

KRETINGOS LOPŠELIS - DARŽELIS „ŽILVITIS“

Direktorės Birutės Ėvaltienės

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. D3-41

Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginį ir veiklos planus, pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, ugdymo programų įgyvendinimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. 2019 m. pasirinktos prioritetinės kryptys:

1. ugdymo kokybės gerinimas;
2. vaikų socialinis emocinis saugumas - tvirtų šeimos ir įstaigos ryšių pagrindas.

2019 metų veiklos tikslas - teikti kokybišką ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir jų tęstinumą. Numatyti uždaviniai ir priemonės jiems pasiekti:

1. tobulinti vaikų asmeninės pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;
2. skatinti darbuotojų iniciatyvas, įgyvendinant įstaigos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą;
3. užtikrinti emociškai palankią, saugią, vaiko saviraišką, patirtinį ugdymą (si), socialinį bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymosi aplinką.

Tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija.

Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į bendruomenės sutelktumo ir susitarimo, įvaizdžio kūrimo, jų socialinio ir psichologinio saugumo didinimą. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį - vykdytas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Integruota J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“, etninio ugdymo gairės „Po tėviškės dangum“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėta diegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“. 5-6 metų ikimokyklinio ugdymo grupėse integruota prevencinė programa „Zipio draugai“. Vienoje 2-3 metų ir penkiose 3-5 metų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

2019 m. vasario - kovo mėn. atliktas įstaigos kokybės įsivertinimas „Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant“. Lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 6 d. pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Išvadose numatyta informavimo apie vaiko pažangą ir pasiekimus tvarka, rekomendacijos ugdymo (si) tęstinumui šeimoje, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ informatyvumas apie vaiko pasiekimus, individualūs pokalbiai su tėvais (51% tėvų mano, kad vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas yra reikalingas). Veiklos trūkumas - tėvų nepakankamas įsitraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą, būtina didesnė pedagogų ir tėvų bendrystė vaikų ugdymo (si) motyvacijai palaikyti. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos kriterijus du kartus per metus.

Vykdomas vienas ilgalaikis tarptautinis projektas, du respublikiniai prevenciniai projektai ankstyvosios kalbos lavinimui, 6 trumpalaikiai projektai smurto ir patyčių prevencijai, pilietinių ir tautinių tradicijų puoselėjimui. Kartu su Kretingos rajono švietimo skyriumi 2019 m. gegužės mėnesį organizavome tradicinį baigiamąjį renginį rajone „Sportiškiausia ikimokyklinio

ugdymo įstaiga 2019“. Inicijuota Gerumo akcija „Gerumo gabalėlis“ (pervesta 132,45 EUR. į labdaros fondą „Vienybė“). 2019 m. vasario 21 d. lopšelyje-darželyje organizuotas Žemaitijos regiono vaikų dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“. Dalyvauta renginiuose skirtuose Žemaitijos krašto sukakčiai paminėti. Ugdymo kokybės siekėme per naujovių taikymą, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį - 2019 m. Respublikoje buvo įgyvendinama lopšelių - darželių „Žilvitis“ tęstinė bendradarbiavimo partnerystės programa „Krašto savitumas ir vaikų ugdymo(si) sąsajos. Daugiakultūrinė aplinka“. 2019 m. lapkričio 8 d. gerąja patirtimi tema „Gerosios patirties besižvalgant - lopšelio- darželio kasdienybė“ dalijomės Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelyje- darželyje „Žilvitis“. Nuo 2019 m. liepos 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d. įsijungėme į respublikinį ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektą „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“.

2019 m. kovo-gruodžio mėn. vadovai dalyvavome mokymuose rajone „Bendradarbiavimo erdvė: vadovai ir pavaduotojai“, 40 val. Kartu su pedagogais tobulinome kompetencijas nuotoliniuose mokymuose „VIP partnerystė. Pedagogas. Lt.“ Išklaustytos 44 temos apie socialinį emocinį ugdymą, spec. ugdymo poreikių vaikų ugdymą, sveiką gyvenseną, pedagoginės veiklos stebėjimą, vaikų pažangos matavimą, pasiekimų gerinimą, efektyvaus mokymo būdus, savanorišką veiklą įstaigoje. 2 pedagogai deleguoti kitų įstaigų mokytojų pedagoginei veiklai vertinti. 2019 m. aukštesnei kvalifikacijai kategorijai atestavosi vienas pedagogas. Kvalifikacijos kėlimui panaudota 1300 Eur. 2019 m.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - 2019 m. lopšelyje - darželyje, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius buvo 58, iš jų - 4 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 7 vidutinių poreikių ir 47 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijų sutrikimų. VGK veikla nuolat analizuojama ir koreguojama pagal poreikį, todėl specialioji pagalba per 2019 metus buvo suteikta 92 vaikams. Teikiama psichologo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba. Lopšelyje - darželyje įgyvendinamas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“.

Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta: 100 proc.- 3 šeimoms, 50 proc.- 38 šeimoms. Pagal socialinės paramos įstatymą įstaigoje gavo nemokamus pietus 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2019 m. rugsėjo mėn. atnaujintas „Vaikų maitinimo organizavimo lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ tvarkos aprašas“. Įgyvendinamas sveikatos ugdymo ir mokymo veiklos 2019 m. planas. Tęsėme papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: saviraiškos būrelio „Drugelis“, krepšinio, „Mažojo futboliuko“, sportinių šokių, „Robotikos“. Juos vedė kvalifikuoti specialistai tėvų lėšomis. Lopšelyje-darželyje teikiamos nuomos paslaugos.

2019 m. tenkintas ikimokyklinio (3-5 metų) ir priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų) vaikų, pageidaujančių lankyti lopšelių- darželių poreikis. Problema liko ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas.

Įgyvendinamas ir koreguojamas pagal prioritetus „Saugios aplinkos lopšelyje - darželyje „Žilvitis“ kūrimo komponentai“ priemonių planas 2018-2019 m. m. antras etapas. Per 2019 m. iš mokymo lėšų nupirkta: kompiuterinė įranga (nešiojamas kompiuteris - 2 vnt., skeneris - 2 vnt.) už 1640,00 Eur., žaislų ir žaidimų bei ugdymo priemonių už 2752,74 Eur., knygų už 147,00 Eur., lauko žaidimų įrenginių - už 498,00 Eur., kanceliarinių ir biuro prekių už 1333,59 Eur. Per metus buvo atnaujinti indai ir virtuvės reikmenys - už 453,72 Eur.; atnaujinti baldai - už 1653,99. Eur.

Metodinio kabineto patalpos reorganizuotos į 13 ikimokyklinio ugdymo grupę. Skirta 4300,00 Eur.: iš jų nupirkta vaikiški grupės baldai, virtuvėlės baldai, vaikiškos lovelės, patalynė, minkštas inventorių, persirengimo spintelės rūbinėje, indai, inventorių valymui, kilimas. Įrengta tualetu-prausyklos patalpa, atitinkanti higienos normos reikalavimus.

2019 m. liepos - rugpjūčio mėn. atliktas remontas pirmojo korpuso patalpose už 1365,08 Eur. Nupirkta ūkinių prekių už 1300,69 Eur., smėlio vaikų žaidimo aikštelėms už 254,11 Eur.

Per 2019 m. iš 2 proc. surinkta 875.58 Eur. Iš praėjusių metų sutaupyta 2344,87 Eur: iš jų sumokėta vaikų ir darbuotojų draudimo nuo nelaimingų atsitikimų draudimo paslauga, 489.00 Eur., seminaras tėvams ir mokytojams „Kaip užauginti laimingą žmogų: tėvams ir pedagogams bendradarbiaujant tarpusavyje“, 250.00 Eur., lauko žaidimų aikštelių įrengimai, 2438,00 Eur.

Planuodama artimiausių metų veiklą, bendruomenė susitarė dėl prioritetų: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimo, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo ir sveikos bei saugios aplinkos kūrimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti veiklą, diegiant specializuotą vidinę elektroninę informacinę sistemą.	Visose grupėse naudojant elektroninį dienyną užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija, surenkami duomenys, parengiamos ataskaitos, pagerėjusi laiko vadyba.	2019 metais dėmesys skiriamas elektroninio dienyno tobulinimui. Susitarta su lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomene dėl specializuotos vidinės elektroninės sistemos diegimo ir naudojimo. Informacinės sistemos Google disko funkcijos naudojimas įtraukiant darbuotojus pagerinti informacijos valdymą ir darbo laiko našumą. Laiku ir tinkamai pateikiami įstaigos planavimo, informavimo ir ataskaitiniai dokumentai.	1. Kartą ketvirtyje, metodinių pasitarimų metu analizuota ir pristatyta stebėsena „Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ privalumai ir trūkumai“. 2. Parengti ir patvirtinti 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-27 nauji „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai“. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr.D3-67. 3. Sukurtas Google diskas: kaupiama struktūrizuota informacija apie pedagogų ir grupių metodines veiklas, kvalifikacijos kėlimo renginius, gerosios patirties sklaidą. 4. Bendruomenė dalyvavo mokymuose „Bendradarbiavimas Tau. Bendrauk ir dalykis turiniu internete. Efektyvus laiko

			<p>planavimas ir bendravimas“ 2019m. spalio 30 d. 5. 2019 m. rugsėjo 1 d. parengtas kolegialus vaikų lankomumo apskaitos modelis.</p>
<p>1.2. Personalo kompetencijų tobulinimas ir jų panaudojimas</p>	<p>Planingai organizuoti mokymus ir juose dalyvauti. Gerosios patirties sklaida. Tinkamas ir efektyvus dialogo siekimas tarp pedagogų ir tėvų, emocinių kompetencijų lavinimas.</p>	<p>Lopšelyje- darželyje kuriamą kvalifikacijos kėlimo sistema. Personalui sudarytos sąlygos kompetencijoms tobulinti. Susitarta pristatyti kvalifikacijos kėlimo medžiagą įvairiomis technologijomis kartą per mėnesį. Veiksmingas komandinis darbas renkantis kvalifikacijos programas. Pagalba studentams ir jauniems specialistams. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas. Sisteminis saugios, kultūringos, tolerantiškos mokyklos aplinkos kūrimas optimaliai tenkinant vaikų ugdymo (si) poreikius.</p>	<p>1. Pagal Apskaitos politiką parengta nauja kvalifikacijos kėlimo tvarka. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. lapkričio 25 d. 2. 2019 m. vasario mėn. parengtas ir ESFA teiktas „Bendruomenės sutelktumo skatinimas Kretingos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas „Ikimokyklinio ir priėmimo ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę. Projekte dalyvavo du socialiniai partneriai. Projektas pateiktas Europos Socialinio fondo agentūrai 2019 m. sausio 25 d. Finansavimo negauta. 3. 2019 m. pasirašytos trišalės sutartys su Klaipėdos universitetu ir Klaipėdos kolegija dėl studentų priėmimo atlikti pedagoginę praktiką. 4. 2019 m. liepos mėn. įsijungta į Jaunimo savanorystės veiklą. (Akreditacijos sprendimas 2019 m. liepos 15 d. Nr. 168- 11-87 (5.26).</p>

<p>1.3. Tėvų švietimas</p>	<p>Siekti tėvų ir pedagogų partnerystės, organizuojant prevencinę veiklą. Vykdyti socialinių veiksnių prevencijos programas. Pradėti įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“.</p>	<p>Dalyvauta mokymuose rajone „Aš atsakau už vaiko psichinę sveikatą“. Programos „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“ nagrinėjimas, aptarimas pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų, pedagogų su tėvais ir socialiniais partneriais. Organizuoti prevenciniai renginiai mokytojams ir tėvams, konferencija „Pozityvios tėvystės“ klausimais.</p>	<p>1. Organizuota respublikinė praktinė metodinė konferencija „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ „Kaip augti kartu su vaiku“ 2019 m. sausio 12 d. Konferencijoje pristatytas 2018 metais atliktas pedagogų ir tėvų lūkesčių tyrimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo reikalingumas“.</p> <p>2. 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje - darželyje įgyvendinama programa „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“. (Pasirašyta trijų metų sutartis su VŠĮ LIONS QUEST 2019 m. kovo 13 d.).</p> <p>3. Dviejose 5-6 m. ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>4. 2019 m. socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočis“ įgyvendinama 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>5. Prevencinės programos aptariamos kartą ketvirtyje Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės posėdžiuose.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.</p>	<p>Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir reikalui esant kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>Paskirtos įstaigos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2019 metų įstaigai patvirtintų asignavimų.</p>	<p>1. Lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai analizuojama du kartus per metus lopšelio-darželio taryboje 2019 m. sausio 21 d. protokolas Nr. D3-14, 2019 m. lapkričio 25 d. protokolas Nr. D3-43.</p> <p>2. 2019 m. sausio mėn. pirkimų iniciatoriai pateikia paraišką ūkio dalies vedėjui</p>

			<p>su vadovo viza dėl turto įsigijimo.</p> <p>3.Kiekvieną mėnesį administracijos pasitarimuose analizuojamas poreikis dėl finansinių ir materialinių lėšų panaudojimo.</p> <p>4.Atnaujintos apskaitos politikoje finansų kontrolės taisyklės 2019 m. gruodžio 31d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-47</p>
1.5.Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	Atnaujinti, modernizuoti pirmo korpuso laiptinių erdves.	Iki 2019 m. rugsėjo 30 d. planuota atnaujinti pirmojo korpuso laiptinės, atitinkančios higienos normas ir užtikrinančios vaikų saugumą judant laiptais į antrą aukštą.	2019 m. pradžioje parengta lokali sąmata laiptinių atnaujinimo darbams atlikti. Kreiptasi į Kretingos rajono savivaldybės administraciją dėl lėšų skyrimo (2019m. kovo 21 d. Nr. D2-23; 2019 m. spalio 30 d. Nr. D2-97). Laiptinių erdvių neatitikimai higienos normai ir priešgaisrinės instrukcijos taisyklėms nebuvo fiksuoti kontroliuojančių įstaigų akte. Finansinių lėšų remontui nebuvo skirta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Atnaujinti, modernizuoti pirmo korpuso laiptinių erdves.	Tikslingai finansinės lėšos buvo skirtos virtuvės patalpoms remontuoti (Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos Viešojo maitinimo patikrinimo 2018-12-06 (Aktas Nr. 3TVMIP- 890)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Atnaujintos, modernizuotos lopšelio-darželio virtuvės erdvės.	<p>1 Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. sutvarkytos lopšelio-darželio virtuvės erdvės, atitinkančios higienos normas ir užtikrinančios saugiai laiku ir sveikai pagaminti maistą vaikams:</p> <p>1.1. įrengta nauja lopšelio-darželio virtuvės vėdinimo ventiliacija, naujai rekonstruota elektros instaliacija, pilnai atlikti santechnikos darbai;</p>

	<p>1.2. atlikta virtuvės patalpų apdailos darbai: lubų, sienų, grindų;</p> <p>1.3. sutvarkytos sandėlio ir pagalbinės patalpos prie virtuvės.</p> <p>2. Papildomai sutvarkyta antrame aukšte 6 grupės miegamojo siena, sudėtos naujos durys koridoriuje. Atnaujintos prie įėjimo į pastatą koridorių sienos. (Maisto produktų tiekimas, maisto tvarkymas atitinka teisės aktų reikalavimus. KVMVT 2019-10-18. patikrinimo aktas Nr. 37VMIP - 946).</p>
3.2. 2019 m. liepos - rugpjūčio mėn. pertvarkytos edukacinės erdvės ir įrengta tryliktoji ikimokyklinio ugdymo grupė lopšelyje-darželyje.	Strateginio tikslo - tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtrą, orientuotą į vaiką ir šeimą siekiamybė: patenkinti didesnę vaikų poreikį ugdytis ikimokyklinėje įstaigoje. Priimta papildomai 15 vaikų.
3.3. Parengti ir atnaujinti Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams.	<p>Atnaujinta ir parengta nauja „Kompiuterių ir kitų informacinių technologijų bei atsakingų asmenų už jų priežiūrą skyrimo ir naudojimo tvarka“, 2019-09-30 direktoriaus įsakymas Nr.V1-35; „Dėl darbo nuotoliniu būdu taisyklių“ 2019-12-31 direktoriaus įsakymas Nr.V1-43; „Vaikų maitinimo organizavimo lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ tvarkos aprašas, 2019-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-36; „Kretingos lopelio-darželio „Žilvitis“ vaikų ugdymo dienų dėl ligos lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, 2019-09-13 direktoriaus įsakymas NR. V1-32.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Plėtoti vadybines kompetencijas komandoje, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir veiklos vertinimą.

6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Irana Plaščinskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti lopšelio-darželio strateginio plano 2021-2027 m. parengimą.	Parengtas lopšelio-darželio strateginis planas 2021-2027 m.	1. Iki 2020 m. lapkričio 30 d. atliktas 2014-2020 m. strateginio plano veiklos įsivertinimas. 2. 2020 m. gruodžio 1 d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė iš 5 asmenų „Dėl lopšelio-darželio Strateginio plano 2021-2027 m.“

		parengimo“. 3. Strateginis plano projekto 2021-2027 pristatymas lopšelio-darželio tarybai, bendruomenei iki 2020 m. gruodžio 28 d.
9.2. Sukurti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	Sukurtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelis. Įsivertinimo rezultatai naudojami lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui ir užtikrinimui vertinant vaikų pasiekimų pažangą.	1. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. 2. Darbuotojams planingai organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida (ne mažiau kaip 60 procentų mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų).
9.3. Gerinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant saugią, sveiką vaikų saviraiškos ir judėjimo poreikius užtikrinančią aplinką.	Papildytos edukacinės erdvės nauju sportiniu inventoriu padės vaikams stiprinti fizinę sveikatą ir formuoti jų teigiamas emocijas. Suaktyvės vaikų sveikatinimo veikla, plėtojant holistinį sveikatos sampratą. Naujų, funkcionalių ir saugių vidaus erdvių modernizavimas ir tikslingas jų naudojimas vaikų ugdymui (si).	1. Aprūpinta 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse (120 vaikų) ir 7 pedagogai terapiniais kamuoliais. 2. Kartu su Kretingos rajono Sveikatos biuru iki 2019 m. rugsėjo 30 d. organizuoti mokymai pedagogams dėl terapinių kamuolių reikšmės vaikų laikysenai ir pusiausvyrai 3. Iki 2020 m. rugsėjo 30 d. atliktas pirminis tyrimas „Vaikų laikysenos ir pusiausvyros reikšmė gyvenime“ 4. Lauko teritorijoje įrengtos naujos edukacinės aikštelės, pastatyti multifunkciniai žaidimų du įrenginiai-nameliai pavėsinės. 5. Atnaujintos ir modernizuotos dviejų ikimokyklinių ugdymo grupių edukacinės erdvės.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansiniai resursai.
10.2. Žmogiškieji ištekliai
10.3. Kiti nenumatyti veiksniai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)