti metodinę pagalbą bei rekomendacijas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių auklėtojoms esant vaikų ugdymosi sunkumams.	Nuolat, pagal poreikį	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė
5.	Stebėti, analizuoti, fiksuoti ir aptarti vaikų kalbos ir ugdymosi pokyčius, pasiekimus bei sunkumus. Teikti individualią informaciją tėvams, pateikti ataskaitą mokytojų tarybai.	Nuolat 2020-05 mėn.	Logopedės: G. Kaubrienė, V. Kietelytė

6.	Paskaitos tėvams: „Kol dar laisvi galimybių sparnai: ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“. „Vaikų žodyno turpinimo būdai.“	Pagal poreikį Pagal poreikį	Logopedė G. Kaubrienė Logopedė V. Kietelytė
7.	Dalyvavimas: Respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.	2019-11-20 – 2020- 04-01	Logopedė V. Kietelytė
.	Dalyvavimas: Tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Laimingas vaikas“.	2020 m.m.	Logopedė G. Kaubrienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos mokytojos: V. Petrikenė, L. Venclovienė, D. Butkuvienė, D. Milinskienė
PSICHOLOGINĖ PAGALBA (pagal atskirą veiklos planą)			
2020-10 iki 2021-05		Psichologė V. Gridiajeva	
<p>Psichologo veiklos tikslas – teikti psichologinę pagalbą lopšelio-darželio bendruomenei. Psichologo pagrindinis uždavinys – rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu. Kiti uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nustatyti vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti; • stiprinti auklėtojų, tėvų (globėjų), pagalbos specialistų bendradarbiavimą, gebėjimą bendrauti su vaikais, turinčiais psichologinių problemų; • padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo(-si) procese. 			

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pastabos
PSICHOLOGINIS KONSULTAVIMAS			
1.1.	Individualios konsultacijos vaikais turintiems elgesio, ugdymosi sunkumų, sutrikimų.	Visus metus	Konsultuojama gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą.
1.2.	Individualios ir grupinės konsultacijos tėvams (globėjams), pedagogams.	Visus metus	Konsultuojama gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą.
ĮVERTINIMAS, TYRIMAS, APKLAUSOS			
2.1.	Vaiko raidos ypatumų, galių ir sunkumų, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas.	Visus metus	Vaiko specialieji ir bendrieji gebėjimai gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą tyrinėjami tiek, kiek tai atitinka ugdymo veiklos logiką ir realų poreikį.
ŠVIETIMAS			
3.1.	Paskaitos - diskusijos, pranešimai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.	Visus metus	
3.2.	Rekomendacijų teikimas	Visus metus	
3.3.	Metodinių priemonių emociniam, socialiniam, asmenybės pažinimo ugdymui gamyba ir pagalba jas įsisavinant	Visus metus	
3.4.	Aktualios informacijos, pedagoginės –	Visus metus	Informacinių stendų

	psichologinės literatūros dalinimasis su pedagoginiu personalu, tėvais.		pildymas informaciniais pranešimais, straipsniais ir kt.
PREVENCIJA			
4.1.	Dalyvavimas V GK	Visus metus	
4.2.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	
4.3.	Savaitė be patyčių	Kovo mėn.	
4.4.	Psichikos sveikatos diena	Spalio mėn.	
BENDRADARBIAVIMAS			
5.1.	Bendradarbiavimas su auklėtojais, pagalbos vaikui specialistais.	Visus metus	
5.2.	Bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, švietimo centru, psichikos sveikatos centru, policija, visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	Pagal poreikį
SAVIŠVIETA, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
6.1.	Psichologo darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas	Visus metus	

**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2020 METAMS**

Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinės kompetencijos augimo, plėtoti ir gilinti bendrąsias dalykines ir didaktines kompetencijas, racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas.

Uždavinys: nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius, vesti kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

1.	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimo ir atitikties tikslinimas.	B. Ėvaltienė	Pagal „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2020 metų atestacijos programos“ planą.
2.	Keliant savo profesinį meistriškumą, lankyti kvalifikacinius kursus, seminarus, paskaitas. pagal pedagogų pasirinktas temas.	Referuoti, dalintis kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu.	Nuolat
	Pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio	B. Žvinklienė	2020 m.
3.	Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atsižvelgiant į 2020 m. veiklos prioritetus.	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	Per 2020 m.
4.	Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą. Sukurti Google diskai: „Mokytojų kvalifikacija“	B. Ėvaltienė, B. Žvinklienė	2020 m.
	Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimui: ✓ Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų; ✓ Dalyvavimas partnerių vykdomuose projektuose; ✓ Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Pedagogai	Per 2020 m.
	Tobulinti asmenines, socialines ir emocines kompetencijas: ✓ Atvirų veikų ir aptarimas; ✓ Dalyvauti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio veikloje.	Pedagogai	2020 m.