

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

BIRUTĖS ĖVALTIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. D3-2 / 1714-108
Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. 2021 metų lopšelio-darželio prioritetinė veiklos sritis – kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, siekiant vaikų socialinio emocinio saugumo ir personalo profesinio tobulėjimo. Veiklos tikslas ir uždaviniai – kurti funkcionalią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir galimybes atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.

Lopšelių-darželių 2020–2021 m. m. lankė 236 vaikai, buvo suformuotos 3 (iš jų 1 grupė nuo vienerių metų) lopšelio grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Į pirmą klasę išvyko 40 vaikų. 2021 m. dėl COVID–19 pandemijos ugdymas buvo organizuojamas laikantis visų saugumo reikalavimų – grupių izoliacijos ir darbuotojų nekontaktavimo principo.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – organizuoti ugdymo procesą, įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti ir išbandyti skirtingus veikimo ir mokymosi būdus – ieškojome aktyvių ugdymo(si) būdų, metodų įvairovės, skatinančių vaikų kalbos įgūdžių formavimą ir sistemingą individualios pažangos vertinimą. Siekėme ugdymo kokybės per inovacijų taikymą, 42 proc. pedagogų ugdomojoje veikloje naudoja interaktyvias lentas ir sukurtą IKT priemonių banką (edukacinės informacijos paieška, mokomieji filmukai, loginiai matematiniai ir kalbiniai žaidimai, Microsoft Paint ir PowerPoint programų naudojimas, mokomųjų skaidrių kūrimas, elektroninio dienyno tikslingas naudojimas informacijai kaupti ir partnerystei su tėvais). Patobulintos IT galimybės: sukurtos 8 skaitmeninio ugdymo užduotėlės papildė edukaciniais robotukais „Bee-bot“, 6 vaizdo ir garso įrašai, naudojant Padlet programėlę, išmokta naudotis Zoom, Microsoft Teams, Facebook, Messenger ir kitomis programomis. Buvo siekiama, kad vaikas būtų ugdomas netradicinėse erdvėse, naudojant sukauptas priemones per kryptingai plėtojamą patirtinį ugdymą, visos bendruomenės pozityvią komunikaciją. Įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės: sporto salėje „Interaktyvios grindys“, lauke pasodintas sodas, įrengta judėjimo žaidimų aikštelė. Organizuoti patyriminiai vaikų edukaciniai užsiėmimai kitose erdvėse: Mosėdžio akmenų muziejuje „Akmenų istorija“, Palangos Gintaro muziejuje „Gintaras ir jo savybės“, Palangoje „Eksperimentų – iliuzijų namas“, Kretingos muziejaus edukacinė programa „Mano gimtasis kraštas“. 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse vyko grupių mokytojų metodinių veiklų laboratorija – pasidalijimas gerąja patirtimi „Kartu galime daugiau“ (2021-02-01–2021-05-31). Sudaryta labiau pažengusių technologijų srityje pedagogų darbo grupė, kuri parengė konsultacinę medžiagą „Interaktyviojo ekrano panaudojimo galimybės“.

Ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, tikslingai išplėtos 4 grupių STEAM veiklos, ypač matematinių ir gamtamokslinių gebėjimų ugdymosi srityse. Daugumos pedagogų nuomone (64 proc.), pritaikyti STEAM mokymo ir mokymosi būdai padėjo pasiekti geresnių vaikų pasiekimų. 4 pedagogai dalijosi gerąja patirtimi: atvira veikla „Tyrinėju ir atrandu“, naudojant STEAM metodus, 2021 m. balandžio 14 d. pateikta Zoom platformoje rajono pedagogams, atvira veikla „Ką mums pasakoja medžiai“ 2021 m. gegužės 12 d. rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Organizuota teminė eksperimentų ir bandymų savaitė 2 grupėse (2021-03-22–2021-03-26); 3 pedagogai dalijosi gerąja patirtimi. 2021 m. vasario mėn. organizuota STEAM veiklų virtuali paroda „Kuriu Lietuvėlei“ <https://www.flipsnack.com/kuriulietuvelei/kuriu-lietuv-lei.html> Nuo 2021 m. spalio mėn. iki 2021 gruodžio

mėn. organizuota STEAM darbų paroda įstaigoje bei Kretingos rajono ugdymo įstaigų virtualios nuotraukų parodos „Eglutė kitaip“, „Mano Angelas“, „Tolerantiška šypsena“. Vykdytas trumpalaikis projektas „Kūrybiška žiema“ (STEAM veikla) 2021-01-18–2021-01-29; ilgalaikis projektas „Matematika ir ruduo“ (STEAM veikla – dalyvavimas per etwining.net /lt prieigą) 2020-10-01–2021-11-30. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuotas patyriminis projektas „Pažinsi raidelę – skaitysi žodelį“ kartu su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobilėlis“.

Įstaigoje buvo įgyvendinti 4 tarptautiniai (2 tęstiniai) ir 4 nacionaliniai „eTwinning“ projektai. 2 pedagogės dalyvavo eTwinning tarptautiniame projekte „Education in kindergarten – discoveries, experiments, research“, kuris buvo vykdomas nuo 2020 metų rugpjūčio mėn. iki 2021 m. birželio mėn. Už projekto vykdymą ir aktyvų bendradarbiavimą, pedagogų darbas buvo įvertintas nacionaliniu kokybės ženkliu „Pupil Quality Label“. Po šio projekto pedagogės gavo teisę savo įstaigos internetiniame puslapyje patalpinti eTwinning platformos „banerį“ – logotipą, kad įstaigoje vystomi eTwinning projektai.

Pedagogai vertina kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus pagal pasirengtą tvarką įstaigoje. Duomenys kaupiami vaikų aplankuose. Atlikus pirminį ir baigiamąjį vaikų vertinimą (rugsėjo ir gegužės mėnesį 100 proc.), tėvai kviečiami į individualias konsultacijas vaikų ugdymosi rezultatams, sėkmėms ir kliūtims aptarti, numatomos bendros veiklos, susitarimai vaikų pasiekimams gerinti. Patobulintas el. dienyne „Mūsų darželis“ pasiekimų žingsnelių kompetencijų fiksavimas. Vyko posėdžiai, pasitarimai, pasidalijimas pozityviaja darbo patirtimi, „apskrito stalo“ diskusijos.

Lopšelyje-darželyje vyko pedagogų veiklos stebėseną. Stebėta elektroninio dienyne „Mūsų darželis“ užpildymo kokybė, punktualus dokumentų sutvarkymas, dienos ritmo laikymasis, užsiėmimai su vaikais grupėse bei šventiniai renginiai kitose erdvėse. Nufilmuota 12 atvirų veiklų. Metodinės veiklos buvo patalpintos „YouTube“ platformoje, facebook grupėje „Žilvičio pedagogės“. Pedagogai stebėjo kolegijų veiklas, diskutavo, teikė pastebėjimus, rekomendacijas. Vyko metodinės veiklos sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje. Atlikta pedagogų veiklos planavimo analizė, išsiaiškinti kylantys sunkumai ir patobulinta savaitės veiklos plano forma.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – aktyvinti veiklas, stiprinančias bendruomenės, socialinių partnerių ir tėvų partnerystę, atsakomybę ir bendradarbiavimą – skatinome įstaigos bendruomeniškumą, palaikėme pedagogų, tėvų ir kitų bendruomenės narių socialinę partnerystę, formuojant vaikų sveiką ir saugią gyvenseną. Sėkmingai įgyvendinta 2020–2021 metų sveikatinimo programa. Programą vykdė pedagogai, Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistė, dirbanti įstaigoje, kiti biuro specialistai, tėvai. Siekiant kūrybingo, modernaus ugdymo, nuolatinio tobulėjimo ieškojome naujų partnerių vykdant projektinę veiklą visos bendruomenės sveikatinimo kryptimi „Zaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“, „Sveikiada“, „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“. Buvo vykdoma per 19 įvairių meninės, sportinės raiškos veiklų: projektų, konkursų, viktorinų akcijų. Priešmokyklinės grupės tėvai vykdė projektą „Mano mama ir tėtis gali geriau“, dalyvavo grupių ugdomosiose veiklose. Šiemet Velykas ir Kalėdas šventėme kitaip: ugdytiniai aktyviai su tėvais dalyvavo akcijoje „Velykos mano namuose“, „Kalėdas pasitikime kartu su šeima“, išmoningai ir kūrybiškai pristatė namų užduotis ir projektus. Pedagogai su vaikais dalyvavo Judumo savaitėje, socialinių partnerių organizuojamoje rajoninėje sportinėje pramogoje „Su mankšta ir nuotaika gera“, LRSAM konkurse „Gyventi sveikai – gera“. Sveikatos priežiūros specialistė sveikatinimo tema suorganizavo 23 veiklas grupėse.

Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja prevencinėse programose „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, „Kimochis“. Šios programos vienija tėvus, pedagogus ir kitus visuomenės narius mokant vaikus svarbių gyvenimo įgūdžių. 2 metus vykdant programą buvo atlikta mokytojų ir tėvų apklausa priešmokyklinio ugdymo grupėse. 87 proc. vaikų tapo labiau disciplinuoti, atsakingi, gebantys priimti svarbius sprendimus. Vykdam programą vaikai skatinami tapti socialiai atsakingais, turintys sveiką bei saugų požiūrį į gyvenimą (padidėjo 21 proc. palyginus su 2019–2020 m. m.). Jau ketvirtus metus tęsiamas tarptautinio socialinių, pažintinių ir savęs pažinimo įgūdžių plėtojimo projektas „Pasakyk pasauliui labas“.

2021 m. birželio mėn. 2 pedagogai baigė KTU organizuojamą mokytojų stažuotės projektą „Tęsk“. Naujai pradėjusiems pedagogams (2) paskirti mentorai. Darželyje skatinama savanorystė. Įgyvendinamos 3 savanorystės iniciatyvos. 2021 m. pasirašyta sutartis su Verslo ir lyderystės akademijos savanoriškos veiklos organizacija „In corporate“.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru dėl studentų pedagoginės praktikos. Antrus metus inicijavau pasidalinti pozityviaja patirtimi (5 komandos nariai) su kolegomis iš Plungės ir Mažeikių ikimokyklinių įstaigų apie terapinių holistinių kamuolių panaudojimą vaikų ugdymo procese. Dalyvavome Plungės lopšelyje-darželyje „Rūtelė“ virtualioje metodinėje dienoje „Laimingi vaikai – sportuojantys vaikai“. Organizavome metodinius pasitarimus Lopšelio-darželio pedagogams „Gerosios patirties sklaida, dirbant su „Kimochi“ ugdymo priemonėmis“.

Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus, gaminant maistą taikoma rizikos veiksnių savikontrolė. Ieškome galimybių pirkti ekologiškus maisto produktus. Šiuo metu jau gaminame maistą iš ekologiškų pieno produktų, mėsos, daržovių. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Nenutrūko bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru. Vykdyta akcija, skirta Šv. Liucijos dienai paminėti. Surengta vaizdo akcija „Po angelo sparnu“ ir perduotos vaikų paramos dovanėlės Kretingos Padvarių socialinės globos namų globotiniams.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – efektyvinti pedagogų ir visos bendruomenės profesinės kompetencijos tobulinimą – 2021 m. prioritetą išskyrėme kompetencijų, susijusių su ugdymo turiniu ir jo kaita, kėlimu: vaikų kalbinis ugdymas, socialinių emocinių ir vaiko pažangos pasiekimų vertinimas (įvertis 52 proc.). Vyko įvairūs mokymai tėvams (6 užsiėmimai), diskusijos mokytojams, mokytojų padėjėjams. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai kėlė kvalifikaciją seminaruose, metodinėse dienose: „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ I ir II moduliuose, „STEAM patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „STEAM galimybės darželyje“ ir patobulino savo kompetenciją pažintinių gebėjimų ugdymo srityje. Gerą patirtimi dalijosi teorinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus darželis su STEAM“ 2021-02-23-24 dienomis. 3 pedagogai apie patyriminio ugdymo galimybes dalijosi nuotolinėje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“ (2021-11-23). Sausio ir rugsėjo mėnesiais vyko pedagogų pagamintų metodinių priemonių vaikų kalbos lavinimui, meniniam patyriminiam ugdymui apskrito stalo diskusijos „Kolega – kolegai (12 pedagogų). 12 pedagogų ir 3 mokytojų padėjėjai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Ištraukis ugdymas: galimybė ir realybė“, kurią sudaro 5-ių seminarų ciklas. IKT srityje praveisti mokymai įstaigos pedagogams „Interaktyviojo ekrano panaudojimo galimybės“. Penkeri metai, kai dalyvaujame nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt (3 akredituotos ilgalaikės programos ir 81 trumpalaikė akredituota programa). Mokytojai turi galimybę savarankiškai tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį pasirinkdami individualų laiką. Nuo 2021 m. vasario 15 d. visa pedagoginė bendruomenė įsijungė į VŠĮ „Mokymosi mokykla“ virtualių mokymų projektą „Besimokančių darželių tinklą“ respublikoje. Išklausti 76 valandų kvalifikacijos seminarai.

Pedagogai dalyvavo kursuose, seminaruose 358 dienas, mokėsi 1452 valandas. 1 mokytoja tęsia magistrantūros Švietimo vadybos studijas KTU. Lopšelio-darželio vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose, edukacinėse išvykose. Ūkio dalies vedėja dalyvavo civilinės, priešgaisrinės ir darbų saugos, viešųjų pirkimų, darbuotojų metinės veiklos vertinimo, vidaus kontrolės diegimo mokymuose, pasitarimuose. Vyriausioji buhalterė didelį dėmesį skyrė naujų teisės aktų pasikeitimų mokymams: finansinių ataskaitų, darbo apmokėjimo, inventorizacijos, vidaus kontrolės diegimo. Vaikų priežiūros darbuotojos ir virtuvės darbuotojos dalyvavo mokymuose „Sveikatai palankaus maisto gaminimo principai“.

Apibendrintos pedagogų savianalizės anketos, surinkti duomenys apie kvalifikacijos kėlimą. Atliktas tyrimas „Pedagogų kvalifikacijos nauda ugdymo pokyčiui“, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-15 Nr. V3-4). 32 proc. pedagogų profesinio tobulėjimo srityje savo kvalifikaciją tobulino darbo su įvairių gebėjimų vaikais srityje, dalyvaudami visus metus seminaruose „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“, „Alfa kartos vaikų kūrybiškumas“. Įstaigos 12 asmenų komanda dalyvavo Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Streso valdymo praktikos grupiniuose mokymuose“.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – siekti vaiko gerovės, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo – lopšelyje-darželyje švietimo pagalba organizuojama skirtingų patirčių ir gebėjimų vaikams. Atnaujintas „Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“. Lopšelyje-darželyje ugdėsi 61 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba. Švietimo pagalbos specialistai mokslo metų eigoje suteikė pagalbą 94 įvairių ugdymo(si) poreikių vaikams. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas 20 tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui, kurių vaikai patiria ugdymosi problemų dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų. Didelis dėmesys skirtas 6 vaikams, turintiems didesnių specialiųjų poreikių: jie ugdėsi bendrose grupėse pagal pritaikytas ir parengtas individualias programas. Pagalbą vaikams teikė 3 mokytojų padėjėjai (2 pareigybės). Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė į įstaigą atvyksta 1 kartą per savaitę. Ji pravedė 42 individualias konsultacijas tėvams, 7 užsiėmimus vaikams grupėse (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui). Psichologė skaitė pranešimą tėvams „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, organizuoti individualūs pokalbiai, išdalinta dalomoji medžiaga. Organizuota paskaita-diskusija tėvams „Kaip prakalbinti vaiką?“, organizuotas mini projektas „Dalinuosi knyga su draugais“, kurio tikslas – ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos visuminiam lavėjimui. Parengti projektai: „Atverkime kalbos skrynelę“, „Žodžių skrynelė“, „Drum drum drumbacelė“. Vyko 6 pirminiai vaiko sunkumų ir galių įvertinimai pagal poreikį, vyko 4 vaiko elgesio įvertinimai su ASEBA metodika pagal poreikį. Įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendradarbiaujama su Kretingos PPPS.

Įgyvendinant „Sveikos ir saugios mokyklos 2021“ planą, buvo parengta 11 sveikatinimo projektų. Tęsimas respublikinis projektas „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“. 2021–2022 m. m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kretingos Minijos futbolo akademija. Vaikai turi galimybę du kartus per savaitę dalyvauti futboliuko užsiėmimuose su treneriu. Lopšelyje-darželyje vaikai dalyvauja sportinių šokių, robotikos užsiėmimuose. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja didžiausiame Lietuvoje sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Sveikatiada“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai kasmet dalyvauja veiksmo savaitėje „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“.

2021 m. gruodžio mėnesį tapome Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapo laimėtojai, pakviesti į II „Dainų dainelės“ konkurso etapą.

Sėkmingai įgyvendinamas prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. Projektas vykdomas 6 lopšelio-darželio grupėse. Mokytojams organizuoti 4 mokymai „Fizinio raštingumo ugdymas taikant terapinius kamuolius“. 2021 m. gegužės mėn. atliktas pakartotinis tyrimas vaikų „Holistinių kamuolių įtaka vaikų taisyklingai laikysenai“. Kineziterapeutė Jolanta Tirevičiūtė, atlikusi tarpinį tyrimą, paruošė užsiėmimų su kamuoliais programą.

20 proc. atnaujintas sporto inventorių salėje: futbolo kamuoliai (10), skiriamieji ženklai (12), futboliuko apranga (9 komplektai) vaikams, priemonės orientacijai erdvėje (93 vnt.), laipynės „Žingsniai miške“. Įrengtos interaktyviosios edukacinės grindys „Funtronic“ salėje.

Strateginiai ir metiniai uždaviniai, jų priemonės buvo analizuojamos, vertinant jų tikslumą ir naudingumą trimis aspektais: nauda vaikui, nauda tėvams, nauda pedagogams. Svarbiausias mano, kaip vadovo, tikslas – toliau telkti lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui: kryptingai ugdant jų individualius gebėjimus, sudarant palankias sąlygas jų savirealizacijai, kūrybai, patenkinant ugdytinių poreikius, kuriant sveiką pozityviais bendruomenės santykiais grindžiamą aplinką bei sudarant sąlygas visuminiam ugdymui, išlaikyti ir plėtoti įstaigos savitumą organizuojant ugdymą, taikant technologijų inovacijas ir STEAM elementus, ugdant sveikatos stiprinimo ir bendrąsias kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti į ugdymo procesą STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų 2021 m. planas. 5-6 grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese. 5-6 ikimokyklinio ugdymo grupėse mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas. 2 kartus per metus dalinsis pozityviaja patirtimi. 4 grupių mokytojai mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje. 3 mokytojai 1 kartą per metus plėtoja metodinę sklaidą įstaigoje, rajone, respublikoje. Spalio mėnesį organizuojama STEAM veiklų savaitė ne mažiau nei 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 50 proc. pedagogų dalyvauja „Besimokančių	Ugdymo kokybei gerinti 6 grupėse pradėti taikyti gamtamokslinio ugdymo(si) STEAM elementai. 30 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų planavo ir organizavo STEAM veiklas. 42 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose. Parengtas 2021 metų STEAM veiksmų planas 4 grupėse. Lopšelis-darželis yra STEAM mokyklų tinkle. 4 pedagogai dalijosi gera patirtimi: rodė atviras veiklas „Tyrinėju ir atrandu“, naudojant STEAM metodus, 2021-04-14, 2021-05-12, pateikta Zoom platformoje rajono pedagogams. Organizuotos 4 parodos ikimokyklinio ir

		darželių“ mokymuose.	projekto	priešmokyklinio ugdymo mokytojams rajone. 30 proc. ugdymo veiklų organizuota netradicinėse aplinkose. 1/4 ugdymo veiklų, sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, vyko tyrinėjant palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje. Įrengtos priemonės lauke „Linksmasis lauko traukinukas“, „Bibliotekėle“, „Judėjimo takeliai“. Nuo 2021 m. vasario 15 d. 100 proc. pedagogų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Besimokančių darželių“ projekto mokymuose.
1.2. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvinimas.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Sukurtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis. Įsivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui ir vertinant vaikų pasiekimų pažangą.	2021–2022 m. m. rugsėjo 1 d. atnaujinamas vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplankas, vaiko pažangos vertinimo fiksavimas el. dienyne. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (236) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu. 12 proc. pasiekti aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Kiekvienoje grupėje per mokslo metus parengtas ir įgyvendinamas 1 ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. (Dalyvauja 80 proc. vaikų).	2021 m. sausio mėn. susitarta dėl tobulintinių individualios vaiko pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų ir vaikų kompetencijos aplankų formavimo (Lopšelio-darželio metodinis pasitarimas 2021-01-26). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas vaikų individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas (Aptarta lopšelio-darželio 2021-09-28 metodiniame pasitarime). Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose, siekiant numatyto rezultato, planuotos tobulintinos vaikų pasiekimų sritys (Lopšelio-darželio 2021-09-28 metodinis pasitarimas). Atliktas giluminis įsivertinimas „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“, „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ (2021-05-03–2021-05-31). Parengtos iliustracijos, įsivertinimo metu naudoti kiekybiniai ir kokybiniai tyrimo metodai, anketos, pokalbiai. 2021 m. gegužės-birželio mėnesiais organizuotas tyrimas apie ugdymo kokybę „Vaiko pažangos pasiekimų vertinimas“ (tėvų ir mokytojų apklausa). Gauti 84 tėvų ir 20 mokytojų atsakymai į pateiktą anketą. Išanalizuoti atsakymai, kurių pagalba gruodžio mėnesį buvo sukurtas individualaus	

			<p>pokalbio su tėvais apie vaiko pažangą ir pasiekimus planas. Kartą per mėnesį fiksuoti vaikų pasiekimai ir pažanga pagal sutartus vertinimo kriterijus. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais sukurti ir įgyvendinti kūrybinės raiškos projektai: „Kalbu, kuriu ir žaidžiu“, „Augu sveikas“, „Mąstau, tyrinėju, eksperimentuoju“, „Ugdau si be sienų“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis buvo vertinama 2 kartus metuose. Pasiekti 12,5 proc. aukštesni įverčiai vaikų skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.</p>
1.3. Tobulinti vaikų sveikatos ugdymąsi.	<p>Pedagogai tobulina kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais. Gerosios patirties dalijimasis vykdant projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“.</p> <p>Organizuotos iniciatyvos, akcijos, ugdančios emocinę socialinę kompetenciją.</p>	<p>20 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais. Bus organizuotas 1 gerosios patirties sklaidos renginys, įgyvendinant vaikų sveikatinimo projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. Atliktas tyrimas „Vaikų netaisyklingos laikysenos įtaka vaikų fizinei ir emocinei sveikatai“ ir pristatytas tėvams. Organizuotos 3 iniciatyvos, akcijos, skirtos vaikų emocinės socialinės kompetencijos gebėjimų gerinimui.</p>	<p>42 proc. pedagogų tobulino savo kompetencijas sveikatos ugdymosi klausimais. 2021 m. rugsėjo mėn. 100 proc. atlikta vaiko sveikatos pažymėjimų sveikatos duomenų analizė (Vaiko gerovės komisijos 2021-09-23 posėdis). Spalio mėnesį organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. I ir IV ketv. savivaldos institucijos numato sveikatos ugdymo priemones, teikia pasiūlymus bei veiklos tobulinimo koregavimo planą. 4 kartus per mėnesį kryptingai organizuota Sveikatos stiprinimo veikla su Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, organizuojančia grupėse veiklas su vaikais, tėvais, pedagogais.</p> <p>Kartu su visuomenės sveikatos biuru organizuotos 4 iniciatyvos, skirtos vaikų emocinės socialinės kompetencijos gebėjimų gerinimui: „Aš skubu užaugti“ 2021 m. gegužės mėn., „Sveikuolių sveikuoliai“ 2021 m. rugsėjo mėn., „Mano „emociukai“, kokie jie“ 2021 m. spalio mėn., „Aplinka saugi,</p>

			<p>kai aš elgiuosi saugiai“ 2021m. lapkričio mėn.</p> <p>2021 m. birželio mėn., vykdant projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais, vyko pakartotinis vaikų testavimas „Vaikų netaisyklingos laikysenos įtaka vaiko fizinei ir emocinei sveikatai“.</p> <p>Testavimas atliktas pagal W.W.K. Hoeger laikysenos testą. Pagal vertinimo skalę pagerėjo 23 proc. vaiko fizinė ir emocinė būklė.</p> <p>2021 m. rugsėjo-spalio mėnesiais organizuotos 2 gerosios patirties sklaidos renginiai, įgyvendinant vaikų sveikatinimo projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“, 2021 m. rugsėjo mėnesį pristatytas tėvams. 2 kartus per metus priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuotos 3 iniciatyvos, akcijos skirtos vaikų socialinės emocinės kompetencijos gebėjimų gerinimui.</p> <p>Parengtas sveikatos stiprinimo 2021–2022 m. m. veiklos planas, kuriame numatytos vaikų sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemonės. 2021 m. rugsėjo mėnesį organizuotas 1 gerosios patirties sklaidos renginys, įgyvendinant vaikų sveikatinimo projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. 20 proc. atnaujintos edukacinės erdvės nauju sportiniu inventoriumi. 50 proc. sudarytos sąlygos kamuolių panaudojimui veikloje grupėje ir 50 proc. kitose netradicinėse erdvėse.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. organizuoti pakartotiniai mokymai 100 proc. pedagogų (Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuras ir LSMU magistrantė kineziterapeutė Jolanta Tirevičiūtė).</p>
1.4. Lyderystė ir vadyba. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės	Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.	2021 m. gegužės-rugsėjo mėn. 1 kartą atliktas lopšelio-darželio darbuotojų (85 proc.) ir ugdytinių tėvų (50 proc.)	Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų (100 proc.) ir ugdytinių tėvų (internetinėje apklausoje dalyvavo 48 proc.)

bendradarbiavimo kultūrą.	Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.	nuomonės tyrimas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenės susirinkime spalio mėn. 2021 m. lapkričio mėn. rengiama ir įgyvendinama lopšelio-darželio bendruomenės mokymosi programa. Lapkričio mėn. 100 proc. atnaujinta pedagogų veiklos vertinimo anketa.	nuomonės tyrimas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenės susirinkime. Tyrimo duomenų pagrindu buvo parengta: lopšelio-darželio Strateginis planas 2021–2025 metams, metinis veiklos planas. 2021 m. sausio mėn. parengta ir 50 proc. įgyvendinta Lopšelio-darželio bendruomenės mokymosi programa. Gruodžio mėn. peržiūrėta ir priimta nauja pedagogų veiklos savianalizės anketos forma (Lopšelio-darželio 2021-12-21 metodinis pasitarimas).
---------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos vidaus kontrolės politikos parengimas.	2021 m. I ketvirtyje parengta Lopšelio-darželio vidaus kontrolės politika, II-III ketvirtyje vykdoma vidaus kontrolės politika. IV ketvirtyje atlikta analizė ir vertinimas.
3.2. Organizuota naujų darbuotojų atranka.	2021 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 3 atrankos į laisvas darbo vietas: mokytojo, mokytojo padėjėjo, virėjo. Pavyko pritraukti jaunus specialistus.
3.3. Pakoreguoti pagal vaikų amžiaus grupes maitinimo valgiaraščiai (2 variantai) ir technologinės kortelės, užtikrinančios vaikų sveikatai palankesnę mitybą. Atlikta apklausa dėl vaikų maitinimo kokybės.	Labiau atsižvelgiama į vaikų poreikius. Įstaigoje užtikrinta sveikatai palankesnė vaikų mityba, maisto sauga ir maisto produktų kokybė bei ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai. Stiprinama vaikų sveikata į patiekalų racioną įtraukiant ekologiškų maisto produktų. Apklaustos rezultatai parodė, kad pakoregavus valgiaraštį, pietus valgo geriau 16 proc. vaikų, vakarienę – 40 proc. vaikų. Dalijomės gerąja patirtimi su Panevėžio, Ukmergės ir Gargždų ikimokyklinėmis įstaigomis dėl ekologinių produktų įsigijimo.
3.4. Dalyvavau Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo sudarytose darbo grupėse: 2021-01-03 įsakymas Nr. V1-1 „Dėl darbo grupės sudarymo“ ir 2021-10-25 įsakymas Nr. V1-42 „Dėl darbo grupės sudarymo“.	Atnaujinti tvarkos aprašai: Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Kretingos rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašas (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T2-323), Vaikų centralizuoto priėmimo į Kretingos rajono savivaldybės mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašas (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T2-15).
3.5. Tešiama pasirašyta sutartis su KTU dėl kompetencijų tobulinimo mokytojų stažuotės projekte „Tešk“.	2 pedagogai pasiruošė įgyti papildomai dalykinių ir profesinių kompetencijų. Pagalba jaunam mokytojui. Patirties sklaida „Kolega-kolegai“. Efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo siekimas, Lopšelio-

	darželio įvaizdžio puoselėjimas, kuriama viešųjų ryšių sistema.
3.6. Bendradarbiavimas su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, teikta pagalba jauniems specialistams.	Sudarytos studento praktinio mokymo sutartys: 2021-07-21 Nr. MO11-58, 2021-09-29 Nr. MD12-64 (KU, Klaipėdos valstybinė kolegija). Paskirtas praktikos vadovas, kuris padėjo studentui parengti ir įgyvendinti praktikos planą, užtikrino praktikos tikslų pasiekimo priežiūrą, nuolat vykdė konsultacijas, vertino, teikė ataskaitas-vertinimus.
3.7. Tęsti mokyklos erdvių pertvarką, siekiant ugdymo netradicinėje erdvėje efektyvinimo ir žaidimų aikštelių lauke saugos reikalavimų laipsniško įgyvendinimo.	Įrengtos 2 naujos, modernios vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės. Įrengta lauko bibliotekėlė ir relaksacinė erdvė šalia jos. Judėjimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis: 4 dalių medine lauko žaidimų aikštele, pusiausvyros tilteliu. Papildyta lauko erdvė naujais suoliukais.
3.8. Įsigyta nauja techninė ir kompiuterinė įranga vidaus patalpose.	Atnaujinta kompiuterinė įranga už 9320,00 Eur (nešiojamas kompiuteris – 2 vnt., spausdintuvai – 6 vnt., interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje, išmaniosios grindys salėje). Virtuvės įranga: marmitas, (išlaikyti šiltą maistą, išduodant į grupes), virtuvėlių indai už 1847,00 Eur.
3.9. Atnaujintos 1 ikimokyklinio ugdymo grupės ir miegamojo patalpos.	Atliktas Lopšelio-darželio 1 ikimokyklinio ugdymo grupės žaidimų kambario ir miegamojo remontas. Grupės patalpos suremontuotos pačių darbuotojų, išleista 1200,41 Eur. Atnaujintos 5 grupių miegamųjų grindys, palangės, perdažyti lauko įrenginiai (3 vnt.), lauko suoliukai (12 vnt.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.2. Bendruomenės telkimas lyderystei ir bendradarbiavimui.
7.2. Mokyklos dokumentų valdymas sistemoje „Kontora“

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM ugdymo metodikos integravimas į ugdymo procesą.	Organizuoti STEAM veiklas 6 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Kurti naujas pažintines edukacines erdves vaikams Lopšelio-darželio patalpose ir kieme. Siekti inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo dalyvaujant „Besimokančių darželių tinko“ programoje. 20 proc. atnaujinti virtualią aplinką, gerinant IKT panaudojimo galimybes.	Kovo 1 d. parengtas STEAM veiklų vykdymo planas. Ne rečiau kaip kartą per savaitę vykdoma STEAM veikla 8 grupėse per mokslo metus. Organizuoti ne mažiau kaip 4 mokymai pedagogams. 80 proc. pedagogų dalyvauja VŠĮ „Mokymosi mokykla“ projekte „Besimokančių darželių tinklas“. Iki 2022 m. rugsėjo 30 d. sukurtos 2 pažintinės edukacinės erdvės vaikams (1 lauke ir 1 įstaigos viduje). 80 proc. ugdytinių bei 50 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. STEAM veiklų savaitė.
8.2. Tobulinti ugdymosi pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo ir tėvų informavimo sistemą.	Įdiegti kiekvieno vaiko pasiekimų pažangos matavimo sistemą, padedančią nustatyti tobulintinas vaiko kompetencijas. Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Ne mažiau nei 12,5 proc. pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakininės,	Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko tobulinimas ir atnaujinimas, fiksavimas el. dienyne. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų pasiekimų analizavimas, vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu. 24 proc. pasiekti aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakininės, rašytinės kalbos bei

	rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.	problemų sprendimo ugdymo srityse. Kiekviename grupėje parengtas ir įgyvendinamas 1 ugdomas projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių tobulintinas pasiekimų kompetencijas. (Dalyvauja 80 proc. vaikų).
8.3. Organizuoti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams.	Sukurti švietimo pagalbos sistemą, vienijančią paslaugos teikėjus vidiniu ir išoriniu lygmeniu.	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. parengtas Lopšelio-darželio specialistų, mokytojų švietimo pagalbos teikimo 2022–2023 m. m. planas. 40 proc. mokytojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. 2022 m. II-III ketvirtyje organizuoti 2 metodiniai renginiai rajone, respublikoje. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti socialiniai emociniai mini projektai 8 grupėse.
8.4. Įsivertinti Lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą.	Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais, visi jaučiasi pripažįstami ir vertinami. Didinti darbuotojų įsitraukimą į ugdymo proceso tobulinimą ir įstaigos veiklos tobulinimą. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.	2022 m. atliktos dvi apklausos kovo ir spalio mėnesiais (pagal 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius). Iki 2022 m. balandžio mėn. pakartotinai atliktas Lopšelio-darželio darbuotojų (85 proc.) ir ugdytinių tėvų (50 proc.) nuomonės tyrimas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“. Tyrimo duomenys pristatyti konferencijoje 2022 m. gegužės mėnesį „Augu kartu su vaiku“. Iki 2022 m. spalio 1d. parengtas Lopšelio-darželio mikroklimato gerinimo priemonių planas. Siektinas rezultatas – bent 70 proc. įstaigos darbuotojų Lopšelio-darželio mikroklimatą įvertino gerai arba labai gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl objektyvių veiksnių (darbuotojų nedarbingumo, grupių izoliacijos) dalis suplanuotų veiklų taikant STEAM metodiką gali būti neįgyvendinta.
9.2. Finansinių išteklių stoka.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba įvertino direktorės Birutės Ėvaltienės veiklos ataskaitą už 2021 m. (*labai gerai*.....). Lopšelio-darželio tarybos 2022 m. vasario 1 d. posėdžio protokolas Nr. (1.4)-V2-1.

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature] Loimutė Vondrauskienė 2022.02.08
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinama mokytojų ir mokytojų pagalbos darbuotojų
veikla, vykdoma pagal patvirtintą planą. Atsižvelgiant
į faktus, kad 2022-05-01 iki 2023-02-28 m. laikotarpiu įvyko
keletas atostigų, todėl planuota veikla nebuvo vykdoma.

meras [Signature] A. Štoblauskas 2022-02-25
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas geras.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)