

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

2014-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

Įvadas.....	3-4
1. Bendrosios žinios.....	4
2. Bendrosios nuostatos.....	4
3. Išorinė analizė(Pest matrica).....	5-8
4. Vidinė analizė.....	8-14
5. SSGG analizės suvestinė.....	14-15
6. Strateginės išvados.....	15
7. Mokyklos strategija.....	15-16
8. Strateginiai tikslai.....	16
9. Programos.....	17-22
10. Plano stebėsenos sistema.....	23

PATVIRTINTA
Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis" direktoriaus
2014 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V1- 9

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“ 2014-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Lietuvos, Europos Sąjungos valstybių narės, švietimo politika orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus.

Lietuvos Respublikos seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI patvirtintoje Lietuvos pažangos strategijos „Lietuvos 2030" numatyta Lietuvos ateities vizija - „Lietuva - sumani šalis, kurioje gera gyventi ir dirbti". Jos įgyvendinimui nustatyti trys strateginiai prioritetai - sumani ekonomika, sumani visuomenė ir sumanus valdymas. Šia strategija siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei.

2013-2022 m. Valstybinės švietimo strategijos pagrindinis strateginis tikslas - paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Kretingos rajono 2013-2015 m. strateginio veiklos plano I prioritete „Žmogiškieji ištekliai" dalyje „Švietimas: ugdymo įstaigos" numatyti šie tikslai:

- Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrojo plano įgyvendinimas;
- mokyklų valdymo ir ugdomojo vadovavimo tobulinimas, skatinant mokyklų savarankiškumą bei atsakomybę;
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo ir iniciatyvumo bei veiklų dermės ir įvairovės;
- vaikų ir jaunimo dorinio, pilietinio ugdymo bei prevencinės veiklos, užtikrinančios vaikų ir mokinių sveikatą ir saugumą, plėtojimas.

Lietuvoje įsitvirtino šiandien jau niekam nekelianti abejonių nuostata, kad ikimokyklinio ugdymo sistema yra holistiška, proteguojanti visuminį asmenybės ugdymą. Ikimokyklinio ugdymo institucijų veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose pabrėžiama, kad ikimokyklinis ugdymas - pirmoji švietimo sistemos grandis, kuri puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocines, valios, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę: skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę, padėti vaikui suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti jo dorą, kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą, užtikrinti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumą.

Ikimokyklinio ugdymą organizuojančių institucijų funkcijos:

- teikti socialines, edukacines paslaugas šeimoms, t.y. sudaryti sąlygas kiekvienai šeimai, auginančiai nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios vaikus;
- teikti kokybišką ugdymą, parengti vaikus mokyklai;
- sudaryti galimybę tėvams tęsti profesinę veiklą, siekti karjeros.

Lopšelio-darželio 2014-2020 m. strateginis planas (toliau – Planas) yra tęstinis. Jame įvertinta šalies, rajono, įstaigos švietimo būklė, nustatyti ilgalaikiai ir trumpalaikiai įstaigos veiklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti. Planas paskatins Lopšelio-darželio bendruomenę priimti bendrus sprendimus, kurie įtakos įstaigos veiklos kokybę, inovacijas, paslaugų plėtrą vaikui ir šeimai, konkurencingumą, prisiimti atsakomybę už organizacijos veiklą.

Planą parengė 2013 m. gruodžio 2 d. įstaigos direktoriaus įsakymu Nr.V1-35 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002-06-06

nutarimu Nr. 87 patvirtinta Strateginio planavimo metodika, kvalifikacinių seminarų ir metodinių renginių įgyta patirtimi.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelis-darželis įsteigtas 1972 metais.
Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Priklausomybė – savivaldybės mokykla, kodas 20.
Savininkas – Kretingos rajono savivaldybė.
Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kretingos rajono savivaldybės taryba.

Lopšelio-darželio buveinė – F.Janušio g. 14, LT-97140, Kretinga.

El. adresas: darzelis@zilvitis.kretinga.lm.lt

Telefonas: 8-445 79343

Mokymosi kalba: lietuvių kalba.

Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Ugdymo forma – dieninė.

Lopšelis-darželis yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelis-darželis "Žilvitis" yra įsikūręs Kretingos miesto centre. Mikrorajone, kuriame veikia Lopšelis-darželis, plečiasi nuosavų namų statyba. Atvyksta gyventi jaunos šeimos. Netoliese yra Meno mokykla, Mokykla-darželis "Žibutė", Šv. Klaros vienuolynas, Bažnyčios ir Pranciškonų vienuolyno architektūrinis ansamblis, Kretingos kultūros centras, Kretingos Pranciškonų gimnazija, kiti kultūriniai, istoriniai, pažintiniai objektai - miesto centras, Pastaunyko parkas, miesto biblioteka, evangelikų bažnyčia, priešgaisrinė apsauga, policija. Tai palanki edukacinė aplinka vaikų ugdymui(si), jų socializacijai.

Daugiau nei 73 procentai vaikų lanko Lopšelių-darželį iš Kretingos miesto centro mikrorajono. Tėvai teigiamai vertina Lopšelio-darželio teikiamas paslaugas, domisi ugdymo(si) programomis, dalyvauja Lopšelio-darželio tradicijų kūrime. Teikiamos papildomos neformaliojo ugdymo (šokio, sporto, sveikatingumo ugdymo, švietimo pagalbos nelankantiems Lopšelio-darželio vaikams) paslaugos. Lopšelis-darželis "Žilvitis" veikia virš 40 metų. 2012 metais prasidėjo lopšelio-darželio renovacija.

Vykdydamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, Lopšelis-darželis "Žilvitis" kuria ugdymo(si) aplinką, siekia lanksčiais ugdymo metodais tenkinti tėvų poreikius, užtikrinti kiekvieno ugdytinio saugumo, pažinimo, aktyvumo, saviraiškos, sveikatingumo poreikius, padeda perimti ir perduoti etnokultūrinės vertybes, žemaičių krašto tradicijų ir papročių puoselejimą, prisideda prie bendrakultūrinės plėtros Kretingos rajone.

3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST MATRICA)

Veiksniai	Aplinka	
		Įstaiga
Politiniai - teisiniai	<p>Galimybės</p> <p>Vykdomos <i>Strategijos "Europa 2020"</i> prioritetai ES narėms padės pasiekti didelį užimtumą, našumą ir socialinę įtrauktį.</p> <p>Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas, priimtas 2011 m. kovo 17 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. XI-1281, reglamentuoja šiuolaikišką požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybę, stebėseną ir priežiūrą.</p> <p>Patvirtinta <i>Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika</i> sudarė galimybes savo veiklos kokybei matuoti, nustatyti įstaigos trūkumus ir privalumus.</p> <p>LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK- 627 ir 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija patvirtinus "Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą" inicijuota ikimokyklinio ugdymo turinio įvairovė, atsisakyta ugdymo turinio centralizavimo.</p> <p>Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2011 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T2-21 ir 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu T2-21 ir 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu T2-131 (redakcija) patvirtintas Vaikų centralizuoto priėmimo į Kretingos rajono mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašas. Kretingos rajono neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Mažėjantis nedarbo lygis, didėjantis tėvų užimtumas, padės palaikyti efektyvų Lopšelio-darželio funkcionavimą ir grupių užpildomumą.</p> <p>Ugdyti vaikus nuo gimimo iki metų ir kurti naujus savivaldybei, šeimai reikalingus ugdymo(si) modelius.</p> <p>Lopšeliui- darželiui sudarė galimybes savo veiklos kokybei pamatuoti, įsivertinti ir nustatyti įstaigos trūkumus ir privalumus.</p> <p>Parengti :</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualias įstaigos ikimokyklinio ugdymo programas, orientuotas į vaiko gebėjimus, šeimos poreikius, gabių vaikų ugdymą. -kurti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ` padeda ugdyti vaikų gebėjimus orientuotus į gabius vaikus. <p>Keičia vaikų priėmimo tvarką įstaigoje, sudaro galimybę plačiau analizuoti lopšelio-darželio poreikį, stebėti vaiko patekimo į įstaigą galimybes.</p> <p>Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašas skatina mokyklos veiklos tobulinimą, gaunama informacija padeda koreguoti įstaigos veiklą ir gerinti jos rezultatus.</p>
Ekonominiai	<p>Galimybės</p> <p>Miesto plotų užstatymas gyvenamaisiais namais aprūpins darželius vaikais.</p>	<p>Galimybės</p> <p>Šiuo metu mikrorajonas, esantis šalia Lopšelio-darželio turi didelę komercinę paklausą gyvenamųjų namų statybai. Kuriasi jaunos šeimos, todėl netenkiname tėvų poreikio dėl vaikų priėmimo į</p>

	<p>2011 m. sausio 1 d. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklose, ikimokyklinėse grupėse buvo įvestas IU krepšelis iš dalies padėjo išspręsti sunkmečio sąlygomis problemišką ikimokyklinio ugdymo finansavimą, sudarė sąlygas ikimokyklinio ugdymo plėtrai. Perspektyvoje ŠMM didins moksleivio krepšelio finansavimą. Ikimokyklinio ugdymo finansavimas paskatino ugdymo formų įvairovę, sveiką konkurenciją tarp savivaldybių ir aktyviai pradėjusių steigti nevalstybinių ugdymo įstaigų. Padidino ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą mažas pajamas turinčioms šeimoms.</p> <p>Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr.T2-5 patvirtintas mėnesio atlyginimas už ugdymo(si) aplinkos išlaikymą.</p> <p>ES lėšų panaudojimas pagerins mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę. Padidėjus finansavimui renovacijai, mokyklos galės atnaujinti savo pastatų techninę būklę.</p>	<p>Lopšelį – darželį.</p> <p>IU krepšelio lėšos sudarė geresnes galimybes pedagogų kvalifikacijos kėlimui, informacinėms ir komunikacijos technologijoms diegti ir naudoti. Pagerino vaikų darželio veiklos rezultatus ir ugdymo kokybę. Iš surinkto atlyginimo už ugdymo(si) aplinkos išlaikymą, įsigyta daugiau ugdymo priemonių. Plėtojant paslaugas įstaigoje, vykdomas papildomas vaikų maitinimas. Lopšelis-darželis dalyvauja Europos sąjungos finansuojamose programose „Pienas vaikams“, "Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose".</p> <p>Padidės galimybė pagerinti darželio materialinę bazę.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>2009 m. prasidėjusi pasaulinė finansinė krizė neišvengiamai sumažino išlaidas švietimui. Trūksta finansinės paramos švietimui modernizuoti, aplinkos sąlygoms gerinti, sumažėjo pedagogų atlyginimai. Pagal LR finansų ministerijos prognozes BVP mažiau, negu buvo prognozuojama, teigiami finansiniai pokyčiai švietimo sistemoje mažai tikėtini. Iš Savivaldybės skiriamų Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai atnaujinti nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>2011 m. aplinkos lėšų Kretingos rajono ikimokyklinėms įstaigoms sumažėjo, o mokinio krepšelio lėšos - padidėjo. Nepakanka aplinkos lėšų, negalima gerinti ugdymo aplinkos sąlygų. Įstaigai trūksta lėšų socialinei pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti.</p>

Socialiniai - demografiniai	<p>Galimybės Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos 2012-2015 metų bendrojo plano duomenimis, Kretingos rajone ikimokyklinio ugdymo programos vykdo 16 mokyklų. Nepaisant Kretingos rajone išaugusio ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, 2010 m. pagal ikimokyklinio ugdymo programą 1-6 m. vaikų dalis Kretingos rajone buvo 5,7 proc. mažesnė nei šalyje. Dėl augančio poreikio ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo grupėse, Kretingos mieste trūksta patalpų ikimokyklinio ugdymo grupėms steigti. ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Pastebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. Dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe - regos, stuburo iškrypimai, laikysenos. Atsiranda naujų sveikatos sutrikimų atvejų, kaip cukrinio diabeto.</p> <p>Ekonomikos augimas padidins atvykėlių iš kitų šalių Lietuvą skaičių.</p>	<p>Galimybės Pertvarkyti miesto mokyklų tinklą, kad būtų galimybė steigti ikimokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>Lopšelis-darželis plėtos vaikų sveikatingumo ugdymą- rengs sveikatingumo ugdymo programas, projektus, organizuos tėvų švietimą vaikų sveikatingumo klausimais.</p> <p>Rengs ugdymo programas, projektus dvikalbiams vaikams, teiks šių vaikų šeimoms švietimo pagalbą.</p>
	<p>Grėsmės Kretingos rajono savivaldybės 2014-2020 m. plėtros plano (projektas) "Esamos būklės analizės" duomenimis, mažėjant Kretingos rajono gyventojų skaičiui, daugiausia sumažėjo vaikų iki 15 metų, skaičius 6,6 procento. Nors gimstamumas didėja, natūralus gyventojų prieaugis išlieka neigiamas. Migracija nestabili, tiek atvykstančių, tiek išvykstančių gyventojų skaičius svyruoja nuo 500 iki 2500. Ypač ryškus atvykusių ir išvykusių skirtumas 2010 metais - 1024 gyventojais daugiau išvyko negu atvyko. Didėja vaikų, kurių tėvai emigravę į užsienį, skaičius. Dalis vaikų, kurių gimimas registruojamas Kretingos rajone, gyvena užsienyje.</p>	<p>Grėsmės Išliekančios neigiamos demografinės tendencijos (sparčiai mažėjantis gyventojų skaičius - ypač iki 15 m. ir darbingo amžiaus gyventojų) turi įtakos visoms socialinės aplinkos sritims, taip pat ir ikimokyklinei įstaigai - vaikų skaičiaus mažėjimas, darbuotojų etatų mažėjimas.</p>
Technologiniai	<p>Galimybės Vykdoma programa „Švietimas</p>	<p>Galimybės Lopšelis-darželis turi 14</p>

	<p>informacinei sistemai". 2013 m. balandžio 25 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-131 įdiegta Centralizuota tėvų (globėjų) prašymų registracijos ir gyventojų informavimo, interaktyvi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų poreikio ir laisvų vietų rajono Mokyklose paieškos informacinė sistema (CPRIS). Informacinės technologijos įpareigoja pedagogus ne tik įgyti, bet ir tobulinti kompiuterinį ir informacinį raštingumą. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą.</p>	<p>kompiuterių, 4 nešiojamus, 10 stacionarius. Įrengtas metodinis kabinetas, multimedia, kopijuoklis-skeneris, kompiuteriai. Lopšelyje-darželyje veikia internetinis ryšys, sukurtas internetinis puslapis. Naudojasi CPRIS, ŠVIS, ITC duomenų bazėmis. Šiuo metu ne visi pedagogai turi kompiuterį namuose, bet visi įgiję kompiuterinį raštingumo kompetenciją.. Pedagogai nuolat dalyvauja seminaruose efektyvesnio IT panaudojimo ugdymo procese klausimais.</p>
	<p>Grėsmės Technologijų ir inovacijų veiksmų sferoje jau padaryta žymi pažanga, tačiau šis procesas ikimokyklinėje įstaigoje lėtės dėl finansavimo stokos.</p>	<p>Grėsmės Trūksta lėšų įsigyti legalioms ugdymo programoms, modernių IT priemonių, labiausiai naujų pedagogų kompetencijų.</p>

4. VIDINĖ ANALIZĖ

1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Jo funkcijas reglamentuoja Lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybės aprašymas.

Valdymo struktūra

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Birutė Ėvaltienė	Organizuoja ir koordinuoja Lopšelio-darželio veiklą pavestoms funkcijoms atlikti, uždaviniams įgyvendinti, analizuoja Lopšelio-darželio veiklą, materialinius ir intelektualinius išteklius. Leidžia įsakymus, kontroliuoja jų vykdymą. Priima vaikus, sudaro mokymo sutartis.	Antra vadybinė kategorija
Birutė Žvinklienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Organizuoja tinkamą ugdymosi sąlygų sudarymą, programų vykdymą. Organizuoja Vaiko gerovės komisijos darbą. Teikia profesinę ir metodinę pagalbą pedagogams. Stebi ugdymo procesą ir jį vertina.	Trečia vadybinė kategorija

Angelija Strainienė	Vyriausioji buhalterė. Vadovaudamasi patvirtinta Lopšelio-darželio apskaitos politika, vykdo buhalterinę apskaitą.	
Virginija Litvinienė	Ūkvedė. Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, aprūpina priemonėmis. Atlieka viešuosius pirkimus. Atsakinga už darbuotojų darbų ir sveikatos saugą, civilinę saugą.	
Silvija Balčiūnienė	Sekretorė. Tvarko elektroniniu būdu MDB. Rengia ir įformina dokumentus pagal raštvedybos reikalavimus. Rengia įstaigos dokumentacijos planą. Saugo dokumentus ir laiku juos perkelia į Lopšelio-darželio archyvą	
Valdimana Stonienė	VSP specialistė. Vykdo vaikų sveikatos priežiūrą, mitybos ir maitinimo organizavimą bei sanitarinės higieninės aplinkos palaikymą.	

Aukščiausia Lopšelio-darželio savivaldos institucija - Lopšelio-darželio taryba, telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam Lopšelio-darželio valdymui, svarbiausiems Lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti, atstovauti Lopšelio-darželio direktoriui teisėtiems Lopšelio-darželio interesams. Lopšelio-darželio tarybos nuostatai patvirtinti direktoriaus 2012 metų gruodžio 28 d. įsakymu Nr. VI- 38.

Lopšelio-darželio mokytojų taryba nuolat veikianči Lopšelio-darželio savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro Lopšelio-darželio vadovai, visi Lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

Lopšelyje-darželyje veikia metodinė taryba, Tėvų aktyvas, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija, Inventorizacijos komisija.

2. Žmonių ištekliai

2.1. Ugdytiniai.

2013 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje buvo 224 sąrašinių vaikų. Iš jų 45 ankstyvojo, 140 ikimokyklinio ir 39 priešmokyklinio amžiaus vaikų. 22 vaikai iš socialiai remtinų šeimų. 30 vaikų turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Kiekvienais metais rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu tvirtinami vaikų sąrašai, naujai atėjusiems ir išvykstantiems vaikams rašomi direktoriaus įsakymai. Ugdytinių komplektavimo tvarką tvirtina Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktorius.

Lopšelio-darželio visų lankančių, atvykusių bei išvykusių vaikų duomenys suvedami į Mokinių registrą.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus grupės, 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelių-darželių lanko vaikai iš Kretingos miesto. Keletas vaikų lanko iš Dupulčių km., Raguviškių km., Kretingsodžio, Kluonalių km. Tačiau lieka problema dėl visų tėvų poreikio patenkinimo į Lopšelių-darželių. Vaikų kaita nedidelė. Paprastai vaikai išvyksta ar atvyksta į Lopšelių-darželių tėvams keičiant gyvenamąją vietą ar išvykstant į užsienį gyventi.

Ugdytinių skaičiaus kaita

2011-2012 metais	2012-2013 metais	2013-2014 metais
191	205	224

Šaltinis: Mokinių registras.

Ugdytinių pasiskirstymas pagal lytį:

2011-2012 metais		2012-2013 metais		2013-2014 metais	
<i>berniukų</i>	<i>mergaičių</i>	<i>berniukų</i>	<i>mergaičių</i>	<i>berniukų</i>	<i>mergaičių</i>
91	100	104	101	104	118

Šaltinis: Statistinė ataskaita.

Ugdytinių pasiskirstymas pagal amžių:

2011-2012 metais			2012-2013 metais			2013-2014 metais		
<i>Ankstyvojo amžiaus (2-3m)</i>	<i>Ikimokyklinio (3-6m.)</i>	<i>Priešmokyklinio (6-7m.)</i>	<i>Ankstyvojo amžiaus (2-3m)</i>	<i>Ikimokyklinio (3-6m.)</i>	<i>Priešmokyklinio (6-7m.)</i>	<i>Ankstyvojo amžiaus (2-3m)</i>	<i>Ikimokyklinio (3-6m.)</i>	<i>Priešmokyklinio (6-7m.)</i>
30	120	41	42	122	41	45	140	39

Šaltinis: Statistinė ataskaita.

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita:

2011-2012 metais	2012-2013 metais	2013-2014 metais
33	34	32

Šaltinis: Statistinė ataskaita.

2.2. Ugdytinių tėvai.

Vaikams, pradėdant lankyti Lopšelių-darželių, su ugdytinių tėvais sudaromos sutartys. Tėvai dalyvauja Lopšelio-darželio savivaldos institucijų, grupių, atestacijos komisijos veikloje. Tėvams sudaromos galimybės dalyvauti ugdomajame procese. Turi teisę gauti informaciją apie vaiko ugdymo(si) sąlygas ir vaikų pažangos pasiekimus. Darbas su tėvais organizuojamas pagal atskirus grupių bendradarbiavimo su šeima veiklos planus.

Nustatyta tvarka tėvai moka už vaiko išlaikymą lopšelyje - darželyje.

Socialiai remtinoms šeimoms:

2011-2012 metais	2012-2013 metais	2013-2014 metais
7	6	7

Šaltinis: Įstaigos apskaitos dokumentai.

2011 - 2012	18	100%	2	11%	11	61%	4	22%	1	5%
2012 - 2013	20	100%	1	5%	12	60%	5	25%	2	10%
2013 - 2014	21	100%	2	9%	8	38%	8	38%	3	14%

Šaltinis: Pedagogų registras.

Personalo amžius

Įstaigoje dirbančių pedagogų skaičius		20-30 metų		30-50 metų		50-60 metų		60 ir daugiau	
<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>
23	100%	-	100%	12	53%	10	43%	1	4%

Šaltinis: Nepedagoginių darbuotojų tarifikacija.

3. Planavimo struktūra

Lopšelio-darželio planavimo struktūrą sudaro:

- Strateginis planas;
- Metinis veiklos planas;
- Priešmokyklinio ugdymo veiklos planai;
- Ikimokyklinio ugdymo veiklos planai;
- Metodinės veiklos planas;
- Mėnesiniai veiklos planai;
- Ugdymo proceso organizavimo priežiūros planas;
- Mokytojų atestacijos perspektyvinė programa;
- Vaiko gerovės komisijos planas;
- Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas;
- Lopšelio-darželio biudžeto planas;
- Lopšelio-darželio dokumentacijos planas.

Planams, įvairioms programoms parengti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių.

4. Finansiniai ištekliai

Pagrindiniai lopšelio-darželio lėšų šaltiniai:

- Mokinio krepšelio lėšos;
- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Specialiosios programos lėšos;
- Labdaros ir paramos lėšos;
- Programų, projektų lėšos;
- Valstybės lėšos.

Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui (pedagogų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, spaudiniams ir kitoms prekėms). Pedagogams sudarytos galimybės kvalifikacijai kelti. Pedagogų kvalifikacijai lėšų pakanka. Iš skiriamų asignavimų Lopšelio-darželio

aplinkai finansuoti užtenka tik būtiniausioms reikmėms. Savivaldybė papildomai kasmet skiria lėšų būtiniesiems remonto darbams atlikti. 2012-2013 metais buvo skirtos lėšos iš ES "Projekto Nr. VP3-2.2. ŠMM-06-R-31-013 "Kretingos miesto Lopšelio-darželio "Žilvitis" rekonstrukcijos" 575.000 Lt. Kad užbaigti darbus antrajame pastato korpusė, iš savivaldybės skirta - 210.000 Lt. Buvo atliktas antro korpuso pastato rekonstrukcija ir vidaus patalpų paprastasis remontas. Per 2008-2012 metus buvo pilnai pakeisti visi įstaigos langai ir lauko durys. Papildomai gaunama lėšų iš dviejų procentų gyventojų pajamų mokesčio.

5. Apskaitos sistema

Lopšelyje-darželyje finansinė apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarką, decentralizuotai, naudojant buhalterinės apskaitos programas Finalga ir Finas. 2012-2013 metais atliktas Lopšelyje darželyje vidaus auditas, kurį vykdė Kretingos rajono savivaldybės kontrolieriaus tarnyba. Po finansinio audito buvo sudarytas rekomendacijų įgyvendinimo planas, kuris nedelsiant buvo vykdomas.

Vaikų apskaita vedama grupių dienyuose, lankomumo apskaitos žiniaraščiuose. Visi ugdytiniai registruojami e-mokyklos duomenų bazėje. Vedama vaikų sergamumo apskaita. Pildoma metinė įstaigos ataskaita. Vadovaujantis LR Buhalterinės apskaitos įstatymo nuostatomis bei siekiant užtikrinti, kad Lopšelio-darželio finansinė būklė, jos turtas, fondai ir skolos, pajamos ir padarytos išlaidos tiksliai ir teisingai atspindėtos finansinėje apskaitoje ir atskaitomybė, direktoriaus įsakymu patvirtinta buhalterinės apskaitos politika.

6. Vidaus audito sistema

Kontrolės funkcijas atlieka administracija, savivaldos institucijos, įvairios direktoriaus įsakymu sudarytos komisijos. Lopšelio-darželio auditas grindžiamas išorės (LR vyriausybės, ŠMM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai. Atliekamas įstaigoje vidaus auditas. Vidaus auditas organizuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta "Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika". Lopšelyje – darželyje „Žilvitis“ vertinimas ir įsivertinimas vykdomas taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. Įstaigos vidaus įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo ataskaita už 2010-2013 metus

Stipriausios veiklos sritys:

1. ETOSAS

1.1.5. Tradicijos.

1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas.

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams.

2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.

2.1.4. Ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus.

2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.

2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika.

VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje.

Silpniausios veiklos sritys:**2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS**

2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.

2.3.4. Ugdymo motyvacijos palaikymas.

2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.

VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

3.1.2. Mokytojų ir tėvų dėmė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant.

4. PARAMA IR PAGALBA ŠEIMAI

4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba.

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.

7. Ryšių sistema

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 10 darbo vietų. Įrengtas metodinis kabinetas, kuriame kompiuterizuotos 4 darbo vietos pedagogams. Interneto ryšys įdiegtas visose darbo vietose. Lopšelis-darželis turi fiksuoto telefono liniją. Informacija perduodama faksu, el. paštu. Žinios apie įstaigos veiklą bendruomenei, miesto visuomenei skelbiamos Lopšelio-darželio „Žilvitis“ internetiniame puslapyje <http://www.zilvitis.kretinga.lm.lt>.

5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p>Stipriosios pusės Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ir individualių projektų įgyvendinimas. Kuriama švietimo pagalbos vaikui ir šeimai sistema. Atnaujinamos edukacinės erdvės vaikų veiklai, poilsiui, saviraiškai. Vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas. Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti pedagogai, turintys tinkamą išsilavinimą Informacinių komunikacinių technologijų prieinamumas. Lopšelyje-darželyje įrengtas metodinis kabinetas, kuriame sudarytos sąlygos pedagogų, vaikų ir tėvų edukacinei veiklai vykdyti. Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšų tikslingas įsisavinimas, kuriant ugdymo ir ugdymosi aplinką. Sudaromos sąlygos papildomai neformaliai vaikų veiklai. Įstaiga turi savas tradicijas. Suformuotas teigiamas ir išskirtinis įstaigos įvaizdis. Nedidelė personalo kaita.</p>	<p>Silpnosios pusės Nepakankamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. Reikalinga psichologo pagalba. Vaiko pažangos pasiekimų vertinimo modeliavimas. Nesaugus darželio kiemas (nesaugi darželio teritoriją juosianti tvora, trūksta lauko žaidimo aikštelių, edukacinių įrengimų). Komandinio darbo modeliavimas. Tobulintina įstaigos savivaldos sistema. Trūksta pedagogo iniciatyvos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Tikslingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. Reikalinga pastato išorės renovacija ir šildymo sistemos rekonstrukcija.</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Aktyvinti ir burti įstaigos bendruomenę ir komandas bendriems įstaigos tikslams</p>	<p>Gilėja socialinė diferenciacija, aktualėja lygios galimybės.</p>

<p>įgyvendinti. Plėtoti ugdymo paslaugas, atliepiančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtį - tenkinti vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose. Parengti partnerystės ir savanorystės su tėvais veiklos programą. Įsijungti ir vykdyti savanorystės programą su trečiojo amžiaus universitetu. Sistemiškai ir kryptingai kelti kvalifikaciją ir siekti aukštesnių kompetencijų. Plėtoti bendradarbiavimo partnerystės ryšius su įvairiomis institucijomis. Tobulinti įstaigos veiklos priežiūrą, taikant vidaus audito, stebėsenos metodiką, analizuojant ir įsivertinant pokyčius. Plėtoti tarpinstitucinius ryšius teikiant kompleksinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>Didėja vaikų skaičius, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų. Didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų skaičius. Didėja pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbo krūvis. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai veiksniai įtakoja jaunų šeimų migraciją. Spartūs įstaigos pastato išorės senėjimo defektų atsiradimas. Socialinės atskirties rizikos šeimos didina vaikų asocialumo ir pedagoginio apleistumo grėsmę. Blogėjanti pastatų būklė ir lėti renovacijos tempai vis labiau neatitinka augančių ES normų.</p>
---	---

6. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio – darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2014-2020 metais - realizuoti šiuolaikinę ugdymo programą, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, siekiant ugdymo kokybės; sustiprinti lopšelių-darželių, kaip besimokančią organizaciją; tobulinti darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą; socialinę partnerystę su šeima, toliau plėtoti lopšelio-darželio metodinę ir materialinę bazę.

7. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Darželis, kuriame visiems gera.

MISIJA

Tinkama ir saugi vaikų ugdymo(si) aplinka. Sėkminga partnerystė ir bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko socializacijos ir kultūrinės raiškos. Vaiko ir visos bendruomenės etninės kultūros patirties plėtojimas.

FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Atsakomybė, pagarba, kūrybiškumas, tobulėjimas.

Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame galimybėms tobulinti.

PRIORITETAI

Kokybiška ugdymo(si) paslaugų plėtra.
Socialinės partnerystės ir dialogo su šeima siekimas.
Personalo profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas.

8. STRATEGINIAI TIKSLAI

I PROGRAMA. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas

Kodas	Tikslas 1
01	Tikslo pavadinimas: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtrą, orientuotą į vaiką ir šeimą.

Tikslo aprašymas

Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui ir ugdymui (si), socialiniam ir psichologiniam saugumui, pilnavertei vaikų saviraiškai, tautiškumo ugdymui. Siekiant vaiko fizinės ir emocinės gerovės, svarbi socialinė partnerystė su šeima. Pateisinant tėvų lūkesčius ir siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę bei programų įvairovę, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas. Sparti švietimo kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie verčia vadovautis nuolat atsinaujinančia švietimo sistema. Įgyvendinus šį tikslą, darželio bendruomenės ryšiai bus įvairūs, turintys teigiamą poveikį ugdomajai veiklai, darželio įvaizdžio formavimui. Pedagogai bendradarbiaudami perims kitų švietimo įstaigų gerąją patirtį, taikys savo darbe, tobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Kodas	Tikslas 2
02	Tikslo pavadinimas: Sukurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, taupiai ir racionaliai panaudojant finansinius išteklius.

Tikslo aprašymas.

Viena svarbiausių vaiko ugdymo principų - užtikrinti švietimo ir ugdymo sąlygas. Pedagogų darbas - puoselėti vaiko prigimtį. Bendraujant su tėvais ugdyti individualius vaiko gebėjimus, lemiančius harmoningos asmenybės raidą ir jos integracijos į visuomenę sėkmę. Todėl tenkinti vaiko saviraiškos ir kūrybinius poreikius, pažinti save, suprasti pasaulį, perimti tautos kultūros pagrindus (etninius, emocinius, estetinius, dvasdinius) formuoti vaikų vertybinę nuostatų sistemą, lopšelis-darželis turi sudaryti saugias, sveikas, kompleksines, aktyvuojančias ugdymo sąlygas nuo ankstyvojo iki vaiko brandumo mokyklai.

Siekiant užsibrėžto tikslo, telksime pedagogus, tėvus ir visą bendruomenę kūrybinio bei materialinių išteklių kūrimo proceso spartinimui ir sėkmingam įgyvendinimui.

I PROGRAMA. KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Tikslas 1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtrą orientuotą į vaiką ir šeimą.

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. Lt)	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1	2	3	4	5
1. Plėtoti inovatyvaus ugdymo proceso organizavimą ir sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai.	Kompetetingai atrenkamas ugdymo turinys, jis planuojamas atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius ir pritaikomas skirtingų poreikių vaikams. Ugdymo turinio individualizavimas dvikalbiams vaikams. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa pagal pasirinktą veiklos kryptį (etnokultūrinė), vietos bendruomenės poreikius. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Integruojamos papildomos programos. Taikomi aktyvūs netradiciniai ugdymo(si) būdai.	Programos turinio tobulinimas skatins realią šiuolaikinės įstaigos kaitą, numatys atsinaujinimo gaires, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio prioritetus, tėvų lūkesčius ir kiekvieno bendruomenės nario poreikius. Ugdymo turinys, orientuotas į vaiko poreikius, asmenybės tobulėjimą, socializaciją bei vaiko kompetencijų ugdymą. Tenkinamas poreikis papildomam neformaliai ugdymui.	MK Steigėjo lėšos Tėvų lėšos 230	2014-2017
2. Tobulinti socialinę partnerystę ir bendradarbiavimą su šeima.	Stokojama personalo iniciatyvumo, aktyvinant tarpusavio bendradarbiavimą su šeima. Ne visų ugdytinių tėvų nuostatos ir kompetencija atitinka vaikų poreikius ir gebėjimus.	Kuriamas partnerystės su tėvais veiklos planas. Bendri renginiai, projektai, susirašinėjimai su tėvais. Rėmėjų pritraukimas.	MK Tėvų lėšos 70	2014-2020
3. Sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigos personalo nuolatinį kompetencijų tobulinimą(si).	Savo kvalifikaciją pedagogai kelia pagal įstaigos metiniame veiklos plane numatytą pedagogų kvalifikacijos kėlimo planą. Auklėtojos padėjėjos pradėjo kelti kvalifikaciją PŠC.	Organizuoti mokymai. Pedagogai įgys daugiau žinių ir kompetencijų šiuolaikinio ugdymo turinio formavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir atnaujinimo klausimais. Nepedagoginis personalas įgis	MK Steigėjo lėšos 18	2014-2020

	Dalijamasi gerąja patirtimi: kolega – kolegai: pedagoginiais, mediciniais, buhalterinės apskaitos, aplinkos priežiūros klausimais. Renginiuose įgytos patirties aptarimas Lopšelio-darželio mokytojų tarybos, metodinės tarybos, bendruomenės pasitarimuose.	profesinių žinių tikslinėse pedagogikos ir psichologijos žinių programose. Dirba profesionalus Lopšelio-darželio darbuotojų kolektyvas.		
--	--	---	--	--

PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst.. Lt)	Savivaldybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstyvės parama	Privačios lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Uždavinys: Plėtoti inovatyvaus ugdymo proceso organizavimą ir sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai.								
1. Šiuolaikinio ugdymo turinio planavimo kokybės vertinimas.	Skatins pedagogus geriau pažinti ugdytinius, numatyti realius ugdymosi tikslus ir uždavinius, metodus, būdus. Maksimaliai padėti kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias ugdytis gebėjimus, plėtoti turimą patirtį ir siekti pažangos, pastebėti gabių vaikų gebėjimus. IKT ugdymų programų panaudojimas ugdymo procese. Integruotos papildomos ugdymo programos. Teikiama metodinė pagalba planavimui. Atlikta planavimo procedrų analizė, numatyti planavimo efektyvinimo būdai.	2014-2020	Metodinė taryba	Intelektualiniai ištekliai	.	.		

2. Ikimokyklinio ugdymo programos papildymas.	Parengti du ikimokyklinio ugdymo programos turinio priedai vaiko socialinei kompetencijai ugdyti. Parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo aprašas. Individualizuoti ugdymo turinį dvikalbiams vaikams.	2014-2020	Metodinė taryba Lopšelio-darželio taryba	Intelektualiniai ištekliai				
3. Ugdymo proceso praturtinimas edukacinių aplinkų įvairove.	Pažintinių ugdomųjų ekskursijų, edukacinių programų ir išvykų vaikams organizavimas. Ugdoma meninė, kultūrinė, socialinė ir kitos kompetencijos.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba	22		22		
4. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis.	Pedagogai, rengdami ir įgyvendindami projektus įgija naujų žinių ir įgūdžių, kurie didina aplinkos funkcionalumą, veiklų įvairovę lauke. Skatina kūrybinę vaikų raišką lauke.	2014-2020	Mokytojų taryba Lopšelio-darželio taryba	170		170		
5. Rengti ir įgyvendinti socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo projektus, programas.	Plėtojamos vaiko saviraiškos galimybės, perimant šeimos patirtį, puoselėjant lietuvių tautos vertybes, tradicijas ir papročius.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba	14	7	7		
2 Uždavinsys: Tobulinti socialinę partnerystę ir bendradarbiavimą su šeima.								
1. Tėvų švietimo ir informavimo sistema, įsisavinant Nyderlandų projekto programą „Būti tėvais – smagu“.	Dalyvauti mokymuose, įgyti žinių apie Metodikų taikymas ir patrauklios formos leis pagerinti tėvų supratimą apie institucinio ugdymo reikšmę, stiprins pozityvios tėvystės įgūdžius.	2014-2017	Mokytojų taryba	Intelektualiniai ištekliai		1		
2. Tęsti tėvų švietimo programą „Dialogas“.	Padės siekti ugdymo darnos, gerės bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais kokybė, tėvai bus lygiaverčiai partneriai veikloje.	2014-2020	Mokytojų taryba	Intelektualiniai ištekliai		1		

3. Didinti tėvų (globėjų) kompetencijų gebėjimų ir pasiekimų vaikų vertinimo klausimais: mokymai, lektorių paskaitos, literatūra, vaizdinė medžiaga.	Tėvai (globėjų) dalyvaus vaikų vertinime, aptars su auklėtojomis vaiko ugdymo (si)pažangos pasiekimus ir rezultatus, numatys tolimesnius uždavinius ir priemones vaiko ugdymui.	2014-2016	Metodinė taryba	Intelektuali niai ištekliai				
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. Teikti tėvams kvalifikuotą pagalbą, ugdant vaikus namuose.	Tėvai gaus specialiąją kompleksinę pagalbą: logopedo, psichologo, medicinos darbuotojo, pedagogo. Nelankantys darželio vaikai turės galimybę lankytis įstaigoje ir dalyvauti ugdymo procese kaip lygiaverčiai partneriai.	2014-2020	Mokytojų taryba	Intelektuali niai ištekliai		54		
3 Uždavinys: Sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigos personalo nuolatinį kompetencijų tobulinimą(si).								
1. Siekti viso personalo profesinių kompetencijų nuolatinio tobulėjimo.	Personalas įgis profesinių žinių tikslinėse pedagogikos ir psichologijos žinių programose, pagerės įstaigos komandinė veikla.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba	Intelektuali niai ištekliai	3	11		
2. Tobulinti pedagogų informacinių technologijų naudojimo įgūdžius. Palankių sąlygų sudarymas vaikų IKT gebėjimų ugdymui ir	Pedagogai įsivertina IKT naudojimo galimybes ugdymo procese, bendraujant su tėvais ir kvalifikacijos tobulinimui. Inovatyvus ugdymo procesas padidina vaikų ugdymo motyvaciją, padeda individualizuoti ugdymo turinį. Suteikiamas didesnis ugdymo(si) galimybių pasirinkimas vaikams iš dvikalbių šeimų bei turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	2014-2020	Mokytojų taryba	Intelektuali niai ištekliai		4		

ugdymuisi.								
3.Siekti valdymo ir savivaldos dermės. Komandinio darbo efektyvus pritaikymas.	Savivaldos ir lopšelio-darželio vadovai tikslingai ir veiksmingai dirba komandomis ir kolegialiai priima sprendimus. Gerėja tarpasmeniniai santykiai grupėje, pasiskirstant narių vaidmenis komandinėje veikloje.	2014-2020	Lopšelio - darželio taryba	Intelektualiniai ištekliai				

Tikslas 2. Sukurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką racionaliai panaudojant finansinius išteklius.

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. Lt)	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1	2	3	4	5
1. Tobulinti kūrybinių žaidimų ugdomosios veiklos erdves: naujos žaidybinės erdvės vaikams įkūrimas įstaigoje, lauko žaidimų aikštelių ir grupių erdvių atnaujinimas.	Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai. Ugdymo procesas, kultūriniai renginiai vyksta iš dalies saugioje aplinkoje. Pradėtas darželio kapitalinis remontas. Pastato išorinės sienos yra avarinės būklės.	Sukurta aplinka tenkina fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius, atitinka vaikų amžių ir standartus. Ugdymo priemonės atliepia vaikų ugdymosi poreikius ir skatina jų ugdymąsi. Galimybė vykdyti papildomą neformalų ugdymą.	ES fondai MK Steigėjo lėšos 900	2014-2020
2. Kurti visiems bendruomenės nariams saugią, modernią ir sveiką darbo aplinką.	Įstaigos aplinka atitinka higienos normas, tačiau nėra įvertinta profesinė darbo vieta.	Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje.	MK Steigėjo lėšos 29	2014-2020

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasieki mo laikas	Atsakinga institucija	Lėšų poreikis (tūkst.. Lt)	Savivaldy bės lėšos	Nacionali nio biudžeto lėšos	ES fondai, kita užsienio valstyvės parama	Privačio s lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Uždavinsys: Tobulinti kūrybinių žaidimų ugdomosios veiklos erdves: naujos erdvės įkūrimas įstaigoje, lauko žaidimų aikštelių, pastato ir grupių erdvių atnaujinimas.								
1. Ugdymo priemonių, inventoriaus, grupių baldų atnaujinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Šiuolaikinės ugdymo priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti, pagerintos darbo sąlygos pedagogams ir visai bendruomenei. Gera vaikų fizinė ir emocinė savijauta. Įrengtos kūrybinių žaidimų erdvės grupėse. Funkcionalia aplinka.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba	85	35	50		
2. Darželio teritorijoje įrengimų, želdinių atnaujinimas. Priemonių vaikų judėjimui lavinti įsigijimas.	Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse esančios smėlio dėžės užtikrins sanitarinių – higieninių normų reikalavimus. Lopšelio-darželio tikslingas sveikatinimo programos vykdymas.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba Direktorė	90	10	80		
2. Uždavinsys: Kurti visiems bendruomenės nariams saugią, modernią ir sveiką darbo aplinką.								
1. Elektroninio dienyno diegimas	Įsisavins elektroninio dienyno pildymą, tai palengvins pedagogų darbą, atsiras dar viena tėvų informavimo ir bendradarbiavimo priemonė.	2014-2017	Mokytojų taryba	5		5		
3. Modernizuoti vaikų meninės kompetencijos ugdymą	Įsigyti profesionalią muzikinę aparatūrą, pritaikytą naudojimui lauko sąlygomis.	2014-2015	Mokytojų taryba	4		4		
4. Atlikti darbuotojų profesinės rizikos darbo vietos įvertinimą.	Darbo aplinkos saugumo užtikrinimo kokybė.	2014-2020	Lopšelio-darželio taryba	5	5			

11. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus bendruomenei visuotinio susirinkimo metu kartą metuose. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama bendruomenei visuotiniame susirinkime. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje (žr. lentelę).

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmė			Pastabos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

Plano koregavimas ir pratęsimas

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį patvirtina ir planas yra pratęsimas.

PRITARTA
Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos 2014 m. sausio 8 d. protokolu Nr. V4-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21