**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,ŽILVITIS“**

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**2018-2019 m.m.**

**2019 m.**

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**2018-2019 M. M.**

**3 sritis Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.**

**3.1.Vaiko veiklos ir pasiekimų vertinimas.**

**3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant**.

**TIKSLAS** - teikti kokybiško ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo tęstinumą.

 **UŽDAVINIAI:**

1.Telkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui,

refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

2.Skatinti tėvų iniciatyvas, įgyvendinant įstaigos veiklos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

 Duomenų šaltiniaiveiklos rodiklio 3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant“.

1.Klausimynas tėvams.

2. Klausimynas pedagogams.

3. Dokumentų apie vaikų pasiekimus ir pažangą analizė.

1. 2019 m. sausio mėn. 14 – 18 d. buvo išdalintos tėvams anketos “ Ikimokyklinio amžiaus

vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas“, siekiant išsiaiškinti tėvų požiūrį apie vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tendencijas ikimokykliniame ugdyme bei nustatyti pasitaikančias problemas.

Buvo išdalintos 90 anketų, grįžo – 78. Suskaičiavus gauti šie duomenys:

* Dauguma tėvų (61) mano, kar vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas yra reikalingas, o dėl

vertinimo dažnumo nuomonės pasiskirstė beveik vienodai – 25 tėvai mano, kad užtenka vertinti kartą per pusmetį, o 23 tėvai norėtų vertinimo kartą savaitėje.

* 62 tėvai mano, kad būtų vertinami vaikų darbeliai ir tik 35 – stebint vaiką.
* Populiariausios priemonės informuojant tėvus apie vaiko pasiekimus ir pažangą yra

individualūs pokalbiai ir tėvų susirinkimai.

* Vertinant vaiko pasiekimus ir pažangą daugumą tėvų gauna norimą informaciją ir žino

vertinimo eigą.

* Dėl vaikų skaičiaus grupėse tėvų nuomonės įvairios: nuo 20 iki 5, bet dauguma tėvų (68)

pasisako už mažesnį vaikų skaičių grupėse

2. 2019 m. vasario mėn. 11 – 15 d. pedagogams išdalintos anketos “ Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“, siekiant išsiaiškinti pedagogų požiūrį apie tėvų įtraukimą į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą ikimokykliniame ugdyme bei nustatyti pasitaikančias problemas.

Buvo išdalintos 19 anketų, grįžo – 19. Suskaičiavus gauti šie duomenys:

* Visi pedagogai yra susipažinę su „Kretingos lopšelio - darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, kuriuo vadovaujasi vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.

* Populiariausi būdai tėvų įtraukimo į vaiko vertinimą ir supažindinimą su vaiko pažanga ir
* pasiekimais yra individualūs pokalbiai ir tėvų lankymasis elektroniniame dienyne “Mūsų

darželis”.

* 11 pedagogų įtraukia tėvus į vaikų ugdymo(si) vertinimo procesą ir tolesnį vaikų

ugdymo(si) gairių numatymą.

* 18 pedagogų įsitikinę, kad vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir daroma pažanga padeda

pedagogams ir tėvams pastebėti, kaip auga vaiko gebėjimai.

* Vaiko pažangos vertinimo duomenys padeda ugdomosios veiklos planavimui, numatant

ugdymo tikslus ir uždavinius, numatant individualią veiklą su vaiku.

* Pedagogai mano, kad svarbiausios tėvų bei mokytojų bendradarbiavimo problemos yra

šios: mažas tėvų aktyvumas, nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko pasiekimais ir nesuderinami tėvų ir pedagogų reikalavimai.

Apibendrinant tėvų ir pedagogų atsakymus galima teikti , kad:

* Ir tėvai, ir pedagogai mano, jog vaikų vertinimas yra reikalingas.
* Priimtiniausias būdas informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir pažangą yra individualūs

pokalbiai.

3. Vaikų pasiekimai ir pažanga nustatoma vadovauajntis Kretingos l/d. „Žilvitis“

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktorės įsakymu 2016-09-01, Nr.V1-55; vaiko stebėjimų protokolais; vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas už 2018 m.).

Veiklos kokybės įsivertinimo analizę atliko darbo grupė:

Vadovė:

-ikimokyklinio ugdymo mokytoja, metodininkė Rita Falkienė,

Nariai:

-ikimokyklinio ugdymo mokytoja, metodininkė Vilma Balsevičienė,

-ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Daina Milinskienė

-ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Gražina Vitkauskienė